АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Мектеп құжаттарының жүргізілуі және оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізілу барысы7

2024–2025 оқу жылының қыркүйек айында мектеп құжаттарының жүргізілуі мен оқушылардың жеке іс қағаздарының талапқа сай рәсімделуін зерделеу мақсатында тексеру жұмыстары жүргізілді.

Тексерудің мақсаты: мектеп құжаттарының дұрыс әрі жүйелі жүргізілуін, оқушылардың жеке іс қағаздарының толықтығын, құжаттардың уақытылы рәсімделуін және сақталуын бақылау.

Тексеру барысында анықталғаны:

Мектептегі негізгі құжаттардың жүргізілу тәртібі қаралды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысына қатысты құжаттарының болуы, олардың белгіленген тәртіппен толтырылуы, құжаттардың уақытылы жаңартылуы және сақталуы назарға алынды.

Оқушылардың жеке іс қағаздары тексеріліп, олардың толықтығы мен рәсімделу сапасына талдау жасалды.

Тексеру нәтижесінде мектеп құжаттарын жүргізуде құжаттардың толықтығына, мәліметтердің нақтылығына, уақытылы жаңартылуына және талапқа сай рәсімделуіне ерекше назар аудару қажеттігі анықталды.

Ұсыныстар:Мектеп құжаттарының жүргізілуін қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүйелі түрде бақылау.

Оқушылардың жеке іс қағаздарындағы жетіспейтін құжаттарды толықтыру.

Жеке іс қағаздарындағы мәліметтердің дұрыстығын қайта қарап, қажетті өзгерістерді уақытылы енгізу.

Құжаттардың сақталуын қамтамасыз етіп, анықталған кемшіліктерді белгіленген мерзімде түзету.

Қорытынды:Мектеп құжаттары мен оқушылардың жеке іс қағаздарын жүргізу жұмыстары тұрақты бақылансын. Құжаттарды рәсімдеу сапасын арттыру, олардың толықтығы мен нақтылығын қамтамасыз ету және анықталған кемшіліктерді уақытылы жою бойынша жауапты қызметкерлерге тиісті тапсырмалар беру ұсынылсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы

Күні27.09.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:ОМЖ және ҚМЖ әзірлеужәнеіскеасырусапасын анықтау

2024–2025 оқу жылы барысында мектеп педагогтерінің орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларының әзірлену сапасына және оқу үдерісінде іске асырылуына талдау жүргізілді.

Тексеру барысында ОМЖ мен ҚМЖ-ның оқу бағдарламасына сәйкестігі, оқу мақсаттарының дұрыс қойылуы, сабақ кезеңдерінің жүйелі жоспарлануы, оқыту әдіс-тәсілдерінің тиімділігі, саралау тапсырмаларының қарастырылуы, бағалау критерийлері мен дескрипторлардың нақтылығы, қалыптастырушы бағалаудың ұйымдастырылуы назарға алынды.

Сонымен қатар сабақ барысында жоспарланған оқу мақсаттарының орындалуы, оқушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған әдістердің қолданылуы, жеке білім беру қажеттіліктерін ескеру және кері байланыстың берілу сапасы зерделенді.

Тексеру нәтижелері:Талдау нәтижесінде педагогтердің басым бөлігінде ОМЖ және ҚМЖ жоспарларының оқу бағдарламасына сәйкес әзірленгені, оқу мақсаттарының жүйелі көрсетілгені және сабақ құрылымының сақталғаны анықталды.

Сонымен қатар кейбір жоспарларда төмендегідей жетілдіруді қажет ететін мәселелер байқалуы мүмкін:

оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарының өзара байланысын нақтылау;

бағалау критерийлері мен дескрипторларды оқу мақсатына сәйкестендіру;

оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес сараланған тапсырмаларды жүйелі енгізу;

Қорытынды:ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу мен іске асыру сапасын зерделеу педагогтердің оқу үдерісін жоспарлау жұмыстарын жүйелі жүргізуінің маңыздылығын көрсетілсін. Жоспарлардың сапалы әзірленуі оқу мақсаттарына қол жеткізуге, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға және білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға ықпал етсін.

Ұсыныстар:Педагогтердің ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу барысында қолданыстағы оқу бағдарламасының талаптарын басшылыққа алуы тиіс.

Сабақ мақсаттарының оқу мақсаттарына сәйкестігін жүйелі бақылансын.

Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларының, бағалау критерийлері мен дескрипторлардың сапасын арттырылуы керек.

Бастауыш сынып мұғалімі Нұрқабылова.Р

Қолы: _____

Күні: 30.10.2024

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:1-сынып оқушыларының психологиялық зерттеу қорытындысы туралы

2024–2025 оқу жылының басында 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеу барысында оқушылардың мектепке деген көзқарасы, оқу әрекетіне қызығушылығы, зейіні, есте сақтау қабілеті, ойлау ерекшеліктері, қарым-қатынас жасау дағдылары және эмоционалдық жағдайы зерделенді.
Зерттеу нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінің мектеп өміріне қызығушылық танытып, оқу үдерісіне біртіндеп бейімделіп келе жатқаны байқалды. Кейбір оқушыларда жаңа ортаға үйрену, оқу тапсырмаларын орындау, зейінін тұрақтандыру және сыныптастарымен қарым-қатынас орнату барысында қиындықтар кездесуі мүмкін.
Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық қабілеттерін дамытуға, эмоционалдық жай-күйін тұрақтандыруға және мектепке бейімделуіне қолдау көрсету қажеттілігі анықталды.
Қорытынды:Жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижелері 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік берілсін. Оқушылармен әрі қарай жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарын жүргізу ұсынылсын.

Ұсыныстар:Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылауды жалғастыру.Зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар өткізілді.Оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас пен достық ортаны қалыптастырылды.Ата-аналарға баланың мектепке бейімделуіне қатысты психологиялық кеңестер берілді.Қажеттілігіне қарай жеке психологиялық қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 27.09.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру жағдайы туралы.

Мектепте білім алушылардың дұрыс әрі сапалы тамақтануын ұйымдастыру мақсатында мектеп асханасының жұмысына бақылау жүргізілді.

Тексеру барысында асхананың санитариялық жағдайы, ас блогының тазалығы, асхана жабдықтарының талапқа сай болуы, азық-түлік өнімдерінің сақталу жағдайы, дайын тағамдардың сапасы, ас мәзірінің талаптарға сәйкестігі және оқушыларға қызмет көрсету тәртібі қарастырылды.

Мектеп асханасында оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тамақтануын ұйымдастыруға, тағамдардың уақытылы дайындалуына және белгіленген кестеге сәйкес берілуіне назар аударылды.

Тексеру нәтижесінде төмендегі бағыттар бойынша жұмыстардың ұйымдастырылу жағдайы зерделенді:

Тамақтану сапасы: дайын тағамдардың сапасы, құрамы және ас мәзіріне сәйкестігі;

Санитариялық талаптар: асхана бөлмелерінің, ас дайындау орындарының және ас ішу залының тазалығы;

Азық-түліктің сақталуы: өнімдерді сақтау тәртібі мен жарамдылық мерзімдерінің сақталуы;

Тамақтану кестесі: оқушылардың үзіліс уақытында асханаға кезекпен келуі және тамақтану тәртібі;

Қызмет көрсету: асхана қызметкерлерінің жұмыс тәртібі мен оқушыларға қызмет көрсету сапасы;

Қауіпсіздік талаптары: тағам дайындау және тарату кезінде қауіпсіздік пен гигиена ережелерінің сақталуы.

Нақты тексеру нәтижелері бойынша анықталған кемшіліктер мен оларды жою шаралары осы бөлімге енгізіледі.

Қорытынды:Мектеп асханасында оқушылардың тамақтануын дұрыс ұйымдастыру – олардың денсаулығын сақтау мен оқу үдерісіндегі белсенділігін арттырудың маңызды шарттарының бірі.

Ұсыныстар:Мектеп асханасында санитариялық-гигиеналық талаптардың тұрақты сақталуын қамтамасыз етілсін.

Дайын тағамдардың сапасы мен бекітілген ас мәзіріне сәйкестігібақылансын.

Асхана қызметкерлерінің жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалансын.

Анықталған кемшіліктерді белгіленген мерзімде жою бойынша тиісті шаралар қабылдансын.

Аяжан А.Альмаханова

Қолы:

Күні: 30.10.2024

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындысын талдау

Мектепте 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттарын өткізу барысына бақылау жүргізілді.

Тексеру барысында сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттарын жоспарға сәйкес ұйымдастыруы, тақырыптардың өзектілігі, тәрбие сағаттарының мазмұны, қолданылатын әдіс-тәсілдер, оқушылардың қатысу белсенділігі және тәрбие жұмысының нәтижелілігі қарастырылды.

Тәрбие сағаттарында оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды құрметтеу, құқықтық сауаттылықты арттыру, салауатты өмір салтын ұстану, еңбекқорлық пен жауапкершілікті дамыту бағыттарына назар аударылды.

Сонымен қатар сынып жетекшілерінің оқушылармен пікір алмасу, топтық жұмыс ұйымдастыру, жағдаяттық тапсырмалар беру, тәрбиелік бейнематериалдар мен көрнекіліктерді пайдалану жұмыстары зерделенді.

Тексеру нәтижелері

Тексеру нәтижесінде сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттарын оқу-тәрбие жоспарына сәйкес ұйымдастыру деңгейі қарастырылды. Тәрбие сағаттарының мазмұны оқушылардың жас ерекшеліктеріне және тәрбиелік қажеттіліктеріне сай болуы тиіс.

Тәрбие сағаттарын өткізу барысында оқушылардың өз ойларын еркін жеткізуіне, бір-бірінің пікірін тыңдауына, қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстауына және жауапкершілік сезімін қалыптастыруына мүмкіндік беретін әдістерді қолдану маңызды.

Тексеру кезінде төмендегі бағыттар бойынша жұмыстарға назар аударылды:

- тәрбие сағаттарының бекітілген жоспарға сәйкестігі;
- тақырыптардың тәрбиелік маңыздылығы мен өзектілігі;
- оқушылардыңбелсендіқатысуы;
- интерактивтіәдістер мен көрнекі құралдардың қолданылуы;
- ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды насихаттау;
- тәрбие сағатының мақсаты мен күтілетін нәтижелерінің сәйкестігі;
- өткізілген тәрбие жұмыстарының құжаттамада уақытылы тіркелуі.

Анықталған кемшіліктер мен жетістіктер нақты бақылау нәтижелері негізінде толықтырылады.

Қорытынды:Тәрбиесағаттары – оқушылардыңтұлғалықдамуына, адамгершілікқасиеттерініңқалыптасуына, азаматтық жауапкершілігі мен қоғамдық белсенділігінің артуына ықпал ететін маңызды тәрбие жұмысының түрі ретінде зерделенсін.

Сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттарын жүйелі, мазмұнды және оқушылардың қызығушылықтарына сай ұйымдастыруы тәрбие жұмысының тиімділігі арттырылсын.

Ұсыныстар:Сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттарын бекітілген жоспарға асәйкес өткізуін қамтамасыз ету.

Тәрбие сағаттарының мазмұнын оқушылардың жас ерекшеліктеріне және қажеттіліктеріне сәйкестендіру.

Оқушылардың белсенділігін арттыру үшін пікірталас, топтық жұмыс, жағдаяттық тапсырмалар және шығармашылық әдістерді қолдану.

Ұлттыққұндылықтарды, отансүйгіштікті, адамгершілік пен жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізу.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Оспанова

Қолы

Күні 29.11.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау туралы

Мектепте білім беру сапасын арттыру, оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту және оқу мақсаттарына қолжеткізу мақсатындацифрлықбілім беру ресурстарынпайдаланужұмыстарыжүргізіледі.

Тексеру барысында педагогтердің сабақ үдерісінде интерактивті платформаларды, электрондық оқулықтарды, цифрлық тапсырмаларды, бейне материалдарды, онлайн-тесттерді және басқа да электрондық білім беру ресурстарын қолдану жағдайы зерделенді.

Цифрлық ресурстарды пайдалану оқушылардың оқу материалын түсінуіне, өздігінен білім алудағдылар ындамытуына, ақпараттық сауаттылығын арттыруына және оқу тапсырмаларын орындау нәтижелерін бақылауға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар цифрлық технологияларды сабақ мақсатына сәйкестандау, оқушылардың жасерекшеліктерін ескеру, оқу тапсырмаларын саралау және қалыптастырушы бағалауда тиімді пайдалану мәселелеріне назар аударылды.

Зерделеу барысында төмендегі бағыттар бойынша жұмыстардың ұйымдастырылу жағдайы қарастырылды:

Цифрлық ресурстарды пайдалану:сабақтарда электрондық оқулықтар, интерактивті тапсырмалар, презентациялар және білім беру платформаларын қолдану;

Оқужетістіктерінбағалау: онлайн-тесттер мен электрондықтапсырмаларарқылыоқушылардыңбілімінтексеружәнекерібайланыс беру;

Оқушылардыңбелсенділігі:цифрлық ресурстар арқылы оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру және өздігінен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;

Жеке оқу қажеттіліктерін ескеру:оқушылардың білімдеңгейіне сәйкес тапсырмаларды саралау;

Педагогтердіңцифрлыққұзыреттілігі:ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану және жаңа цифрлық құралдарды меңгеру;

Қауіпсіздік талаптары: интернет ресурстарын пайдалану кезінде цифрлық қауіпсіздік пен жеке деректерді қорғау қағидаларын сақтау.

Цифрлық білім беру ресурстарын мақсатты қолдану оқу материалын көрнекі ұсынуға, оқушылардың білімін жедел бағалауға және оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді.

Қорытынды:.Цифрлық технологиялар оқушылардың оқу материалын меңгеруін қолдауға, біліміндегі олқылықтарды анықтауға, жеке оқу қарқынын ескеруге және педагогтердің бағалау жұмысын жетілдіруге мүмкіндік берілсін.

Осыған байланысты педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру, оқу мақсаттарына сәйкес электрондық ресурстарды таңдау және олардың

тиімділігін оқушылардың нақты оқу жетістіктері негізінде бағалау жұмыстарын жалғастыру ұсынылсын.

Ұсыныстар:Педагогтердің сабақтарда цифрлық білім беру ресурстарын оқу мақсаттарына сәйкес жүйелі пайдалануын қамтамасыз ету.Оқушылардың білімін тексеру және керібайланыс беру үшін интерактивті тапсырмалар мен электрондық бағалау құралдарын тиімді қолдану.Оқушылардың цифрлық сауаттылығы мен өздігінен білім алудағдыларын дамыту.Цифрлық ресурстар арқылы білім алушылардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес сараланған тапсырмалар ұйымдастыру.Педагогтер арасында цифрлық білім беру ресурстарын қолданудың тиімді тәжірибелерімен алмасу жұмыстарын жүргізу.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Оспанова

Қолы_____

Күні:29.11.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды бақылау туралы

Мектепте балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу мақсатында профилактикалық және түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылады. Бақылау барысында сынып жетекшілерінің жол қозғалысы ережелерін түсіндіруі, тәрбие сағаттарының өткізілді.,
Балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу мақсатында білім беру ұйымында жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілгені зерделенді.Білім алушыларға жолда жүру ережелері, бағдаршамның белгілері, жаяу жүргіншілер өткелінен өту тәртібі, жол бойында өзін қауіпсіз ұстау және қоғамдық көліктегі қауіпсіздік талаптары түсіндірілді. Сынып сағаттары, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық әңгімелер мен танымдық іс-шаралар ұйымдастырылды.
Оқушылардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін жетілдіру мақсатында көрнекі ақпараттар, жадынамалар мен тақырыптық материалдарды пайдалану жұмыстары қарастырылды. Сонымен қатар балалардың көшеде, жол қиылыстарында және жаяу жүргіншілер өткелдерінде қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыруға назар аударылды.
Бақылау барысында жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарының жүргізілуіне, жауапты тұлғалардың қызметіне, іс-шаралардың жоспарға сәйкестігіне және оқушылардың қауіпсіздік ережелерін меңгеру деңгейіне назар аударылды.
Қорытынды:Балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастырылсын. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша профилактикалық іс-шараларды күшейтілсін. Ата-аналармен бірлескен жұмыстарды жандандырыңыз және балалардың жолда қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстарды тұрақты жүргізілсін.
Ұсыныстар:Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша профилактикалық жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру.Оқушылар арасында жолда жүру ережелерін түсіндіруге бағытталған сынып сағаттары мен тәжірибелік іс-шараларды тұрақты өткізу.Ата-аналармен бірлескен түсіндіру жұмыстарын күшейту.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 27.12.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Күнделік электронды журналының толтырылуы туралы

Бақылау мақсаты: Электронды күнделіктің жүргізілу сапасын, толтырылу тәртібін және белгіленген талаптардың орындалуын бақылау.

Бақылау барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымында электронды күнделіктің толтырылу жағдайына бақылау жүргізілді. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің сабақ тақырыптарын, оқушылардың сабаққа қатысуын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауын және үй тапсырмаларын электронды журналға енгізу жұмыстары зерделенді.
Электронды журналдың уақытылы толтырылуына, сабақ тақырыптарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкестігіне, бағалардың уақтылы қойылуына және үй тапсырмаларының дұрыс берілуіне назар аударылды.

Сонымен қатар электронды күнделікті жүргізу барысында кездесетін кемшіліктерді анықтау және олардың алдын алу мақсатында бақылау жұмыстары ұйымдастырылды. Пән мұғалімдеріне электронды журналды белгіленген талаптарға сәйкес толтыру, мәліметтерді уақытылы енгізу және жіберілген қателерді түзету бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
Ұсыныстар:Электронды күнделіктің уақытылы және талапқа сай толтырылуын қамтамасыз ету.Пән мұғалімдерінен сабақ тақырыптарын, оқушылардың қатысуын, бағаларын және үй тапсырмаларын электронды журналға уақтылы енгізуді талап ету.Электронды журналдағы мәліметтердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкестігін қадағалау. Анықталған кемшіліктерді дер кезінде түзетіп, қайталануына жол бермеу.
Қорытынды:Электронды күнделікті уақытылы әрі сапалы толтыру қамтамасыз етілсін.Сабақ тақырыптары күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес енгізілсін.Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті белгіленсін.Бағалар мен үй тапсырмалары электронды журналға уақтылы енгізілсін.Анықталған кемшіліктер дер кезінде түзетілсін.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 27.12.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Оқушылардың оқу сауаттылығының қалыптасуы туралы

Білім беру ұйымында оқушылардың оқу сауаттылығының қалыптасу жағдайына бақылау жүргізілді. Бақылау барысында білім алушылардың мәтінді түсініп оқуы, мәтіннің негізгі ойын анықтауы, ақпаратты іріктеуі, сұрақтарға жауап беруі және өз пікірін дәлелдей білу дағдылары зерделенді.
Оқушылардың әртүрлі мәтіндермен жұмыс жасау қабілетіне, мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажыратуына, ақпаратты салыстыруына, талдау жасауына және оқыған мәтіні бойынша қорытынды шығаруына назар аударылды. Сонымен қатар оқушылардың оқу тапсырмаларын орындау барысында сыни тұрғыдан ойлау, өз ойын жүйелі жеткізу және мәтін мазмұнын өмірлік жағдаяттармен байланыстыру дағдылары қарастырылды.
Оқу сауаттылығын дамыту мақсатында сабақ барысында мәтінмен жұмыс жасау, түсініп оқу, мазмұндау, сұрақтарға жауап беру, мәтін бойынша тапсырмалар орындау және өз пікірін білдіру жұмыстарының ұйымдастырылу жағдайы зерделенді.
Сонымен қатар оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруда кездесетін қиындықтарды анықтау және олардың алдын алу мақсатында бақылау жұмыстары ұйымдастырылды.

Ұсыныстар:Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және дамыту жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру.
Сабақ барысында әртүрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс жасауға арналған тапсырмаларды кеңінен қолдану.
Оқушылардың мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау, талдау, салыстыру және қорытынды жасау дағдыларын жетілдіру.
Қорытынды:Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және дамыту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін. Сабақ барысында мәтінді түсініп оқу, негізгі ақпаратты анықтау, талдау және қорытынды жасау дағдыларын дамытуға басымдық берілсін. Пән мұғалімдері оқушылардың оқу сауаттылығын арттыруға бағытталған тапсырмаларды тиімді ұйымдастырсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 30.01.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы туралы

2024–2025 оқу жылы барысында мектеп педагогтерінің орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларының әзірлену сапасына және оқу үдерісінде іске асырылуына талдау жүргізілді.

Тексеру барысында ОМЖ мен ҚМЖ-ның оқу бағдарламасына сәйкестігі, оқу мақсаттарының дұрыс қойылуы, сабақ кезеңдерінің жүйелі жоспарлануы, оқыту әдіс-тәсілдерінің тиімділігі, саралау тапсырмаларының қарастырылуы, бағалау критерийлері мен дескрипторлардың нақтылығы, қалыптастырушы бағалаудың ұйымдастырылуы назарға алынды.

Сонымен қатар сабақ барысында жоспарланған оқу мақсаттарының орындалуы, оқушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған әдістердің қолданылуы, жеке білім беру қажеттіліктерін ескеру және кері байланыстың берілу сапасы зерделенді.

Тексеру нәтижелері

Талдау нәтижесінде педагогтердің басым бөлігінде ОМЖ және ҚМЖ жоспарларының оқу бағдарламасына сәйкес әзірленгені, оқу мақсаттарының жүйелі көрсетілгені және сабақ құрылымының сақталғаны анықталды.

Сонымен қатар кейбір жоспарларда төмендегідей жетілдіруді қажет ететін мәселелер байқалуы мүмкін:

- оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарының өзара байланысын нақтылау;
- бағалау критерийлері мен дескрипторларды оқу мақсатына сәйкестендіру;
- оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес сараланған тапсырмаларды жүйелі енгізу;
- сабақ кезеңдеріне бөлінген уақытты тиімді жоспарлау;

Қорытынды:ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу мен іске асыру сапасын зерделеу педагогтердің оқу үдерісін жоспарлау жұмыстарын жүйелі жүргізуінің маңыздылығы көрсетілсін. Жоспарлардың сапалы әзірленуі оқу мақсаттарына қол жеткізуге, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға және білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

Ұсыныстар:Педагогтердің ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу барысында қолданыстағы оқу бағдарламасының талаптарын басшылыққа алуын қамтамасыз етілуі керек

Оқушылардың білім деңгейлері мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес сараланғантапсырмаларды тиімді қолданылады.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні 27.09.2024 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнымен сәйкестігі туралы

Бақылау мақсаты: Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін, сабақ жоспарларында оқу мақсаттарының дұрыс көрсетілуін, оқу тапсырмаларының мақсаттарға бағытталуын және білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін бақылау.Бақылау барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымында оқу мақсаттарының сабақ мазмұнымен сәйкестігіне бақылау жүргізілді. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің қысқа мерзімді сабақ жоспарлары зерделеніп, сабақ тақырыптарының оқу бағдарламасына, күнтізбелік-тақырыптық жоспарға және белгіленген оқу мақсаттарына сәйкестігі қарастырылды.Сабақ жоспарларында оқу мақсаттарының нақты көрсетілуіне, сабақ кезеңдерінің жүйелі ұйымдастырылуына және бағалау критерийлерінің сабақ мазмұнымен үйлесімділігіне назар аударылды.

Сонымен қатар сабақ жоспарларын әзірлеу кезінде оқу мақсаттарын басшылыққа алу, сабақ мазмұны мен тапсырмалар арасындағы сабақтастықты сақтау және бағалау жұмыстарын оқу мақсаттарымен сәйкестендіру бойынша пән мұғалімдеріне әдістемелік ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар:Қысқа мерзімді сабақ жоспарларында оқу мақсаттарының нақты әрі дұрыс көрсетілуін қамтамасыз ету.Сабақ мазмұны мен оқу тапсырмаларының оқу мақсаттарына сәйкестігін тұрақты бақылауОқу мақсаттарына сәйкес бағалау критерийлері мен дескрипторларды тиімді қолдану.Оқушылардың жас ерекшеліктері мен білім деңгейлерін ескере отырып, сараланған тапсырмалар әзірлеу.

Қорытынды:Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнымен сәйкестігін қамтамасыз ету жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін. Пән мұғалімдері сабақ жоспарларын оқу бағдарламасына сәйкес әзірлеп, оқу тапсырмалары мен бағалау критерийлерінің оқу мақсаттарына сай болуын қамтамасыз етсін. Оқушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейі тұрақты бақылауға алынып, білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 30.01.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындысы туралы

2025 оқу жылында білім алушылардан өткізілген бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелерін талдау, оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін анықтау, білім сапасын бағалау және оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау.**Бақылау барысында анықталғаны:**

2024–2025 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтау және оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін бағалау мақсатында бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстары жүргізілді.Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша оқушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейі, білім сапасы, үлгерім көрсеткіштері және пәндер бойынша кездесетін қиындықтар талданды. Бағалау нәтижелері білім алушылардың оқу материалын қаншалықты меңгергенін анықтауға, біліміндегі олқылықтарды айқындауға және алдағы оқу үдерісін тиімді жоспарлауға мүмкіндік берді.Сонымен қатар БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау барысында оқушылардың қиындық туғызған оқу мақсаттарын анықтау, білімдегі олқылықтарды жою және оқу жетістіктерін арттыру бағытында жұмыстар жүргізудің қажеттілігі қарастырылды.

Ұсыныстар:БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне жүйелі түрде талдау жүргізіп, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау.Оқу мақсаттары бойынша білімінде олқылықтары бар оқушылармен жеке және қосымша жұмыстар ұйымдастыру.Жиынтық бағалау тапсырмаларының оқу бағдарламасына және бағалау талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.

Қорытынды:2024–2025 оқу жылында өткізілген БЖБ және ТЖБ нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға және оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін анықтауға негіз болды. Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша анықталған білім олқылықтарын жою, оқушылардың білім сапасын арттыру және оқу мақсаттарын толық меңгерту бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 30.01.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Олқылықпен жүргізілген жұмыстар туралы

Білім беру ұйымында оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою бағытында жүргізілген жұмыстарға бақылау жасалды. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің оқушылардың білім деңгейін анықтау, оқу мақсаттарының меңгерілуін талдау, біліміндегі қиындықтарды айқындау және түзету жұмыстарын ұйымдастыру жағдайы зерделенді.Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау мақсатында бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ), тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері, күнделікті сабақтағы оқу жетістіктері мен тапсырмаларды орындау көрсеткіштері талданды.

Нәтижесінде оқушылардың меңгеруде қиындық туғызған оқу мақсаттары анықталып, сол бағытта қосымша жұмыстар жүргізудің қажеттілігі қарастырылды.Пән мұғалімдері білімінде олқылықтары бар оқушылармен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырып, өткен тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу және білімді бекіту әдістерін қолдану арқылы оқушылардың білім деңгейін көтеруге бағытталған жұмыстар жүргізді.Сонымен қатар оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою барысында сараланған тапсырмалар беру, жеке қолдау көрсету, кері байланыс ұйымдастыру және оқушылардың оқу жетістіктерін жүйелі бақылау мәселелеріне назар аударылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесін анықтау мақсатында оқушылардың тапсырмаларды орындау сапасы мен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейін қайта тексеру қажеттілігі қарастырылды.

Ұсыныстар:Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне талдау жасап, меңгерілмеген оқу мақсаттарын анықтау.Білімінде олқылықтары бар оқушылармен жеке және қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Қорытынды:Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылсын. Пән мұғалімдері білім алушылардың меңгермеген оқу мақсаттарын анықтап, жеке және қосымша жұмыстар жүргізсін.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 27.02.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру туралы

Бақылаудың мақсаты: Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру, олардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, шығармашылық және спорттық белсенділігін арттыру, құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында жүргізіліп жатқан жұмыстардың жай-күйін зерделеу.
Мектепте оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында тәрбие жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысуын қамтамасыз ету және пайдалы іспен айналысуына жағдай жасау бағытында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады.
Бақылау барысында оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуы, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылатын тәрбиелік, мәдени, спорттық және танымдық іс-шаралардың өткізілуі, сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстары және ата-аналармен байланыс мәселелері қарастырылды.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру бойынша төмендегі бағыттар қамтылады:
Үйірме жұмыстары: оқушылардың пәндік, шығармашылық және танымдық үйірмелерге қатысуы;
Спорттық іс-шаралар: спорт секциялары, жарыстар және дене шынықтыру бағытындағы жұмыстар;
Қорытынды: Сабақтан тыс іс-шаралар мен үйірме жұмыстары балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, салауатты өмір салтын ұстануына, әлеуметтік ортаға бейімделуіне және тұлғалық қалыптасуы жүзеге ассын.
Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес бос уақытын ұйымдастыру жұмыстарын жалғастырылсын, үйірмелерге қатысу деңгейін бақылау және мектеп пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтылсын.
Ұсыныстар:Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуын қамтамасыз ету.Сабақтан тыс уақытта мәдени, спорттық, танымдық және шығармашылық іс-шараларды жүйелі ұйымдастыру.
Бос уақытын тиімді ұйымдастыруға қатысты оқушылар арасында сауалнама жүргізіп, олардың ұсыныстарын ескеру

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 27.02.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Өткізілген БЖБ ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау

Білім беру ұйымында өткізілген БЖБ және ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары жүргізілді. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің жиынтық бағалау нәтижелерін саралауы, оқушылардың оқу жетістіктерін анықтауы, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерін талдауы зерделенді. БЖБ және ТЖБ нәтижелері негізінде білім алушылардың оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарын меңгеру деңгейі қарастырылды. Оқушылардың тапсырмаларды орындау сапасына, бағалау критерийлеріне сәйкес білімдерін көрсетуіне, оқу материалын түсінуіне және практикалық тапсырмаларды орындау дағдыларына назар аударылды

Талдау барысында оқушылардың қиындық туғызған оқу мақсаттары мен тапсырма түрлері анықталып, біліміндегі олқылықтарды жою жолдары қарастырылды. Сонымен қатар БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау негізінде оқыту әдістерінің тиімділігін бағалау, білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыру және келесі оқу кезеңіне арналған түзету жұмыстарын жоспарлау қажеттілігі анықталды. Бағалау нәтижелерін уақытылы саралау оқушылардың білім деңгейін жақсартуға және оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Ұсыныстар:БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне әр тоқсан сайын жүйелі талдау жүргізу.Пәндер бойынша оқу жетістіктерінің сапалық және сандық көрсеткіштерін саралау.Оқушылардың меңгеруде қиындық туғызған оқу мақсаттарын анықтап, түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

Қорытынды:Өткізілген БЖБ және ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін. Пән мұғалімдеріоқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтап, оларды жоюға бағытталған жұмыстарды ұйымдастырсын. Оқу мақсаттарының меңгерілу деңгейі тұрақты бақылауға алынып, білім сапасын арттыруға бағытталған шаралар жүзеге асырылсын.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Оспанова

Қолы _____

Күні: 31.03.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Сабақтан тыс тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру туралы

Білім беру ұйымында сабақтан тыс тәрбиелік жұмыстардың ұйымдастырылу жағдайына бақылау жүргізілді. Бақылау барысында сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары, өткізілген сынып сағаттары, мектепішілік іс-шаралар және оқушылардың қоғамдық жұмыстарға қатысуы зерделенді.Тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары бойынша оқушылардың бойында адамгершілік, отансүйгіштік, жауапкершілік, сыйластық, еңбекқорлық және салауатты өмір салтын ұстану құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың ұйымдастырылуына назар аударылды. Сонымен қатар мемлекеттік мерекелерге, атаулы күндерге, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, құқықтық сауаттылықты арттыруға және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға арналған тәрбиелік іс-шаралардың өткізілу жағдайы қарастырылды.

Сабақтан тыс жұмыстар барысында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бос уақытын тиімді ұйымдастыру, мектеп өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету және ұжымдық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру мәселелері зерделенді. Сынып жетекшілерінің ата-аналармен байланыс орнатуы және тәрбие жұмыстарына ата-аналарды тарту бағытындағы қызметіне де назар аударылды. Сонымен қатар тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны мен сапасын арттыру, оқушылардың қызығушылықтарын ескеру және іс-шаралардың тәрбиелік ықпалын күшейту мақсатында сынып жетекшілеріне әдістемелік ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар:Сабақтан тыс тәрбиелік жұмыстарды тәрбие жоспарына сәйкес жүйелі түрде ұйымдастыру.Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, мазмұнды тәрбиелік іс-шаралар өткізу.
Ұлттық құндылықтарды, отансүйгіштікті және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстарды жандандыру.
Қорытынды:Сабақтан тыс тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін. Сынып жетекшілері оқушылардың рухани-адамгершілік дамуына, азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға және қоғамдық белсенділігін арттыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлы түрде өткізсін.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Оспанова

Қолы _____

Күні: 31.03.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Ашық есік» күні.Ата-аналар үшін

Білім беру ұйымында ата-аналарға арналған «Ашық есік» күнін ұйымдастыру және өткізу жұмыстары қарастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – ата-аналарға мектептің оқу-тәрбие үдерісімен танысуға, мұғалімдердің сабақтарына қатысуға, балаларының оқу жетістіктері мен тәртібі туралы ақпарат алуға мүмкіндік беру.

«Ашық есік» күні барысында ата-аналарға білім беру ұйымындағы оқу үдерісінің ұйымдастырылуы, сабақтардың өткізілуі, оқушылардың білім деңгейі, сабаққа қатысуы және тәрбиелік жұмыстары туралы ақпарат беру көзделді. Сонымен қатар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің ата-аналармен кездесуі, білім алушылардың оқу жетістіктерін талқылауы және туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру жұмыстарына назар аударылды.Аталған іс-шара ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуына, мұғалімдермен өзара пікір алмасуына және бала тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілікті арттыруға ықпал етеді. Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту, оқушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасау және тәрбие мәселелерін бірлесе шешу бағытындағы жұмыстардың маңыздылығы атап өтілді.

Ұсыныстар:Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күнін жоспарға сәйкес жүйелі түрде ұйымдастыру.Ата-аналарға сабақтарға қатысып, оқу-тәрбие үдерісімен танысуға мүмкіндік жасау.Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің ата-аналарға оқушылардың оқу жетістіктері мен тәртібі туралы толық ақпарат беруін қамтамасыз ету.

Қорытынды:Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күнін ұйымдастыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін. Мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту, оқушылардың білім сапасы мен тәрбиесін жақсарту мақсатында бірлескен жұмыстар жалғастырылсын. Ата-аналардың ұсыныстары назарға алынып, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру бағытында тиісті шаралар қабылдансын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 30.04.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Мектеп кітапханасының жұмысы туралы

Білім беру ұйымында мектеп кітапханасының жұмыс жағдайына бақылау жүргізілді. Бақылау барысында кітапхана жұмысының ұйымдастырылуы, кітап қорының жай-күйі, оқулықтар мен оқу құралдарының сақталуы, оқушыларды қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету және кітапхананың оқу-тәрбие үдерісіндегі рөлі зерделенді.Кітапхана қорындағы оқулықтар, көркем әдебиеттер, энциклопедиялар, анықтамалықтар мен мерзімді басылымдардың пайдаланылуына назар аударылды. Сонымен қатар оқушылардың оқулықтарды уақытылы алуы мен қайтаруы, кітаптардың ұқыпты сақталуы және кітапхана ережелерінің орындалуы қарастырылды.

Мектеп кітапханасында оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, оқу мәдениетін қалыптастыру және олардың танымдық қабілеттерін дамыту бағытындағы жұмыстардың маңыздылығы атап өтілді. Сонымен қатар кітапхананың мұғалімдермен бірлескен жұмысы, оқу сауаттылығын дамытуға ықпалы және оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастырудағы маңызы зерделенді.

Ұсыныстар:Мектеп кітапханасының жұмысын жүйелі түрде ұйымдастырып, кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету.Оқушыларды оқулықтармен және қажетті оқу құралдарымен уақытылы қамтамасыз ету.Оқулықтардың сақталуын, уақытылы қайтарылуын және кітапхана ережелерінің орындалуын бақылау.Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен бірлесіп, оқушыларды жүйелі кітап оқуға баулу жұмыстарын жүргізу.

Қорытынды:Мектеп кітапханасының жұмысын жетілдіру және оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін. Кітап қорының сақталуы мен толықтырылуы, оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі және кітапхана ресурстарының тиімді пайдаланылуы тұрақты бақылауға алынсын. Оқушылардың оқу мәдениеті мен оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған іс-шаралар жалғастырылсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 30.04.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары туралы

Білім беру ұйымында өткізілген БЖБ және ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстарының жүргізілу жағдайы зерделенді. Бақылау барысында пән мұғалімдерінің жиынтық бағалау нәтижелерін саралауы, оқушылардың білім деңгейін анықтауы, оқу мақсаттарының меңгерілуіне талдау жасауы және білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстары қарастырылды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелері негізінде оқушылардың оқу жетістіктері, тапсырмаларды орындау деңгейі, біліміндегі олқылықтар мен қиындық туғызған оқу мақсаттары анықталды. Пән мұғалімдерінің бағалау нәтижелерін талдау барысында оқушылардың жиі жіберген қателері, тапсырмаларды орындауда кездескен қиындықтары және қосымша қолдауды қажет ететін білім алушыларға назар аударылды

Талдау жұмыстарының нәтижесінде БЖБ және ТЖБ қорытындыларын тек сандық көрсеткіштермен шектемей, әрбір оқу мақсаты бойынша білім алушылардың жетістіктері мен қиындықтарын анықтау маңызды екені ескерілді.

Ұсыныстар:БЖБ және ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстарын әр тоқсан сайын жүйелі жүргізу.Бағалау нәтижелерін пәндер және оқу мақсаттары бойынша саралап, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерін анықтау.Оқушылардың қиындық туғызған оқу мақсаттарын анықтап, білім олқылықтарын жоюға бағытталған түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

Қорытынды:Өткізілген БЖБ және ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін. Пән мұғалімдері бағалау нәтижелеріне сүйене отырып, оқушылардың оқу жетістіктерін саралап, біліміндегі олқылықтарды анықтасын және оларды жоюға бағытталған жұмыстарды ұйымдастырсын.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 21.05.2025 ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:Салтанатты жиын іс-шарасын талдау,бекіту.4-ші сынып оқушыларын орналастыру

Мектепте өткізілетін салтанатты жиын іс-шарасын ұйымдастыру, оның мазмұнын талдау, өткізу жоспарын бекіту және 4-сынып оқушыларын орналастыру жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру мақсатында тиісті жұмыстар жүргізілді.Алдымен салтанатты жиынның мақсаты мен міндеттері айқындалып, іс-шараның тәрбиелік мәні мен маңыздылығы қарастырылды. Сонымен қатар, салтанатты жиынның мазмұны оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылуы, іс-шараның мазмұнды әрі әсерлі өтуі қажеттігі атап өтілді.

Талдау барысында салтанатты жиынның мазмұнына, безендірілуіне, ұйымдастырылу деңгейіне және оқушылардың тәртіп сақтауына қатысты мәселелер қарастырылды. Жиын өткізілетін орынның дайындығы, оқушылардың сапқа тұру тәртібі, мұғалімдердің ұйымдастырушылық жұмыстары және іс-шараның белгіленген талаптарға сай өтуі назарға алынды.Оқушылардың іс-шара барысында тыныштық сақтауы, өз орындарын себепсіз ауыстырмауы, басқа сынып оқушыларына кедергі келтірмеуі және қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстауы жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілуі қажеттігі атап өтілді.

Ұсыныстар:4-сынып оқушыларын бастауыш мектептен негізгі орта білім беру сатысына орналастыруға байланысты ұйымдастыру жұмыстарын қарастыру.Оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттерін ескере отырып, келесі оқу сатысына бейімделуіне жағдай жасау.Оқушыларды негізгі орта білім беру сатысына орналастыру жұмыстарын уақытылы ұйымдастыру.Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мен ата-аналар арасындағы байланысты қамтамасыз ету.

Қорытынды:4-сынып оқушыларын бастауыш мектептен негізгі орта білім беру сатысына орналастыру мәселесі қарастырылды. Оқушыларды келесі оқу сатысына орналастыру және олардың жаңа оқу ортасына бейімделуіне жағдай жасау бағытындағы ұйымдастыру жұмыстары талқыланды.

Мектеп директоры А.Ахметова

Қолы _____

Күні: 21.05.2025 ж