АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Үздік,екпінді оқушылардың тізімін марапаттап,,кітапшаға тіркеу

Мақсаты: Оқу жылының қорытындысы бойынша үздік және екпінді оқушыларды анықтау, олардың оқу жетістіктерін саралау, білімге деген қызығушылығын арттыру, жетістіктерін марапаттау және арнайы кітапшаға тіркеу арқылы оқушылардың ынтасын көтеру.

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша үздік және екпінді оқушылардың оқу жетістіктеріне талдау жүргізіліп, олардың тізімін жасақтау мәселесі қарастырылды. Сынып жетекшілерінің мәліметтері мен жылдық қорытынды бағалары негізінде жоғары оқу нәтижелерін көрсеткен оқушыларды анықтау қажеттігі атап өтілді.Үздік және екпінді оқушылардың тізімін жасау кезінде оқушылардың жылдық бағалары, оқу пәндерін меңгеру деңгейі және оқу жетістіктері ескерілді. Оқушылардың жетістіктерін мектепішілік есепке алу, оларды марапаттау және арнайы кітапшаға тіркеу жұмыстарының тәртібі қарастырылды.

Оқушылардың оқу жетістіктерін марапаттау олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыруға, үздік нәтижелерге қол жеткізуге ынталандыруға және басқа білім алушыларға үлгі көрсетуге бағытталғаны айтылды.

Сонымен қатар сынып жетекшілеріне оқушылар туралы мәліметтерді нақтылау, тізімді уақытылы ұсыну және марапаттау құжаттарын дұрыс рәсімдеу қажеттігі ескертілді.

Қорытынды: Үздік және екпінді оқушылардың тізімін жасақтау, оқу жетістіктерін марапаттау және арнайы кітапшаға тіркеу жұмыстары қарастырылды

Ұсыныстар: Сынып жетекшілері оқу жылының қорытындысы бойынша үздік және екпінді оқушылардың тізімін нақтылап, уақытылы тапсырсын.
Оқушылардың оқу жетістіктері тиісті құжаттар негізінде тексеріліп, тізімге енгізілсін.

Мектеп директоры: А.Ахметова

Қолы _____

Күні 25.05.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2024–2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарды талдау

Мақсаты: 2024–2025 оқу жылында мектепте жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының орындалу барысын қорытындылау.

2024–2025 оқу жылы барысында мектепте атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына қорытынды талдау жүргізілді. Оқу жылының басында жоспарланған іс-шаралардың орындалуы, білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы, оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімі, тәрбие жұмыстары және педагогтердің кәсіби дамуы қарастырылды.
Тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың бойында адамгершілік, отансүйгіштік, жауапкершілік, еңбекқорлық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың ұйымдастырылуы қарастырылды. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларының орындалуы, оқушылардың мектепішілік іс-шараларға қатысуы, ата-аналармен ынтымақтастық және оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері талданды.
Сонымен қатар мектеп құжаттарының уақытылы жүргізілуі, оқушылар қозғалысын есепке алу, сабаққа қатысуды бақылау және ата-аналармен байланыс орнату жұмыстарының ұйымдастырылуы қарастырылды.

Қорытынды:2024–2025 оқу жылында мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізіліп, білім беру үдерісін ұйымдастыру, оқушылардың оқу жетістіктерін дамыту, тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру және педагогтердің кәсіби дамуын қолдау бағыттары бойынша атқарылған жұмыстарға талдау жасалды.
Ұсыныстар:Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімінің көрсеткіштеріне нақты талдау жасалып, анықталған мәселелер бойынша тиісті шаралар жоспарлансын.
Дарынды оқушыларды қолдау және білім сайыстары мен олимпиадаларға дайындау жұмыстары күшейтілсін.

Мектеп директоры: А.Ахметова

Қолы

Күні 25.05.2025

№ 5 Педагогикалық кеңес Оқушылардың сыныптан-сыныпқа көшірілуі туралы, 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарды талдау

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Оқушылардың сыныптан сыныпқа көшірілуі туралы
Мақсаты: Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім жетістіктерін саралау, оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау.

Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасына талдау жүргізіліп, оларды сыныптан сыныпқа көшіру мәселесі қарастырылды. Талдау барысында білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі, пәндер бойынша жылдық бағалары, бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері назарға алынды.Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің мәліметтері негізінде оқушылардың жыл бойындағы оқу жетістіктері сараланды. Оқу бағдарламасын толық меңгерген оқушылардың келесі сыныпқа көшуі, сондай-ақ оқу барысында қиындықтарға кездескен білім алушылардың нәтижелерін қарастыру мәселелері талқыланды.

Оқушыларды сыныптан сыныпқа көшіру кезінде қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілердің талаптарын сақтау, қорытынды бағаларды дұрыс рәсімдеу және мектеп құжаттарын уақытылы толтыру қажеттігі атап өтілді.
Сонымен қатар оқу үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін саралау, біліміндегі олқылықтарды жою және келесі оқу жылында білім сапасын арттыруға бағытталған шараларды жоспарлау мәселелері қарастырылды.
Қорытынды:Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім жетістіктері мен оқу үлгеріміне талдау жасалды. Білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру мәселесін қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес қарастыру қажеттігі белгіленді.
Ұсыныстар:Сынып жетекшілері оқушылардың жылдық оқу үлгерімі туралы мәліметтерді жинақтап, тиісті құжаттарды уақытылы рәсімдесін.
Пән мұғалімдері оқушылардың жылдық білім жетістіктеріне талдау жасап, оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін анықтасын.

Мектеп директоры: А.Ахметова

Қолы _____

Күні 25.05.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Оқушылардың білім сайыстары,олимпиадаларға,жарыстарға қатысу мен жетістіктерін саралау.

Мақсаты: Оқушылардың білім сайыстарына, пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға жарыстарға қатысу көрсеткіштерін саралау, жетістіктерін анықтау.

Оқушылардың білім сайыстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі зияткерлік және шығармашылық байқауларға, спорттық жарыстарға қатысуы мен жетістіктеріне талдау жүргізілді.Талдау барысында оқушылардың мектепішілік, аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларға қатысу белсенділігі, жүлделі орындарға ие болуы және жеке қабілеттерін дамыту бағытындағы нәтижелері қарастырылды.Білім сайыстары мен олимпиадалар оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын арттыруға, логикалық ойлауын дамытуға, алған білімдерін тәжірибеде қолдануға және өз мүмкіндіктерін көрсетуге ықпал етеді.
Сонымен қатар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылығын арттыру, пәндік олимпиадаларға дайындау және спорттық жарыстарға қатысуын қолдау мәселелері қарастырылды. Жетістіктерді тіркеу, марапаттау құжаттарын жинақтау және оқушылардың нәтижелерін мектепішілік есепте жүйелі көрсету қажеттігі айтылды. Оқушылардың жетістіктерін саралау олардың қабілеттерін анықтауға, нәтижелі жұмыс тәжірибесін таратуға және алдағы кезеңге арналған дайындық жұмыстарын жоспарлауға мүмкіндік береді.

Қорытынды:Оқушылардың білім сайыстарына, олимпиадаларға және түрлі жарыстарға қатысуы мен жетістіктерін саралау қажеттілігі қарастырылды.

Ұсыныстар:Пән мұғалімдері дарынды және қабілетті оқушыларды анықтап, пәндік олимпиадалар мен білім сайыстарына дайындау жұмыстарын жүйелі жүргізсін.Оқушылардың мектепішілік, аудандық, облыстық және республикалық байқауларға қатысу белсенділігі арттырылсын.

Орынбасар Т.Бодық

Қолы _____

Күні 24.03.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:2024-2025 оқу жылының 1-ші жартыжылдығындағы 2-4 сынып оқушыларының білім сапасы мен үлгерімін талдау

Мақсаты: 2024–2025 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша 2–4-сынып оқушыларының білім сапасы мен оқу үлгеріміне талдау жасау, пәндер бойынша оқу жетістіктерін саралау, білімдегі олқылықтарды анықтау және білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жоспарлау.

2024–2025 оқу жылының I жартыжылдығының қорытындысы бойынша 2–4-сынып оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасына талдау жүргізілді. Талдау барысында оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі, пәндер бойынша оқу жетістіктері, бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері қарастырылды.Бастауыш сыныптарда білім беру үдерісін ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру, негізгі оқу дағдыларын қалыптастыру, функционалдық сауаттылығын дамыту және білімді тәжірибеде қолдану қабілеттерін жетілдіру жұмыстарына назар аударылды.

2-сынып оқушылары бойынша оқу дағдыларын қалыптастыру, мәтінді түсініп оқу, сауатты жазу, математикалық амалдарды дұрыс орындау және есептерді шығару қабілеттерін дамыту бағытындағы жұмыстар қарастырылды.

3-сынып оқушылары бойынша оқу материалдарын меңгеру деңгейі, мәтінмен жұмыс жасау, математикалық есептерді шығару, өз ойын жүйелі жеткізу және алған білімдерін қолдану дағдылары сараланды.

4-сынып оқушылары бойынша бастауыш білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейі, негізгі пәндер бойынша білім жетістіктері, оқу мақсаттарын орындауы және келесі білім беру сатысына дайындық деңгейі қарастырылды.

Қорытынды:2024–2025 оқу жылының I жартыжылдығындағы 2–4-сынып оқушыларының білім сапасы мен оқу үлгеріміне талдау жүргізілді.

Нақты білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерін анықтау үшін әр сынып бойынша оқушылар саны, оқу үлгерімі, білім сапасы және бағалау нәтижелері негізге алынуы тиіс.

Ұсыныстар:2–4-сынып мұғалімдері I жартыжылдықтың қорытындысы бойынша оқушылардың білім жетістіктеріне жеке және сыныптық талдау жүргізсін.Білім сапасы төмен пәндер мен сыныптар бойынша оқу мақсаттарын меңгерудегі қиындықтар анықталсын

Орынбасар Т.Бодық

Қолы _____

Күні 24.03.2025

№4 Педагогикалық кеңес 2024-2025 оқу жылының 1-ші жартыжылдығындағы білім беру қызметін ұйымдастыру және жетілдіру.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы,білім беру процесінің тиімділігін арттыру

Мақсаты: Білім беру үдерісінде заманауи оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды тиімді қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, танымдық белсенділігін дамыту және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Қазіргі білім беру жүйесінде оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру және білім сапасын арттыру маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Осыған байланысты білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін оқу үдерісіне енгізу мәселелері қарастырылды.Педагогтерге сабақ барысында белсенді оқыту әдістерін, саралап оқыту технологияларын, жобалық және зерттеушілік жұмыстарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану жолдары түсіндірілді.

Сонымен қатар оқушылардың сыни ойлауын, функционалдық сауаттылығын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған тапсырмаларды оқу үдерісінде жүйелі қолдану қажеттігі атап өтілді.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәжірибе алмасу, жаңа педагогикалық әдістерді меңгеру және олардың тиімділігін бағалау білім беру сапасын арттырудың маңызды шарттары ретінде қарастырылды.

Қорытынды: Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуға және оқу жетістіктерін жақсартуға ықпал етеді.

Ұсыныстар: Педагогтер сабақ барысында заманауи оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды тиімді қолдансын.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған және деңгейлік тапсырмалар жүйелі берілсін.

Білім алушылардың сыни ойлау, шығармашылық және зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні 24.03.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2-ші оқу тоқсаны бойынша оқу сапасының қорытынды есебі

Мақсаты: II оқу тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасына талдау жасау, пәндер мен сыныптар бойынша білім көрсеткіштерін саралау, білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстардың нәтижелілігін анықтау және алдағы оқу кезеңіне міндеттер белгілеу.

II оқу тоқсанының қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасына талдау жүргізілді. Талдау барысында сыныптар мен пәндер бойынша оқушылардың білім жетістіктері, оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі және тоқсандық бағалау нәтижелері қарастырылды.
Оқу тоқсаны барысында пән мұғалімдері оқу бағдарламаларына сәйкес білім беру жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың білім, білік және дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар ұйымдастырды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері негізінде оқушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейі сараланды.Оқу сапасын талдау барысында білім сапасы жоғары сыныптармен қатар, қосымша қолдау мен түзету жұмыстарын қажет ететін сыныптар мен оқушыларды анықтау қажеттігіне назар аударылды. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою, оқу материалдарын толық меңгерту және өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту мәселелері қарастырылды.
Сонымен қатар пән мұғалімдеріне оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тапсырмалар беру, білім алушылармен жеке және қосымша жұмыстар жүргізу, бағалау нәтижелерін жүйелі талдау және ата-аналармен бірлескен жұмыстарды күшейту қажеттігі айтылды.
Қорытынды: II оқу тоқсаны бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытынды көрсеткіштеріне талдау жасалды. БЖБ және ТЖБ нәтижелері қарастырылып, білім сапасын арттыру мен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бағытындағы жұмыстарды жүйелі жалғастыру қажеттігі анықталды.
Ұсыныстар:Пән мұғалімдері II оқу тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтап, оларды жоюға бағытталған жұмыстар жүргізсін.
Білім сапасы төмен сыныптар мен пәндер бойынша жеке талдау жасалып, нәтижені жақсарту шаралары жоспарлансын.

орынбасар Т.Бодық

Қолы _____
Күні 01.11.2025

Күні 06.01.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Оқушылар қозғалысы туралы есеп

Мақсаты: Мектептегі оқушылар контингентінің қозғалысын есепке алу, білім алушылардың мектепке қабылдануы мен басқа білім беру ұйымдарына ауысуына талдау жасау, оқушылар туралы мәліметтердің нақтылығын қамтамасыз ету және мектеп құжаттарының уақытылы жүргізілуін бақылау.

Оқу кезеңі бойынша мектептегі оқушылар қозғалысы туралы есеп қарастырылды. Есеп барысында оқу жылының басындағы оқушылар саны, мектепке жаңадан қабылданған білім алушылар, басқа білім беру ұйымдарына ауысуына байланысты мектептен шыққан оқушылар және есепті кезеңнің соңындағы оқушылар контингенті талданды. Оқушылар қозғалысын есепке алу жұмыстары білім алушылардың жеке істері, мектеп директорының бұйрықтары және тиісті есепке алу құжаттары негізінде жүргізіледі.

Оқушыларды мектепке қабылдау, басқа білім беру ұйымдарына ауыстыру және мектептен шығару кезінде тиісті құжаттардың уақытылы рәсімделуіне назар аударылды.

Сонымен қатар сынып жетекшілерінің оқушылар туралы мәліметтерді нақты әрі уақытылы ұсынуы, оқушылардың жеке істерін ретке келтіруі және білім алушылар контингенті туралы ақпараттың мектеп құжаттарындағы деректермен сәйкестігін қамтамасыз ету қажеттігі атап өтілді.

Қорытынды:Оқушылар қозғалысы туралы есеп қарастырылып, білім алушылар контингентін есепке алу және тиісті құжаттарды рәсімдеу жұмыстарының маңыздылығы атап өтілді. Оқушылардың мектепке қабылдануы мен басқа білім беру ұйымдарына ауысуына қатысты мәліметтерді уақытылы тіркеу және есеп құжаттарының нақтылығын қамтамасыз ету қажеттігі анықталды.

Ұсыныстар:Оқушылар қозғалысы туралы мәліметтер тұрақты түрде жаңартылып отырсын.Оқушыларды қабылдау және басқа білім беру ұйымдарына ауыстыруға қатысты құжаттар қолданыстағы талаптарға сәйкес уақытылы рәсімделсін.Сынып жетекшілері оқушылар контингенті туралы мәліметтердің дұрыстығын қамтамасыз етсін.

Орынбасар – Т.Бодық

Қолы _____

Күні 01. 11.2024

№3 Педагогикалық кеңес: 1-ші тоқсанның қозғалысы туралы есеп

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Инновациялық үрдіске қадам. Заманауи білім беруге бағдар»

Мақсаты: Білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу, заманауи оқыту әдістерін тиімді қолдану арқылы білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту және оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Қазіргі білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – оқыту үдерісіне жаңашыл әдіс-тәсілдерді енгізу және білім алушылардың заман талабына сай білім алуына жағдай жасау. Осы мақсатта педагогтерге «Инновациялық үрдіске қадам. Заманауи білім беруге бағдар» тақырыбы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында заманауи білім берудің негізгі бағыттары, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану және оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту мәселелері қарастырылды.

Сонымен қатар сабақ барысында белсенді оқыту әдістерін қолдану, оқушылардың сыни ойлауын, функционалдық сауаттылығын, зерттеушілік және шығармашылық дағдыларын дамыту жолдары талқыланды. Білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру және олардың өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыру қажеттігі атап өтілді. Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, өзара тәжірибе алмасу, жаңашыл педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және тиімді әдістерді күнделікті сабақта қолдану мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Қорытынды: «Инновациялық үрдіске қадам. Заманауи білім беруге бағдар» тақырыбы аясында білім беру үдерісін жаңғырту, инновациялық технологияларды тиімді қолдану және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мәселелері қарастырылды. Заманауи оқыту әдістерін жүйелі пайдалану оқушылардың білім сапасын арттыруға, танымдық белсенділігін дамытуға және оқу үдерісінің тиімділігін жетілдіруге ықпал ететіні атап өтілді.

Ұсыныстар: Педагогтер оқу үдерісінде заманауи оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды тиімді қолдансын.

Цифрлық білім беру ресурстары сабақтың мақсатына сәйкес пайдаланылсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Әртүрлі мәселелер

Мақсаты: Мектептің оқу-тәрбие үдерісіне қатысты өзекті мәселелерді қарастыру, оқушылардың сабаққа қатысуы мен тәртібін бақылау, білім сапасын арттыру, қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған тиімді шешімдер қабылдау.

Педагогикалық кеңес барысында мектептің оқу-тәрбие үдерісіне қатысты өзекті мәселелер қарастырылды. Атап айтқанда, оқушылардың сабаққа қатысуы мен тәртібін бақылау, мектептің ішкі тәртіп ережелерінің сақталуы, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналармен байланысты нығайту және алдағы уақытта өткізілетін мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері талқыланды.
Сонымен қатар педагогтердің оқу құжаттарын уақытылы және сапалы жүргізуі, оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жүйелі ұйымдастыруы және тәрбие жұмысының тиімділігін жетілдіруі қажеттігі атап өтілді.

Қорытынды:Қарастырылған мәселелер бойынша тиісті ұсыныстар беріліп, жауапты тұлғаларға белгіленген міндеттердің уақытылы орындалуын қамтамасыз ету тапсырылды.

Ұсыныстар:Оқушылардың сабаққа қатысуы мен тәртібін бақылау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.Мектептің ішкі тәртіп ережелері мен қауіпсіздік талаптарының сақталуы қамтамасыз етілсін.Білім сапасын арттыру және оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бағытындағы жұмыстар жалғастырылсын.Сынып жетекшілері ата-аналармен байланысты нығайтып, оқушылардың тәрбиесі мен оқу үлгеріміне бірлескен бақылау жүргізсін.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы

Күні 01. 11.2024

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Негізгі пәндер бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындыларынан төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптардың нәтижесін талдау.

Мақсаты: Негізгі пәндер бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелерін талдау, білім сапасы төмен сыныптарды анықтау.

І оқу тоқсанының қорытындысы бойынша негізгі пәндерден өткізілген бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне талдау жүргізілді. Талдау барысында сыныптар мен пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктері, білім сапасы және оқу мақсаттарын меңгеру деңгейі қарастырылды.Бағалау нәтижелерін саралау барысында төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар мен пәндер анықталып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мәселесіне назар аударылды. БЖБ және ТЖБ нәтижелері оқушылардың оқу бағдарламасындағы тақырыптарды меңгеру деңгейін, тапсырмаларды орындау қабілетін және алған білімдерін тәжірибеде қолдану дағдыларын бағалауға мүмкіндік берді

Талдау барысында оқушылардың кейбір оқу мақсаттарын толық меңгермеуі, тапсырмаларды орындау кезінде қателіктер жіберуі және күрделі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға кездесуі сияқты мәселелерді қосымша зерделеу қажеттігі атап өтілді.

Пән мұғалімдеріне БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне жан-жақты талдау жасап, әр оқушының біліміндегі олқылықтарды анықтау, қиындық туғызған оқу мақсаттарын белгілеу және түзету жұмыстарын ұйымдастыру қажеттігі ескертілді.

Қорытынды:Негізгі пәндер бойынша БЖБ және ТЖБ қорытындылары талданып, төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптардың нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстарды күшейту қажеттігі анықталды.

Ұсыныстар:Пән мұғалімдері БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне жеке және сыныптық деңгейде талдау жүргізсін.Білім сапасы төмен сыныптар мен пәндер бойынша қиындық туғызған оқу мақсаттары анықталып, түзету жұмыстарының жоспары әзірленсін.

Орынбасар Т.Бодық

Қолы _____

Күні 01. 11.2024

№2 Педагогикалық кеңес :«Білім сапасы – оқу жетістігінің кепілі: бірлескен талдау мен нәтижеге бағытталған іс-әрекет»

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: I оқу тоқсандағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытынды есебі

Мақсаты: I оқу тоқсаны бойынша мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының орындалу барысын қорытындылау, білім сапасы мен оқушылардың оқу үлгеріміне талдау жасау, тәрбие жұмыстарының тиімділігін бағалау және II оқу тоқсанында атқарылатын жұмыстардың негізгі бағыттарын айқындау.

I оқу тоқсанының қорытындысы бойынша мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының орындалу барысына талдау жасалды. Оқу үдерісін ұйымдастыру, оқу бағдарламаларының орындалуы, оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімі, тәрбие жұмыстарының жүргізілуі және педагогтердің әдістемелік қызметі қарастырылды.Оқу жұмысы бойынша пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға сәйкес жұмыс жүргізуі, оқу бағдарламаларының орындалуы және оқушылардың білім, білік, дағдыларын қалыптастыру бағытындағы жұмыстар сараланды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері негізінде оқушылардың оқу жетістіктері талданды. Білім сапасын арттыруды қажет ететін сыныптар мен пәндер бойынша алдағы уақытта қосымша жұмыстар жүргізу қажеттігі атап өтілді.

Сонымен қатар оқушылардың сабаққа қатысуы, оқу тәртібі, үй тапсырмаларын орындауы және оқу үдерісіне белсенді қатысуы мәселелері қарастырылды.

Тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың бойында адамгершілік, жауапкершілік, отансүйгіштік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың өткізілу барысы қарастырылды.

Қорытынды: I оқу тоқсанында мектептің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілді. Оқу бағдарламаларының орындалуы, оқушылардың білім жетістіктері, тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуы және педагогтердің әдістемелік қызметі бойынша қорытынды талдау жасалды.

Ұсыныстар:Пән мұғалімдері I оқу тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтап, оларды жоюға бағытталған жеке және топтық жұмыстар жүргізсін.

Орынбасар Т.Бодық

Қолы _____

Күні 01. 11.2024

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:ҚР Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы бекіткен «2024-2025 оқу жылында ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру

Мақсаты: Педагогтерді 2024–2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау бағыттарын айқындау, әдістемелік нұсқау хат талаптарын оқу үдерісінде басшылыққа алуды қамтамасыз ету.

Педагогикалық ұжымға Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «2024–2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың негізгі мазмұны таныстырылды.Таныстыру барысында жаңа оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері, оқу бағдарламаларын іске асыру, оқу жүктемесін жоспарлау, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау және білім сапасын арттыру мәселелері қарастырылды.Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген талаптарға сәйкес оқу процесін тиімді ұйымдастыру, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою, дарынды оқушылармен жеке жұмыс жүргізу мәселелеріне назар аударылды.

Педагогтерге оқу жұмыс жоспарларын әзірлеу кезінде әдістемелік нұсқау хаттың талаптарын басшылыққа алу, оқу бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету және білім беру сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізу қажеттігі түсіндірілді.

Қорытынды:2024–2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаттың негізгі мазмұны педагогикалық ұжымға таныстырылды. Оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру, білім сапасын арттыру және тәрбие жұмысын жетілдіру бағыттары айқындалды.

Ұсыныстар:Педагогтер әдістемелік нұсқау хатпен толық танысып, оқу-тәрбие үдерісінде басшылыққа алсын.

Оқу жұмыс жоспарлары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар қолданыстағы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес әзірленсін.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыру және біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстары жүйелі жүргізілсін.

Орынбасар Т.Бодық

Қолы _____

Күні 26. 08.2024

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен таныстыру.

Мақсаты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізгі талаптарын педагогтерге түсіндіру, білім беру деңгейлері бойынша оқыту мазмұнына қойылатын талаптармен таныстыру және оқу-тәрбие үдерісін нормативтік құжат талаптарына сәйкес ұйымдастыруды қамтамасыз ету.

Таныстыру барысында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқыту мазмұнына, білім алушылардың дайындық деңгейіне, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және оқу мерзіміне қойылатын талаптар қарастырылды.Сонымен қатар педагогтердің оқу бағдарламаларын жүзеге асыруда мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алуы, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуы, оқу жетістіктерін бағалауы және білім сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізуі қажеттігі түсіндірілді.

Бұйрық талаптарын сақтау білім беру үдерісінің сапасын қамтамасыз етуге, оқушылардың білім деңгейін жетілдіруге және оқу жұмысын бірыңғай талаптар негізінде ұйымдастыруға мүмкіндік беретіні айтылды.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының негізгі мазмұны педагогикалық ұжымға түсіндірілді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарын оқу-тәрбие үдерісінде басшылыққа алу қажеттігі атап өтілді.

Ұсыныстар:Педагогтер № 348 бұйрықтың талаптарын зерделеп, күнделікті жұмыс барысында басшылыққа алсын.

Оқу үдерісі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұйымдастырылсын.

Оқушылардың білім сапасын арттыру және оқу жетістіктерін жақсарту бағытындағы жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні 26. 08.2024

№1Педагогикалық кеңес :«2024–2025 оқу жылына арналған мектептің оқу тәрбие жоспарының мақсат,міндеттерін талдап,бекіту»

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: “2024-2025 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарының мақсат,міндеттерін талдап бекіту ”

Мақсаты:Мектептің 2024–2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарының мақсаттары мен міндеттерін талдау, білім беру үдерісін ұйымдастырудың басым бағыттарын айқындау, білім сапасын арттыруға және тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау және мектептің оқу-тәрбие жоспарын бекіту.

2024–2025 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарының мақсаттары мен міндеттерін талдау және бекіту мақсатында педагогикалық кеңесте мектептің алдағы оқу жылына арналған жұмыс бағыттары қарастырылды.Кеңес барысында мектептің оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, білім алушылардың жеке қабілеттерін жетілдіру, тәрбие жұмысын жүйелі ұйымдастыру және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мәселелері талқыланды.

Оқу-тәрбие жоспарын талдау барысында оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру, оқу бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою, дарынды оқушылармен және білім алуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу қажеттілігі атап өтілді.

Сонымен қатар тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру, оқушылардың бойында адамгершілік, жауапкершілік, отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру, ата-аналармен байланысты нығайту және мектептегі қауіпсіз, қолайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету мәселелері қарастырылды.Ұсыныстар:1-4 сыныптарда оқу жүктемесі аптасына 24-29 сағаттан аспауы ;

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы барлық пәндерге кіріктіріліп оқытылады;

Оқу бағдарламалары вариативті бөлігі мектептің ерекшелігіне қарай өзгертіледі.

Қауіпсіздік:Мектептің ішкі тәртіп ережесі, буллингтің алдын алу, жол қауіпсіздігі – басты назарда.Осы нұсқау хат негізінде жұмыс жүргізу барлық мұғалімге міндеттелді.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні 26. 08.2024