АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілері мен әдістемелік нұсқаулықтары басшылыққа алынды. Атап айтқанда, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, тәрбие жұмысына қатысты мемлекеттік бағдарламалар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен әдістемелік ұсынымдары негізге алынды.

Аталған нормативтік құжаттар білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, азаматтық жауапкершілікті, отансүйгіштікті, адамгершілік қасиеттерді дамытуға, құқықтық сауаттылықты арттыруға және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге бағытталды.

Тәрбие жұмысы нормативтік талаптарға сәйкес жоспарланып, бекітілген жоспар негізінде жүйелі түрде жүзеге асырылады. Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері талданып, білім алушылардың тәрбиелік деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды.

Қорытынды: Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттарды басшылыққа алу — тәрбие үдерісінің заңдылығын, жүйелілігін, сапалылығын және білім алушылардың құқықтары мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі шарты.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Сағатәліқызы

Қолы: _____

Күні: 31.08.2026 ж.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру туралы

2026–2027 оқу жылына арналған сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарларын бекіту және олардың талаптарға сәйкестігін тексеру мақсатында мектеп бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді.
Тексеру барысында сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарларының мазмұны, құрылымы, тәрбие бағыттарының қамтылуы, жылдық жұмыс жоспарының жүйелілігі және жоспарланған іс-шаралардың оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі қаралды.
Тексеру нәтижесінде сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарлары оқу жылының мақсат-міндеттеріне сәйкес әзірленгені анықталды. Жоспарларда оқушылардың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерді дамыту, құқықтық сауаттылықты арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, еңбекке баулу және ата-аналармен ынтымақтастық орнату бағытындағы жұмыстар қамтылған.
Тексеру қорытындысы бойынша сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарлары белгіленген талаптарға сәйкестігіне қарай қаралып, мектеп директорының бекітуіне ұсынылды. Жоспарларды бекіту барысында олардың мазмұны мен құрылымына, тәрбие жұмысының басым бағыттарының қамтылуына және мектептің жылдық жұмыс жоспарымен үйлесімділігіне назар аударылды
Ұсыныстар:Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарларын белгіленген тәртіппен бекіту.
Тәрбие жұмысының жоспарларын оқу жылы бойы жүйелі түрде жүзеге асыру.
Жоспарланған іс-шаралардың орындалуына тұрақты мониторинг жүргізу.
Ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстарын жетілдіру.
Қорытынды:Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілсін. Жоспарлардың талапқа сай әзірленуі, тәрбие жұмысының жүйелі ұйымдастырылуы және жоспарлау сапасының артуы қамтамасыз етілсін. Тәрбие жұмысының тиімді жүзеге асырылуы мектеп әкімшілігінің бақылауына алынсын.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Сағатәліқызы

Қолы _____

Күні 31.08.2026 ж.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 1-сынып оқушыларының психологиялық зерттеу қорытындысы туралы

2026 жылдың қыркүйек айында 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін, танымдық қабілеттерін, эмоционалдық жағдайын және сынып ұжымына қалыптасуын анықтау мақсатында психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеудің негізгі мақсаты – оқушылардың мектеп өміріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау, зейінін, есте сақтауын, ойлау қабілетін, қарым-қатынас жасау дағдыларын бағалау және психологиялық қолдау көрсетуді қажет ететін оқушыларды анықтау.

Зерттеу барысында оқушылармен жеке және топтық жұмыстар, бақылау, әңгімелесу, диагностикалық тапсырмалар жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері бойынша:

- Оқушылардың басым бөлігі мектеп тәртібіне және оқу үдерісіне бейімделіп келеді.
- Оқушылардың бір бөлігі мұғалімнің нұсқауларын түсініп, тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыланған.
- Кейбір оқушылардың зейінін тұрақтандыру, есте сақтау, тапсырманы соңына дейін орындау және оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру бағытында қосымша қолдауды қажет ететіні байқалды.
- Қарым-қатынас жасау барысында оқушылардың көпшілігі сыныптастарымен байланыс орнатуға және бірлескен әрекетке қатысуға ұмтылады.
- Жекелеген оқушыларға эмоционалдық қолдау көрсету, өзіне деген сенімділігін арттыру және мектеп жағдайына бейімделуіне көмектесу қажет.

Қорытынды:

Жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижелері 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу үдерісі әртүрлі деңгейде жүріп жатқанын көрсетті. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу қажет.

Ұсыныстар:

1. Оқушылардың мектепке бейімделуіне бағытталған психологиялық жұмыстарды жалғастыру.
2. Зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар ұйымдастыру.
3. Оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнатуға бағытталған тренингтер өткізу.
4. Қажеттілігіне қарай жекелеген оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
5. Ата-аналарға баланың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету бойынша кеңестер беру.

6. Сынып жетекшісімен бірлесіп, оқушылардың оқу әрекеті мен эмоционалдық жағдайын бақылау.

Қорытынды: 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу үдерісін бақылау, психологиялық қолдау көрсету және оқу үдерісіне қызығушылығын арттыру жұмыстары жалғастырылсын. Ата-аналар мен сынып жетекшілеріне оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қолайлы психологиялық орта қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілсін.

Психолог С.Жанибекова

Қолы

Күні:30.09.2026 ж.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 3-4 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің берілуі

2026–2027 оқу жылында 3–4-сыныптарда ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасын, оқу бағдарламасының орындалуын және оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында мектеп бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді.Тексеру барысында ағылшын тілі пәні бойынша оқу бағдарламасының орындалуы, сабақ жоспарларының оқу мақсаттарына сәйкестігі, оқыту әдіс-тәсілдерінің тиімділігі, оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларының қалыптасуы, сондай-ақ білім алушылардың сабаққа қатысу белсенділігі қаралды.

Тексеру нәтижесінде 3–4-сыныптарда ағылшын тілі пәнін оқыту жұмыстары оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Сабақ барысында оқушылардың сөздік қорын молайтуға, қарапайым сөйлемдер құрастыруға, ағылшын тілінде сұрақтарға жауап беруге, мәтіндерді түсініп оқуға және жазылым дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қамтылған.

Сонымен қатар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес көрнекіліктерді, ойын элементтерін, жұптық және топтық жұмыстарды қолдану арқылы пәнге деген қызығушылығын арттыруға көңіл бөлінген. Дегенмен, жекелеген оқушылардың сөздік қорын байыту, сөздерді дұрыс айту, грамматикалық құрылымдарды меңгеру және өз ойын ағылшын тілінде жеткізу дағдыларын жетілдіру бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажеттілігі байқалды.

Ұсыныстар:Ағылшын тілі пәні бойынша оқу бағдарламасының орындалуын тұрақты бақылауда ұстау.

Оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды жүйелі ұйымдастыру.

Оқушылардың сөздік қорын молайту және ағылшын тілінде еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

Қорытынды: 3–4-сыныптарда ағылшын тілі пәнінің оқытылу сапасы бақылауға алынсын. Оқу бағдарламасының талапқа сай орындалуы, оқушылардың тілдік дағдыларының дамуы және білім сапасының артуы қамтамасыз етілді. Анықталған мәселелер бойынша тиісті жұмыстар жүргізіліп, олардың орындалуы мектеп әкімшілігінің бақылауында болсын.

Бірлестік жетекшісі: Г.Аллаберген

Қолы _____

Күні 30.09.2026 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау туралы

Оқушылардың Ұлттық білім беру деректер қорына (ҰБДҚ) тіркелу жағдайын бақылау мақсатында мектеп бойынша оқушылардың деректер қорының толтырылуы мен мәліметтердің дұрыстығына тексеру жүргізілді.

Тексеру барысында оқушылардың ҰБДҚ жүйесіне енгізілуі, жеке мәліметтерінің толықтығы, сыныптар бойынша бөлінуі және жүйедегі ақпараттың мектептің нақты контингентіне сәйкестігі қаралды.
Тексеру нәтижесінде оқушылардың басым бөлігі ҰБДҚ жүйесіне тіркелгені анықталды.
Сонымен қатар, деректерді толықтыруды, жаңартуды және сәйкессіздіктерді түзетуді қажет ететін жағдайлар бойынша жауапты қызметкерлерге тиісті тапсырмалар берілді.
Ұсыныстар:ҰБДҚ жүйесіне енгізілмеген оқушылар туралы мәліметтерді толық енгізу жұмыстарын аяқтау.
Оқушылардың жеке мәліметтерінің дұрыстығын тексеріп, анықталған қателерді түзету.
Сыныптар бойынша оқушылар контингентінің нақты санын мектептің ресми құжаттарымен сәйкестендіру.
Оқушылардың жеке деректеріндегі өзгерістерді жүйеге уақытылы енгізіп, мәліметтерді тұрақты жаңартып отыру.
ҰБДҚ жүйесіндегі мәліметтердің толықтығы мен нақтылығын қамтамасыз ету мақсатында жауапты мамандардың жұмысын үйлестіру.
Жүйеге енгізілген ақпараттардың дұрыстығына жүйелі түрде мониторинг жүргізу.
Қорытынды:ҰБДҚ жүйесіндегі оқушылар туралы мәліметтердің толық әрі дұрыс жүргізілуін қамтамасыз ету мақсатында:
Тіркелмеген оқушыларды жүйеге енгізу жұмыстарын аяқталсын;
Оқушылардың жеке мәліметтерінің дұрыстығын тексерілсін;
Сыныптар бойынша оқушылар контингентінің сәйкестігін қамтамасыз етілсін;
ҰБДҚ мәліметтерін уақытылы жаңартылсын;
Жүргізілген жұмыстарға тұрақты бақылау жасау міндеттелсін.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Сағатәліқызы

Қолы

Күні 22.10.2026 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2-4 сыныптарда орыс тілі пәнінің берілуі

2026–2027 оқу жылында 2–4-сыныптарда орыс тілі пәнінің оқытылу сапасын, оқу бағдарламасының орындалуын және оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында мектеп бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді.Тексеру барысында орыс тілі пәні бойынша оқу бағдарламасының орындалуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың оқу мақсаттарына сәйкестігі, сабақ жоспарларының құрылымы, оқыту әдіс-тәсілдерінің тиімділігі, оқушылардың тілдік дағдыларының қалыптасуы және білімді меңгеру деңгейі қаралды.

Тексеру нәтижесінде 2–4-сыныптарда орыс тілі пәнін оқыту жұмыстары оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Сабақ барысында оқушылардың сөздік қорын молайтуға, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыруға, мәтінді түсініп оқуға, сөйлем құрастыруға және ауызша сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлі жаттығулар, көрнекіліктер, мәтіндер және шығармашылық тапсырмалар қолдану арқылы пәнге деген қызығушылығын арттыруға көңіл бөлінген.

Сонымен қатар кейбір оқушылардың сөздік қорын байыту, грамматикалық ережелерді меңгеру, орфографиялық сауаттылығын арттыру және өз ойын орыс тілінде жүйелі жеткізу дағдыларын жетілдіру бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажеттілігі байқалды.

Тексеру қорытындысы бойынша орыс тілі пәнінің берілу сапасын арттыру, оқушылардың оқу жетістіктерін жақсарту және тілдік дағдыларын жүйелі дамыту бағытындағы жұмыстарды жалғастыру қажеттілігі анықталды.

Ұсыныстар:Орыс тілі пәні бойынша оқу бағдарламасының орындалуын және сабақ жоспарларының оқу мақсаттарына сәйкестігін бақылау.

Оқушылардың оқылым, жазылым, тыңдалым және айтылым дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды жүйелі ұйымдастыру.

Қорытынды: 2–4-сыныптарда орыс тілі пәнінің берілу сапасы бақылауға алынсын. Оқу бағдарламасының орындалуы, оқушылардың тілдік дағдыларының қалыптасуы және білім сапасының артуы қамтамасыз етілсін. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша тиісті жұмыстар жүргізіліп, олардың орындалуы мектеп әкімшілігінің бақылауында болсын.

Бірлестік жетекшісі Г.Аллаберген

Қолы

Күні 22.10.2026 ж