2025-2026 оқу жылындағы № 1 педагогикалық кеңес
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: “Жаңа оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарының мақсат міндеттерін талдау,бекіту”

Мақсаты: Оқу-тәрбие жоспары туралы.2025-2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарын талдау,Оқушыға қолайлы, қауіпсіз, сапалы білім беру жағдайын жасау.Білім сапасын арттыру.«Біртұтас тәрбие» Республикалық бағдарламасын толық жүзеге асыру.

Біріншіден, оқу-тәрбие жоспары туралы.2025-2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарының мақсаты – ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130, 13 тамыздағы №345 және 17 қыркүйектегі №149 бұйрықтары негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.

Оқушыға қолайлы, қауіпсіз, сапалы білім беру жағдайын жасау.Білім сапасын арттыру.«Біртұтас тәрбие» Республикалық бағдарламасын толық жүзеге асыру.«Цифрлы мектеп» жобасы аясында жұмыстарды жандандыру.Жаңа педагогикалық технологияларды оқу процесіне енгізу арқылы оқушының сабаққа қызығушылығын арттыру.

Екіншіден, оқу бағдарламалары туралы.Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ-нің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. Осы бағдарламаның мақсаты, мазмұны, бөлінуі бойынша барлық пән мұғалімдері өздерінің күнтізбелік жоспарларын бекітіп, әдістемелік бірлестіктерде талқылауы тиіс.

Үшіншіден, мектептің ішкі тәртіп ережелері туралы.Сондықтан мектептің ішкі тәртіп ережесін барлық мұғалім, оқушы және ата-ана қатаң сақтауы керек. Сабаққа кешікпеу, мектеп формасын сақтау, кезекшілік, қауіпсіздік – бәрі бақылауда болады.

.2025-2026 оқу жылында 1-4 сыныптарға сынып жетекшілері бекітілді.

Пән мұғалімдеріне сағат бөлу, тәрбиешілерді бекіту жұмыстары жүргізілді.Педагогикалық ұжымның кәсіби дамуын ұйымдастыру. Әдістемелік жұмыстарды жандандырып, оқу кабинеттерін дидактикалық материалдармен, көрнекіліктермен толықтыруды тапсырды.

Ұсыныстар:1-4 сыныптарда оқу жүктемесі аптасына 24-29 сағаттан аспауы ;
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы барлық пәндерге кіріктіріліп оқытылады;
Оқу бағдарламалары вариативті бөлігі мектептің ерекшелігіне қарай өзгертіледі.
Екіншіден, 27.04.2024 жылғы №151 бұйрық.Бұл – №348 бұйрыққа енгізілген өзгерістер мен толықтырулар. Бастауыш сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныптан бастап енгізілді;
БЖБ, ТЖБ өткізу тәртібі нақтыланды;
Үй тапсырмасының көлемі – 1-сыныпта берілмейді, 2-сыныпта 50 минуттан аспауы керек.

Үшіншіден, 2012 жылғы №500 бұйрық.Бұл – «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрық. Осы жоспар негізінде біз 2025-2026 оқу жылына сағат бөлінісін жасалды.
Барлық пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын №348, №151 бұйрықтар негізінде қайта қарап, 30 тамызға дейін бекіту.

Бастауыш сынып (1-4) бойынша:1-сыныптарда бағалау болмайды, тек кері байланыс беріледі.

1. 2-4 сыныптарда БЖБ – тоқсанына 2 рет, ТЖБ – 1 рет.Оқу жылы 34 апта, 1-сыныптар үшін – 33 апта.
2. 2. Тәрбие жұмысы бойынша:«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы – барлық іс-шараның негізі. Ай сайын 1 құндылық

Қауіпсіздік:Мектептің ішкі тәртіп ережесі, буллингтің алдын алу, жол қауіпсіздігі – басты назарда.Осы нұсқау хат негізінде жұмыс жүргізу барлық мұғалімге міндеттелді.

Оқушылардың білім деңгейлері мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес сараланған тапсырмаларды тиімді қолдану тапсырылды.

Мектеп директоры _____ А. Ахметова

Қолы_____

Күні 08.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілерімен және бұйрықтарымен таныстыру (№348, №151, №500 бұйрықтар).

Мақсаты: Педагогикалық ұжымды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (МЖМБС) жаңа талаптарымен, үлгілік оқу жоспарларымен (ҮОЖ) және оларға енгізілген соңғы өзгерістермен таныстыру, оқу процесінде заңдылықтардың сақталуын қамтамасыз ету.

1. №348 бұйрық бойынша (МЖМБС):

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (МЖМБС) бекітілген.

* Оқу жүктемесі: Сыныптар бойынша ең жоғары апталық және жылдық оқу жүктемелерінің нормаларын сақтау.
* Бағалау жүйесі: Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау (БЖБ және ТЖБ) ережелерінің орындалуы.
* Күтілетін нәтижелер: Әр деңгейдегі (бастауыш, негізгі, жоғары) білім мазмұны мен оқушының меңгеру тиіс дағдылары.

2. №500 бұйрық бойынша (Үлгілік оқу жоспарлары):

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы мектептегі Үлгілік оқу жоспарларын (ҮОЖ) реттейді. Осы бұйрыққа сәйкес:

* Мектептің оқу жоспары (инвариантық және вариативтік компоненттер) осы бұйрықтың қосымшаларына сай құрылады.

3. №151 бұйрық бойынша :

Министрліктің соңғы нормативтік түзетулері мен №151 бұйрығы аясында оқу процесін ұйымдастыру, құжат айналымы немесе білім беру ұйымдарының ішкі регламенттеріне енгізілген жаңа толықтырулар басшылыққа алынады.

Ұсыныстар:Мектептің барлық пән мұғалімдері оқу процесін ұйымдастыруда №348 МЖМБС және №500 ҮОЖ бұйрықтарының талаптарын қатаң басшылыққа алсын.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар (КТЖ) мен сабақ жоспарлары (ҚМЖ) жоғарыда аталған бұйрықтар мен заңнамалық өзгерістерге толық сәйкестендірілсін.

Мектеп директоры _____

Қолы_____

Күні 08.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы

Мақсаты: Педагогикалық ұжымға жаңа оқу жылындағы пәндерді оқытудың басымдықтарын, бағдарламаларға енгізілген өзгерістерді және әдістемелік талаптарды түсіндіру, іс-тәжірибеге енгізу.

1. Әдістемелік нұсқау хаттың негізгі бағыттары:

* Білім мазмұнының ерекшеліктері: 2025–2026 оқу жылындағы оқу жоспарларының орындалуы, пәндер бойынша сағаттардың бөлінуі және басымдық берілген құндылықтар (мысалы, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында).

* Бағалау жүйесін жетілдіру: Критериалды бағалау жүйесін (БЖБ және ТЖБ) өткізу мерзімдері, формалары және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау бойынша жаңа нұсқаулар.

2. Пәндік әдістемелік бірлестіктерге (ӘБ) берілген тапсырмалар:

* Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау (КТЖ): Барлық пән мұғалімдері КТЖ мен қысқа мерзімді жоспарларды (ҚМЖ) жаңа Әдістемелік нұсқау хаттың талаптарына сәйкес қайта қарап, бекітуі тиіс.

* Цифрландыру және ИТ: Сабақ үдерісінде заманауи цифрлық платформаларды, жасанды интеллект элементтерін және интерактивті әдістерді тиімді қолдану.

* Инклюзивті білім беру: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін ӘНХ нұсқаулары бойынша ұйымдастыру.

Педкеңес қаулысының жобасы (Шешім):

1.Мектеп директоры А. Ахметованың 2025–2026 оқу жылының Әдістемелік нұсқау хаты туралы баяндамасы ескерілсін.

2. Пән әдістемелік бірлестік жетекшілері қыркүйек айының алғашқы аптасында өз бағыттары бойынша ӘНХ ерекшеліктерін отырыстарда тереңдетіп талдасын.

3. Әрбір педагог өзі сабақ беретін пән бойынша ӘНХ талаптарын оқу жылы бойы басшылыққа алсын және орындалуын қамтамасыз етсін.

4. Қаулының орындалуын бақылау мектеп директоры А. Ахметованың өзіне қалдырылсын.

Мектеп директоры _____

Қолы _____

Күні 08.2025

2025-2026 оқу жылындағы № 2 педагогикалық кеңес
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: Бірінші оқу тоқсанындағы оқушылардың оқу үлгерімі,стат есебі.

Бірінші оқу тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасына талдау жүргізілді. **Талдаудың мақсаты** – оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу бағдарламасының орындалуын бақылау, білім сапасының көрсеткіштерін саралау және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмысты жетілдіру.
Оқу тоқсаны барысында пән мұғалімдері оқу бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етіп, оқушылардың білім, білік және дағдыларын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізді.

I оқу тоқсанының **білім сапасы** 75%, үлгерім көрсеткіші 100% - «жақсы» деп бағалансын.Пән мұғалімдері (ағылшын, орыс, қазақ тілі) I тоқсанда БЖБ мен ТЖБ қорытындысы төмендеген оқушылармен жеке жұмыстар жүргізсін.Мектеп базасында құрылған 1-4 сынып оқушыларының олимпиада мен байқауларға қатысуын жандандырып, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық жарыстарға оқушы дайындау жалғастырылсын.Үйірме жетекшілеріне оқушыларды түрлі қоғамдық жұмыстарға тарту, қызығушылыққа байланысты үйірмелерді (би, домбыра, шахмат) жандандыру тапсырылсын. I тоқсанда 2-4 сыныптар бойынша білім алушы 145оқушының білімі бағаланды.

Қорытынды Барлығы145-100% I тоқсанның білім сапасы 75%, үлгерімі 100% деп, «жақсы» бағалансын.1 «А», 1 «Ә» сыныптарының бейімделуі қалыпты деп танылсын, психолог бақылауды жалғастырсын.БЖБ, ТЖБ нәтижесі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілсін.«Жас ғалым» жобасы және үйірме жұмыстары жандандырылсын

Мектеп директоры Ахметова А.

Қолы_____

Күні: 27.10.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Негізгі пәндер бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындысы туралы есеп

2025 оқу жылында білім алушылардан өткізілген бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелерін талдау, оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін анықтау, білім сапасын бағалау және оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау.

Бақылау барысында анықталғаны:2025–2026 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтау және оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін бағалау мақсатында бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстары жүргізілді. Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша оқушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейі, білім сапасы, үлгерім көрсеткіштері және пәндер бойынша кездесетін қиындықтар талданды. Бағалау нәтижелері білім алушылардың оқу материалын қаншалықты меңгергенін анықтауға, біліміндегі олқылықтарды айқындауға және алдағы оқу үдерісін тиімді жоспарлауға мүмкіндік берді. Сонымен қатар БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау барысында оқушылардың қиындық туғызған оқу мақсаттарын анықтау, білімдегі олқылықтарды жою және оқу жетістіктерін арттыру бағытында жұмыстар жүргізудің қажеттілігі қарастырылды. **Ұсыныстар:**БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне жүйелі түрде талдау жүргізіп, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау.Оқу мақсаттары бойынша білімінде олқылықтары бар оқушылармен жеке және қосымша жұмыстар ұйымдастыру.Жиынтық бағалау тапсырмаларының оқу бағдарламасына және бағалау талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.

Қорытынды:2025–оқу жылында өткізілген БЖБ және ТЖБ нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға және оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін анықтауға негіз болды. Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша анықталған білім олқылықтарын жою, оқушылардың білім сапасын арттыру және оқу мақсаттарын толық меңгерту бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні:27.10.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «ЖАС ҒАЛЫМ» жобасының 1-ТОҚСАН БОЙЫНША АТҚАРҒАН ЖҰМЫСТАРЫ

Мақсаты: Оқушылардың ғылыми-зерттеу белсенділігін арттыру, шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, 1-тоқсандағы жоспарланған іс-шаралардың орындалу барысын талдау.

1. ҰйымдастыруЖұмыстарыҚатысушылар базасын жасақтау: Тоқсан басында жобаға қызығушылық танытқан дарынды және зерттеуге бейімі бар оқушылар анықталып, үйірме құрамы бекітілді. Жұмыс жоспарын бекіту: «Жас ғалым» жобасының жылдық жұмыс жоспары жасалып, мектептің әдістемелік кеңесінде мақұлданды.

Ғылыми бағыттары (жаратылыстану, гуманитарлық, STEM) айқындалды.Кеңес беру кестесі: Жоба жетекшілері мен оқушылар арасындағы жеке және топтық консультациялар кестесі бекітілді

.2. Әдістемелік және зерттеу жұмыстарыӘр оқушының қызығушылығына қарай ғылыми жоба тақырыптары таңдалып, өзектілігі талқыланды.Оқушыларға ғылыми зерттеудің әдіс-тәсілдері, гипотеза құру, әдебиеттермен жұмыс істеу және дереккөздерді дұрыс сілтеме жасау ережелері бойынша семинар-тренингтер өткізілді.Ақпарат жинау кезеңі: 1-тоқсан барысында оқушылар таңдалған тақырыптары бойынша алғашқы теориялық материалдарды жинақтап, жобаның кіріспе бөлімін жазуды аяқтады.

3.Атқарылған іс-шаралар мен жетістіктерОқушылардың логикалық қабілетін дамыту мақсатында суретпен берілген логикалық есептер, сандық сәулемен есептеу тапсырмалары және зияткерлік ойындар ұйымдастырылды.Қазан айында басталған мектепішілік және аудандық ғылыми жобалар конкурстарының іріктеу кезеңдеріне оқушылардың өтінімдері мен алғашқы жұмыс нұсқалары дайындалды.

Қорытынды:

Осы есеп негізінде педкеңес қаулысына «Жас ғалым» жобасының 1-тоқсандағы жұмысы «қанағаттанарлық» деп бағаланып, 2-тоқсанда жалғастырылсын деп ұсыныс енгізілді.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 27.10.2025

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 1-сынып оқушыларының психологиялық зерттеу қорытындысы туралы

2025–2026оқу жылының басында 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеу барысында оқушылардың мектепке деген көзқарасы, оқу әрекетіне қызығушылығы, зейіні, есте сақтау қабілеті, ойлау ерекшеліктері, қарым-қатынас жасау дағдылары және эмоционалдық жағдайы зерделенді.

Зерттеу нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінің мектеп өміріне қызығушылық танытып, оқу үдерісіне біртіндеп бейімделіп келе жатқаны байқалды. Кейбір оқушыларда жаңа ортаға үйрену, оқу тапсырмаларын орындау, зейінін тұрақтандыру және сыныптастарымен қарым-қатынас орнату барысында қиындықтар кездесуі мүмкін.

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық қабілеттерін дамытуға, эмоционалдық жай-күйін тұрақтандыруға және мектепке бейімделуіне қолдау көрсету қажеттілігі анықталды.

Қорытынды: Жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижелері 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік берілсін. Оқушылармен әрі қарай жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарын жүргізу ұсынылсын.

Ұсыныстар: Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылауды жалғастыру.Зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар өткізілді. Оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас пен достық ортаны қалыптастырылды.Ата-аналарға баланың мектепке бейімделуіне қатысты психологиялық кеңестер берілді.Қажеттілігіне қарай жеке психологиялық қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектеп директоры

Қолы _____ А. Аюсетова

Күні: 27.10.2025ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Электронды журналдың толтырылуы туралы

Бақылау мақсаты: Электронды журналдың жүргізілу сапасын, толтырылу тәртібін және белгіленген талаптардың орындалуын бақылау.

Бақылау барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымында электронды журналдың толтырылу жағдайына бақылау жүргізілді. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің сабақ тақырыптарын, оқушылардың сабаққа қатысуын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауын және үй тапсырмаларын электронды журналға енгізу жұмыстары зерделенді.

Электронды журналдың уақытылы толтырылуына, сабақ тақырыптарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкестігіне, бағалардың уақтылы қойылуына және үй тапсырмаларының дұрыс берілуіне назар аударылды.

Сонымен қатар электронды күнделікті жүргізу барысында кездесетін кемшіліктерді анықтау және олардың алдын алу мақсатында бақылау жұмыстары ұйымдастырылды. Пән мұғалімдеріне электронды журналды белгіленген талаптарға сәйкес толтыру, мәліметтерді уақытылы енгізу және жіберілген қателерді түзету бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныстар: Электронды журналдың уақытылы және талапқа сай толтырылуын қамтамасыз ету.Пән мұғалімдерінен сабақ тақырыптарын, оқушылардың қатысуын, бағаларын және үй тапсырмаларын электронды журналға уақтылы енгізуді талап ету.Электронды журналдағы мәліметтердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкестігін қадағалау. Анықталған кемшіліктерді дер кезінде түзетіп, қайталануына жол бермеу.

Қорытынды: Электронды күнделікті уақытылы әрі сапалы толтыру қамтамасыз етілсін.Сабақ тақырыптары күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес енгізілсін.Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті белгіленсін.Бағалар мен үй тапсырмалары электронды журналға уақтылы енгізілсін.Анықталған кемшіліктер дер кезінде түзетілсін.

Мектеп директоры _____

Қолы _____

Күні: 27.10.2025 ж

2025-2026 оқу жылындағы № 3 педагогикалық кеңес
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы мен білім сапасының статистикалық талдауы»

Мақсаты: 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштерін талдау, тәрбие жұмысы, психологиялық қолдау және әлеуметтік көмекті ұйымдастырудың тиімділігін арттыруға бағытталған нақты ұсыныстар қабылдау.
I жартыжылдық бойынша сыныптардағы оқушы саны, үлгерім, білім сапасы 146 оқушы) талданады. 2-4 сыныптар бойынша сапа 77,6%

- Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің ағымдағы жағдайын саралау,
- білім сапасының деңгейін анықтау,
- оқушылардың үлгерімін арттыру және тәрбие жұмысының сапасын жақсарту жолдарын айқындау.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (МЖМБС) талаптарына сәйкес, білім беру ұйымында оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жүйелі түрде арттыру — басты міндет. Осы мақсатта [Ірек ширек немесе жартыжылдық] қорытындысы бойынша мектептегі білім сапасы мен тәрбие деңгейіне ішкі бақылау (мониторинг) жүргізілді.

Мектеп директоры _____ Ж. Тусипбекова

Қолы _____

05.01.2026

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Желтоқсан айындағы бастауыш сыныптардың жазба жұмыстары және білім сапасының қорытындысы

Мектепте бастауыш буын бойынша барлығы 9 сынып бар. 1-сыныптарда ережеге сәйкес баға қойылмайды. 2-4 сыныптар бойынша желтоқсан айындағы (II тоқсан қорытындысы) бақылау-жазба жұмыстары мен білім көрсеткіштерінің нәтижесі келесідей:

Сынып	Оқушы саны	Білім сапасы (%)
2 «А» сыныбы	22 оқушы	87%
2 «Ә» сыныбы	21 оқушы	70%
3 «А» сыныбы	14 оқушы	100%
3 «Ә» сыныбы	13 оқушы	84%
3 «Б» сыныбы	10 оқушы	95%
4 «А» сыныбы	20 оқушы	84%
4 «Ә» сыныбы	11 оқушы	84%

* Жалпы қорытынды: 2-4 сыныптар бойынша орташа білім сапасы 84% құрады. бұл көрсеткіш I тоқсанмен салыстырғанда 2,6%-ға жоғарылаған.

□ Педкеңестің №3 Шешімі (Қаулысы)

Күн тәртібіндегі бастауыш сыныптардың жазба жұмыстары мен білім сапасының қорытындысын талқылай келе, педагогикалық кеңес шешім қабылдайды:

1. Мұғалімдер құрамына: Оқушылардың оқу сапасын одан әрі жақсарту және оң динамиканы сақтау бағытында тұрақты әрі жүйелі жұмыстар жүргізілсін.
2. Әлсіз оқушылармен жұмыс: Үлгерімі төмен және ерекше назарды қажет ететін (әлсіз оқитын) оқушылармен жұмыс жоспары бекітіліп, соған сәйкес қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.
3. Оқу дағдысын арттыру

Ұсыныстар:Оқушыларды Әдеби кітаптар оқуға баулу;

Сыныптаоқып талдау, минутқа оқу және мәтінді түсініп оқу;

Деңгейін арттыру мақсатында күнделікті бақылау мен түзету жұмыстары қолға алынсын.

Мектеп директоры Қ.Жұмабекова

Қолы _____

Күні: 05.01.2026

2025-2026 оқу жылындағы № 4 педагогикалық кеңес
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: 2025-2026 оқу жылының III тоқсанБілім алушылар контингентінің қозғалысы мен білім сапасының статистикалық талдауы

* Тоқсан соңындағы жалпы оқушы саны: 107 оқушы.
* Үздік оқушылар саны: 41
* Екпінді оқушылар саны: 46
* Мектеп бойынша жалпы білім сапасы: 81%

Сыныптар кесіндісіндегі білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерінің кестесі:

Сынып	Оқушы саны	Үздіктер (5)	Екпінділер (4)	Білім сапасы (%)
2 «А»20	8	10		90%
2 «Ә»20	8	6		70%
3 «А»14	7	5		85%
3 «Ә»13	5	6		84%
3 «Б» 10	5	3		80%
4 «А»21	4	12		76%
4 «Ә»10	4	4		80%
Жалпы (Мектеп бойынша)	107	41	46	81%

«2025-2026 оқу жылының III тоқсанының қорытындысы бойынша мектептегі жалпы оқушы саны 107-ні құрады. Тоқсан қорытындысы бойынша мектеп бойынша білім сапасы 81% деңгейін көрсетті (II тоқсанмен салыстырғанда оң динамика байқалады).

Ең жоғары білім сапасы 2 «А» сыныбында (90%) және 3 «А» сыныбында (85%) тіркелді. Салыстырмалы түрде төмен көрсеткіш 2 «Ә» сыныбында (70%) байқалады. Мектеп бойынша барлығы 41 үздік және 46 екпінді оқушы бар. Сондай-ақ, тоқсан барысында ББЖМ (МОДО) дайындық жұмыстарына ерекше көңіл бөлінді.»

Педагогикалық кеңестің шешімі (Қаулы)

Жазбаңыздағы мәліметтерге сүйене отырып, хаттамаға келесі тармақтарды қосуға болады:

1. Үлгерімі төмен (үлгерімі нашар және сапа резервіндегі) оқушылармен жеке дамыту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
2. ББЖМ (МОДО) дайындық шаралары IV тоқсанда одан әрі күшейтілсін.

Мектеп директоры Қ.Жұмабекова

Қолы _____

Күні: 30.03.2026

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Білім беру ұйымында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру барысында атқарылған тәрбие жұмыстарының нәтижесі туралы

Мақсаты: Бағдарламаның үш негізгі құндылығын (Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап) оқушылар бойына сіңіру деңгейін және жобалардың орындалуын саралау

Мектептегі тәрбие үдерісі ҚР Оқу-ағарту министрлігі бекіткен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүргізіліп келеді. Бағдарламаның мақсаты — жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы азаматты қалыптастыру. Есепті кезеңде мектептің тәрбиелік құрылымдары, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері бағдарламада белгіленген міндеттерді орындау бағытында жұмыс жасады.

Құндылықтар мен жобалар бойынша талдау

Жұмыс барысы бағдарламаның негізгі үш бағыты аясында іске асырылды:

*** «Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша:**

• Оқушылардың мемлекетшілдік сезімін ояту мақсатында әр апта ресми түрде ҚР Мемлекеттік Әнұранын шырқаумен басталады.

• «Күй күмбірі» жобасы аясында үзілістерде ұлттық күйлер орындалып, оқушылар арасында «Ұлттық ойын — ұлт қазынасы» шаралары арқылы асық ату, тоғызқұмалақ ойындары трендке айналды.

* «Ар-ұят» құндылығы бойынша:

• Мектепте «DosbolLIKE» позитивті орта қалыптастыру бағдарламасы енгізілді. Психологиялық қызметтің қолдауымен буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында «Достық — баға жетпес байлық» тренингтері мен сынып сағаттары ұйымдастырылды.

• «Еңбегі адал — жас өрен» жобасы шеңберінде мектепті абаттандыру, тазалық акциялары және өзін-өзі басқару ұйымының белсенділігімен еріктілер (волонтерлік) жұмыстары жүргізілді.

* «Талап» құндылығы бойынша:

• «Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханасының қоры жаңартылып, «Кітаппен өткен көркем күн» оқу сағаттары тұрақты жолға қойылды.

3. Ата-аналармен бірлескен жұмыс

Бағдарламаның маңызды бөлігі ретінде «Ата-аналарды қолдау орталығы» өз жұмысын нәтижелі жүргізуде. Есепті кезеңде «Позитивті ата-ана болу» тақырыптарында семинар-тренингтер, «Аналар мектебі» және «Әкелер мектебі» аясында ұлттық тәрбиеге негізделген отырыстар ұйымдастырылып, мектеп пен отбасы байланысы нығайтылды.

4. Қорытынды және ұсыныстар

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мектептің оқу және тәрбие үдерісін біріктіруге мүмкіндік берді. Тәрбиелік іс-шаралар тек мазмұндық сипатта ғана емес, оқушылардың іс-әрекеті мен дағдыларын дамытуға бағытталған.

Ұсыныстар:

1. Сынып жетекшілердің «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» индикаторларын орындау бойынша жұмыстары «қанағаттанарлық» деп танылсын.
2. Сынып жетекшілер алдағы уақытта «Ата-аналарды қолдау орталығының» әдістемелік материалдарын ата-аналар жиналыстарында қолдануды жүйелесін.
3. Тәрбие ісінің орынбасары мен мектеп психологтары «DosbolLIKE» бағдарламасы аясындағы мониторинг жұмыстарын күшейтсін.

Мектеп директоры Қ.Жұмабекова

Қолы _____

30.03.2026

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Әлеуметтік қолдау жүйесі: асхана жұмысы,оқушылардың тамақтану жағдайы туралы

Мектепте білім алушылардың дұрыс әрі сапалы тамақтануын ұйымдастыру мақсатында мектеп асханасының жұмысына бақылау жүргізілді.

Тексеру барысында асхананың санитариялық жағдайы, ас блогының тазалығы, асхана жабдықтарының талапқа сай болуы, азық-түлік өнімдерінің сақталу жағдайы, дайын тағамдардың сапасы, ас мәзірінің талаптарға сәйкестігі және оқушыларға қызмет көрсету тәртібі қарастырылды.

Мектеп асханасында оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тамақтануын ұйымдастыруға, тағамдардың уақытылы дайындалуына және белгіленген кестеге сәйкес берілуіне назар аударылды.

Тексеру нәтижесінде төмендегі бағыттар бойынша жұмыстардың ұйымдастырылу жағдайы қаралды:

Азық-түліктің сақталуы: өнімдерді сақтау тәртібі мен жарамдылық мерзімдерінің сақталуы;

Тамақтану кестесі: оқушылардың үзіліс уақытында асханаға кезекпен келуі және тамақтану тәртібі;

Қызмет көрсету: асхана қызметкерлерінің жұмыс тәртібі мен оқушыларға қызмет көрсету сапасы;

Қауіпсіздік талаптары: тағам дайындау және тарату кезінде қауіпсіздік пен гигиена ережелерінің сақталуы.

Нақты тексеру нәтижелері бойынша анықталған кемшіліктер мен оларды жою шаралары осы бөлімге енгізіледі.

Қорытынды:Мектеп асханасында оқушылардың тамақтануын дұрыс ұйымдастыру – олардың денсаулығын сақтау мен оқу үдерісіндегі белсенділігін арттырудың маңызды шарттарының бірі.

Ұсыныстар:Мектеп асханасында санитариялық-гигиеналық талаптардың тұрақты сақталуын қамтамасыз етілсін.

Дайын тағамдардың сапасы мен бекітілген ас мәзіріне сәйкестігі бақылансын.

Асхана қызметкерлерінің жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалансын.

Анықталған кемшіліктерді белгіленген мерзімде жою бойынша тиісті шаралар қабылдансын.

Анықтаманы дайындаған:

Қолы: _____

Күні: 30.03.2026

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:1.Электронды “Білім класс”журналдың толтырылуы туралы

2.ББЖМ (МОДО) сынағына дайындық барысы

Бақылау мақсаты:

1.Электронды “Білім класс” журналдың жүргізілу сапасын, толтырылу тәртібін және белгіленген талаптардың орындалуын бақылау.

2.Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеуге (ББЖМ) дайындық деңгейін анықтау және сапаны арттыру.

Бақылау барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымында электронды журналдың толтырылу жағдайына бақылау жүргізілді. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің сабақ тақырыптарын, оқушылардың сабаққа қатысуын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауын және үй тапсырмаларын электронды журналға енгізу жұмыстары зерделенді.

Электронды журналдың уақытылы толтырылуына, сабақ тақырыптарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкестігіне, бағалардың уақтылы қойылуына және үй тапсырмаларының дұрыс берілуіне назар аударылды.

*** Жиынтық бағалау (БЖБ және ТЖБ): БЖБ және ТЖБ кестелері журналға алдын ала енгізілген. Балдарды қою және жиынтық бағалау хаттамаларын толтыру бекітілген ережеге сай жүргізіліп жатыр.**

*** Сабаққа қатысуды белгілеу: Оқушылардың сабаққа қатысуы («қ» белгісі) бірінші жарты күнде тексеріліп, журналға түсіріледі.**

Сонымен қатар электронды күнделікті жүргізу барысында кездесетін кемшіліктерді анықтау және олардың алдын алу мақсатында бақылау жұмыстары ұйымдастырылды. Пән мұғалімдеріне электронды журналды белгіленген талаптарға сәйкес толтыру, мәліметтерді уақытылы енгізу және жіберілген қателерді түзету бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2. ББЖМ (МОДО) сынағына дайындық барысы

3. * Нормативтік-құқықтық база: Дайындық жұмыстарының іс-шаралар жоспары бекітілген. Сынақ өткізілетін сыныптардың (4, 9, 11-сыныптар) ата-аналарымен және оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

*** Тестілеу және талдау: Оқушылардан бірнеше рет байқау сынақтары (онлайн және офлайн форматта) алынды. Нәтижелер пәндер мен бағыттар (оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану сауаттылығы) бойынша талданды.**

*** Қиындық тудырған тақырыптармен жұмыс: Талдау барысында оқушылардың логикалық және мәтінмен жұмыс істеу тапсырмаларынан қате жіберетіні анықталды.**

Ұсыныстар: Электронды журналдың уақытылы және талапқа сай толтырылуын қамтамасыз ету.Пән мұғалімдерінен сабақ тақырыптарын, оқушылардың қатысуын, бағаларын және үй тапсырмаларын электронды журналға уақтылы енгізуді талап ету.Электронды журналдағы мәліметтердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкестігін қадағалау. Анықталған кемшіліктерді дер кезінде түзетіп, қайталануына жол бермеу.

Байқау сынақтарында төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жоспарын құру. Онлайн тренажерлермен жұмыс істеу жиілігін арттыру.

Қорытынды: Электронды күнделікті уақытылы әрі сапалы толтыру қамтамасыз етілсін.Сабақ тақырыптары күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес енгізілсін.Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті белгіленсін.Бағалар мен үй тапсырмалары электронды журналға уақтылы енгізілсін.Анықталған кемшіліктер дер кезінде түзетілсін.

1. Электрондық журналдың толтырылуын бақылау мектеп әкімшілігі тарапынан апта сайын жүргізілсін.

2. ББЖМ-ға дайындық деңгейін арттыру үшін апталық мониторинг қорытындысы бойынша түзету жұмыстары жалғастырылсын.

Мектеп директоры Қ.Жұмабекова

Қолы _____

Күні: 30.03.2026 ж

2025-2026 оқу жылындағы № 5 педагогикалық кеңес
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы:Тоқсандық және жылдық білім сапасы 4 сынып оқушыларын орналастыру

«4-тоқсанның қорытындысы және 2025-2026 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелері мен келесі оқу жылына арналған міндеттер
* 4-тоқсан және жылдық оқу үлгерімі мен білім сапасының мониторингі.
* Мектеп бітіруші сыныптарды (9, 11-сыныптар) қорытынды аттестаттауға (емтихандарға) жіберу.
* Жылдық тәрбие жұмысы мен әдістемелік бірлестіктердің есептері.
* Жазғы сауықтыру лагері мен мектеп жанындағы тәжірибе алаңдарының жұмысын ұйымдастыру.

2. Оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері:

Жыл қорытындысы бойынша мектептегі жалпы оқушы саны: 133
* «Үздіктер» саны: 42 оқушы
* «Екпінділер» саны: 43 оқушы
* Білім сапасы 4-тоқсанда 86_%, жылдық — _86%.

4. Жыл бойы қол жеткізген жетістіктер:

* Бастау
* Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалардың жүлдегерлері марапатталады.
* Кәсіби байқауларға қатысу қорытындысы.
* Кейбір сыныптарда 4-тоқсанда білім сапасының төмендеуі (себептері: шаршау, бақылаудың әлсіреуі).
* Электрондық журналдың уақытылы толтырылмауы немесе БЖБ/ТЖБ баллдарын кешіктіріп қою жағдайлары.

1. 4-тоқсан және 2025-2026 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы «қанағаттанарлық» деп танылсын.
2. Барлық жылдық бағасы оң және бағдарламаны толық меңгерген 4-сынып оқушылары келесі сыныпқа көшірілсін.
3. 9 және 11-сынып оқушылары мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтихандарына жіберілсін.
4. Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарына білім сапасы төмен пәндер бойынша түзету жұмыстарын енгізу тапсырылсын.

Мектеп директоры Қ.Жұмабекова

Қолы _____
Күні: 25.05.2026 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Оқу жылы барысындағы тәрбие жұмысының жүргізілу қорытындысы. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жұмыстардың іске асырылуы

2025-2026 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы ҚР Оқу-ағарту министрлігі бекіткен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүргізілді.Мектепте 9 сынып, 133 оқушы бар,

жартыжылдықта атқарылған жұмыстар:

1. II Бағдарламаның 6 құндылығы бойынша:Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап құндылықтары бойынша ай сайын тәрбие сағаттары өтті. 1 «А» сыныбында «Менің Отаным», «Әдепті бала» тақырыптары қамтылды.

Барлық сыныптарда ұлттық мерекелер: Тәуелсіздік күні, Республика күніне арналған іс-шаралар өтті.

2. Жоспардың орындалуы:«ДосболLike» бағдарламасы, буллингтің алдын алу, қауіпсіздік сабақтары (өрт, жол ережесі) 100% орындалды.

Ата-аналармен бірлескен жұмыс: жалпы ата-аналар жиналысы, «Даналық мектебі» 2 рет өткізілді.Оқушылардың бос уақыты: үйірмелерге 133 оқушының 89-ы қамтылды.

Ұсыныстар:

II жартыжылдықта Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жұмыстарды күшейту, оқушыларды ұлттық тәрбие шараларына белсенді қатыстыру.

Тәрбие жұмысы «қанағаттанарлық» деп танылсын.

Мектеп директоры Қ.Жұмабекова

Қолы

Күні: 25.05.2026 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Пән бірлестіктерінің жетістіктері, жылдық қорытынды есебі

2025_ - 2026_ оқу жылындағы әдістемелік бірлестігінің жылдық қорытынды есеп

Есепті кезеңде пән бірлестігінде барлығы [саны] мұғалім жұмыс істеді. Оның ішінде:

* Жоғары санатты / Педагог-зерттеуші: [саны]
* Бірінші санатты / Педагог-сарапшы: [саны]
* Екінші санатты / Педагог-модератор: [саны]
* Санатсыз / Педагог: [саны]

Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын арттыру және мұғалімдердің кәсіби шеберлігін дамыту.

2. Әдістемелік отырыстардың өткізілуі

Оқу жылында жоспар бойынша [саны] отырыс өткізілді. Отырыстарда келесі өзекті мәселелер қаралды:

* Нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды бекіту.
* Төмен үлгерім көрсететін және дарынды оқушылармен жұмыс жоспары.
* Жиынтық бағалау (БЖБ/ТЖБ) тапсырмаларын сараптау.

3. Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

I және II жартыжылдық (немесе тоқсандар) бойынша пәндердің білім сапасының көрсеткіші көрсетілді

* Дарынды оқушылармен және олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілді

Оқушылар олимпиадаға қатысып жетістіктерге жетуі

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру және жетістіктері

* ӘБ мұғалімдері бір-бірінің сабағына қатысып, тәжірибе алмасуы.
* 14 ашық сабақтар мен 6 сахналық қойылымдар өткізілуі;

Цифрлық платформаларды қолдану тәжірибесі кеңіне насихатталуы

Ұсыныстар:

* Оқушылардың білім сапасын тағы да [%]-ға арттыру.
* Нашар үлгеретін оқушылармен жеке жұмыс жоспарын күшейту.

Пән бірлестігінің жетекшісі Оспанова Н

Қолы: _____

Күні 25.05.2026

2026-2027 оқу жылындағы № 1 педагогикалық кеңес
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы:Жаңа оқу жылына арналған мектептің оқу тәрбие жоспарының мақсат,міндеттерін талдау

2026–2027 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарының мақсат-міндеттерін талдау бойынша алғашқы педагогикалық кеңесте негізгі басымдықтар мен жаңа өзгерістер қаралды.

Негізгі мақсаты:Оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру, мектептің стратегиялық дамуын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби әлеуетін арттыру және білім сапасындағы алшақтықты жою.

Мақсатқа жетудің негізгі міндеттері (Әдістемелік нұсқау хат негізінде)

* Педагогтің кәсіби қызметін қолдау: Мұғалімдердің біліктілігін арттыру, әдістемелік көмек көрсету және жаңашыл тәсілдерді енгізу.
* Білім сапасындағы алшақтықты азайту: Оқушылардың білім деңгейін диагностикалау, артта қалушылықты жоюға бағытталған қосымша жұмыстар ұйымдастыру.
* Жасанды интеллектіні (ЖИ) енгізу: Оқу-тәрбие үдерісіне заманауи технологиялар мен жасанды интеллект элементтерін тиімді пайдалану.
* Балалардың құқықтарын қорғау және қауіпсіздік: Оқушылардың психологиялық-эмоционалдық жағдайын бақылау, буллингтің алдын алу және құқықтық сауаттылығын арттыру.
* «Адал азамат» тәрбие бағдарламасын іске асыру: Өскелең ұрпақтың бойына адамгершілік, адалдық, еңбекқорлық және отансүйгіштік қасиеттерді сіңіру.

Оқу үдерісіндегі маңызды өзгерістер

* Үлгілік оқу жоспарлары (ҮОЖ): Төмендетілген оқу жүктемесі бар ҮОЖ алынып тасталды; 2026–2027 оқу жылында 1–11-сыныптарға арналған жетілдірілген ҮОЖ енгізілді.
* Бағалау жүйесі: 2–4-сыныптарда формативті (1–10 балл), аралық (2-сынып – 12 балл, 3-сынып – 14 балл, 4-сынып – 16 балл) және қорытынды бағалау жүйесі іске қосылды.

Мектеп директорыҚ.Жұмабекова

Қолы: _____