2024- 2025 оқу жылы.

„Ozat School" жеке мектебінің педагогикалық кеңесі отырысының №1 хаттамасынан үзінді

2024 жыл, 26 тамыз.

Қатысқандар: педагогикалық ұжым мүшелері

Күн тәртібі:

1. 2024- 2025 оқу жылына арналған мектептің оқу- тәрбие жұмысының жалпы жағдайы, бойынша - мектеп директоры А. Ахметова
2. ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 ақпандағы №348 бұйрығымен мектептің жалпы директоры - А. Ахметова
3. ҚР Білім және ғылым министрлігі әдістемелік кабинетінің "2024- 2025 оқу жылында "Үштұғырлы тіл" бағдарламасын оқытуды ерекшеліктері" әдістемелік нұсқауы жөнінде мектептің ОТІЖМ-Д - Г. Бодық.
4. Мектептің іске асыру туралы ережесімен таныстыру - мектеп директоры А. Ахметова
5. Қосымша - Білім күні ұштұғырлы тілдерде оқытуды ұйымдастыру туралы - ТІЖМ-Д К. Аубакирова.
6. 2024- 2025 оқу жылына „Мектепке жол" қысқа мерзімді ақысыз ұлттық оқытуды 1-4 сыныптарға арналған оқушыларды іріктеу туралы - психолог Жолбаева
7. 1-4 сыныптарға сынып жетекшілерді бекіту, педагогикалық комиссия, пән мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін қорытындылау және оларды жұмысқа қабылдау туралы бекіту - мектеп директоры А. Ахметова

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А. Ахметова 2024- 2025 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жұмысының жалпы жағдайы, бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.
2. „Ұштұғырлы тіл" Республикалық пилоттық мектебіне ұштұғырлы тілдерде оқытуды ұйымдастыру туралы ережесімен таныстырылды.
3. Білім беруді дараландыру және түзетілген жоспарды

оқытуда технологиялық кәсіптік оқытудың
"Цифрлық мектеп" пилотын апробациялау
мерзімінде жүргізу.

4. Жаңа технологияларды меңгеріп оқытуға
қызығушылық және мотивацияны қалыптастыру
үшін, оқушылардың шығармашылық ізденіс
қабілеттерін дамыту.

5. Білім беруде жаңа технологияны пәнаралық
интеграцияда оқу материалдарын сабақтастыра
оқытуға бағытталған әдістемелік
құралдарды әзірлеу.

6. Оқу кабинеттеріне қажетті заманауи материал-
дар, көрнекіліктер және техникалық құрал-
жабдықтарды сатып алуға өтінім беру, сақтау-
ды қамтамасыз ету.

7. Мектептегі үйірме жұмыстарының
жүргізілуін қамтамасыз ету.

Педагогтың пәндік және кәсіптік құзыреттілігін
қалыптастыру

2024-2025 оқу жылында төмендегідей
мақсат, міндеттер белгіленсін.

1. ҚР-ның "Білім туралы Заңына ҚР Бұқаралық
ақпарат құралдары туралы Заңына 2020 жылғы 6 ақпандағы №130 Заңдарына,
2020 ж. 13 тамыздағы №345 өзгерістер, 2020 ж.
17 қыркүйектегі №149 Заңдарына сәйкес
ата-аналар оқушылардың сыныптан тыс
іс-шараларын қорғаншылық кеңестің
қарамағында білім ұйымдарында оқушылардың
мүдделерін қамтамасыз етілсін.

2. "Бірлікті тәрбие" Республикалық педаго-
гикалық оқулықтарын пайдалануға
қолжетімділікті қамтамасыз етілсін.

3. "Цифрлық мектеп" пилотын апробациялау
мерзімінде жүргізілсін.

4. Жаңа технологияларды меңгеріп оқытуға
әзірлену

5. Оқушылардың қойылған оқу-
тапсырмаға оларының өзіндік
ұстанымдарын анық
білдіруге қатысуға қажетті сапалық
және деңгейін көтеруге оқушы
ынтасын.

6. Оқу қызметінде қорытынды нәтижеге
жетуге ынталандыру,
нәтижелілігін арттыру оқушылардың
субъектілік позициясын



Пәндік ұстаздың Ә. Ахметова

Оқу ісінің меңгерушісі А. Османова

Хаттама №2.

2024 жыл, 03 қараша

Қатысушылар: пәндік
қатысқан пән.

Күн тәртібі бойынша мәселелер:

1. І тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы есебі.

2. Келісі жыл бойынша бағыт, ғлв
қорытындылаудағы топтың қорсет-
кіш көрсеткен сапалық нәтиже
қызметіне талдау – директордың
оқу ісі жөніндегі орынбасары.

3. „Оқуға құштар мектеп" және „Сау бала"
жобасының І оқу тоқсанда бойынша
жетістіктер деңгейіне талдау есеб

4. 1-4 сыныптардағы оқу техникасын
тексеру қорытындысы оқушы қорытындысы

5. Әр түрлі мәселелер.

Нәтижелері

1. Бірінші мектеп бойынша диагностикалық оқу жұмыстарының орындалуы
І оқу тоқсанының оқу сапасы туралы мәліметтер.

2024-2025 оқу жылының І тоқсанда 2-4 сыныптар бойынша 91 оқушының білімі сапасы анықталды.
36 оқушы - оқу озаттары
42 оқушы - оқу екпіндері бойынша.
Оқу сапасы: 86%. Оқу үлгерімі - 100%.

2 "А" - 14 оқушы, оқу озаттар - 4, оқу екпіндері - 5
сапа 82%

2 "Ә" - 14 оқушы, 9/2 сапа - 78%
2 "Б" - 9 оқушы, 4/5 сапа - 100%
3 "А" - 20 оқушы, 5/10 сапа - 75%
3 "Б" - 13 оқушы 4/7 сапа - 85%
4 "А" - 15 оқушы, 6/8 сапа - 93%
4 "Б" - 9 оқушы. 4/5 сапа - 100%

сапа 86%.

І оқу тоқсаны бойынша мектеп сапа көрсеткіш сәйкес болған жоқ.

2. Пәндер бойынша ҮСБ; ТЖБ қорытындылары талдау.

3. Оқушы жұмыстарындағы кездескен қателіктерді түзету жұмыстарын жүргізу.

4. 1-4 сынып оқушыларының оқу тех-сын анықтау Төмендегі қарастырған мәселелерді талдай келе

қорытынды шығарылды:

1. Оқушылардың бәрімен сапасын 100 пайызға көрсеткен 4 "Б" сыныбының сапасын арттыру үшін оларға тәжірибелік және теориялық оқу-әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыру. Оларға сабақтан тыс уақытта, сабақ беру әдістемесін пысықтау бойынша қолға алынсын.

2. ҮСБ; ТЖБ қорытындыларын әр пән бойынша талдау және талдаудағы қателіктерді, оқушылардың бәрімен әлсіз тұстарын қорытындылау жүргізілсін.

3. Жоғарғы оқу жүйесіне көшуге байланысты көрсетілген оқушылардың жұмыс жүргізілсін.

2-сессия оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға жаңаша көзқарас қалыптастыру әдістемесі курсы бойынша өткізілетін кәсіптік шеберлік мектебінің сессиялар кестесіне ашо - анализ бұлесе жұлыс жасау, инновациялық кәсіптік шеберлік курсын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: Әділет Ахметова

Н. Осмонова

Хаттама №3.

2025 жыл, 6 қаңтар.

Қатысқандар: педагогикалық ұжым.
Қатыспағандар: жоқ.

Күн тәртібі сұрақтары:

1. „Инновациялық үрдіске қадам – ізденуге бейімделу бетбұрыс кезеңі".
2. Оқушылар қозғалысы туралы есеп
3. II оқу тоқсанын бітіруге оқу сапасын қорытындылау есебі.
4. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

1. Педагог кеңесінің „Инновациялық үрдіске қадам – ізденуге бейімделу бетбұрыс кезеңі" қабылдау мектеп деңгейінде жоспарланған іс-шаралардың орындалуы барысында педагогтардың оқу үрдісіндегі шығармашылық сипаты оқушылардың өзіне сенімділігін қалыптастыруға мүмкіндік беретіндігі айтылды. Әр оқу тоқсанында педагогтің кәсіптік біліктілігін арттыру курсынан өткізілетіндігі және оқушылардың өзіндік бағалау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жоспарланғандығы айтылды.

Екінші кезеңде бастапқы кезеңнің әрекеттерін оқу іс-әрекеті арқылы
II- оқу тоқсанында оқушылардың білім сапасын тексеру есеп беру.

II оқу тоқсанында қорытынды бақылау білім сапасын тексеру жүргізілді.

Барлық оқушылар 2-4 сонымен бақылау жұмысына оқушылар қатысқан,

Оқу үлгерімі 100%

Оқу сапасы 86% құрайтын оқушылардың сапасын тексеру жүргізілді.

2 «А» - 12 оқушының оқу орнын-4
оқу ексіздігі -6 > сапа 83%

2 «Ә» - 14 оқушы, оқу орнын - 8
оқу ексіздігі -3 > 79%

2 «Б» р/о - 9 оқушы оқу орнын - 4
оқу ексіздігі - 5 > 100%

3 «А» к/о - 20 оқушы оқу орнын - 5
оқу ексіздігі - 10 > 75%

3 «Б» р/о - 14 оқушы оқу орнын - 4
оқу ексіздігі - 8 > 86%

4 «А» к/о - 15 оқушы оқу орнын - 5
оқу ексіздігі - 9 > 93%

4 «Б» р/о - 9 оқушы оқу орнын - 4
оқу ексіздігі - 5 > 100%

3. Оқушылар қозғалысы 2-сен Барлығы 86%
оқу тоқсанымен қорытындыға 2 оқушы
қа арналған.

4. Жаңа бастама оқу сапасын 100% қа жеткізу сонымен педагогикалық мектеп ұжымының алдына қойылған мақсатқа жетуге.

Қорытынды:

1. 2 оқу тоқсанында оқушылардың білім сапасы төмендеу деп қарастырсын.
2. Пәндерге оқушылар қатысу пәндерге үлгерімділігін.

Педсовет хатшысы: А. Ахметова

Директор: Ә. Оспанова

Хатпосма № 4.

2025 жыл, 24 наурыз.

Қашықтықтан: мектеп педагогтері.
Қатысқандар: жоқ.

Күн тәртібінде:

1. Бізім ауыл көшелері ұйымдастырудың
   заманауи инфрақұрылымдарын дамыту
   арқылы ауыл бейнесін түбегейлі өзгерту
   және ауылдың көркемдік архитектурасын
   жақсарту, тұрғындардың қажеттіліктерін
   қанағаттандыру.

2. 2024-2025 оқу жылының I тоқсан
   қорытындысы 2-4 сынып оқушыларының
   оқу білімі және үлгеріміне талдау.

3. Оқушылардың бейімділігін анықтау, оларды
   дамыту, қабілеттерін қалыптастыру мен
   кәсіптік бағдар беру.

Тыңдалды:

1. Бірінші кезекте бізімше ауылдың көшелерін
   қазіргі заманғы инфрақұрылымдарын
   қалыптастыру — сондай-ақ, ауылдың
   функционалдық құрылымын дамыту
   мәдениетін көтеру мақсатында көшелерді
   көркейту және басқа да маңызды
   мәселелерді шешу.

2. Екінші кезекте бірінші I оқу тоқсанының
   қорытындысы бойынша сынып тәуелсіз
   бойынша:

	Саны	"5"	"4"	Сапа
2А"	14	7	5	86%
2Д"	14	8	3	79%
2Б"	9	5	3	89%
3А"	21	6	11	81%
3Б"	14	4	6	72%
4А"	15	6	8	93%
4Б"	9	5	4	100%

Бірінші сапа 86%

3. 1-4 сыныптар бойынша оқушыларға жеке
   сабақтарға дайындалуға жеңілдіктер және
   жеңістігіндігі қорытындысын
   айтылсын.

Шешім:

1. Бізім ойынымызда ұйымдастыруға қажетті құралдарды, материалдарды қолданамыз, оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін түрлі-түсті қағаздар, маркерлер, қарындаштар, ұйымдастыру процесінің маңызды элементі болып табылады.

2. 2024-2025 оқу жылында Гарднер теориясын қолдана отырып оқушылардың әрбір санасы 86 пайызға қорытынды деңгейлерін анықтаймыз.

3. „Озат School" мектебінің 2-4 сынып оқушыларының зейінін арттыруға, әрбір, әрбір, әрбір қосымша оқуға деген қорқынышты жеңілдетуде оқушыларды ынталандыру, дағдыларын бағалау мен мотивацияға ықпал ететін оқушылардың жүйелілігін қамтамасыз ету.

Под исполнительный: Ж.Т. Акмырова

О.Г. Н. Осмонова

Хаттама №5.

2025 жыл, мамыр.

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі.

Қатыспағандар: жоқ.

Күн тәртібінде.

1. №4 педкеңестің қорытындарының орындалуы туралы.

2. Оқу жылында дайындалуы туралы.

а) Оқушылардың сапалық-сапалық көрсеткіші туралы.

ә) „Үздік", „екпінді" оқушыларды ынталандыру мен тегін қосымша әр бірінің, кішігірім түрлері туралы.

3. Қазақ әдебиеті ұйымдастыруы.

4. Әр түрлі мәселелер.

Тәрбиелік:

1. Бүгінгі мектеп бойынша мектеп директоры А. Ахметова сөз алды. №4 педагогикалық кеңесінің қаулысын орындалуы туралы есептерді қосады. Сөзінде пәндік кафедра меңгерушілерінің және сыныптан тыс тәрбиелік жұмыстарының орындалуы туралы айтып өтті.

2. Оқу тоқсаны мектеп бойынша 2-ші оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары оқу нәтижесінің қорытынды пұрағын мынымен бөледі.

IV оқу тоқсанын қорытындысы бойынша:

2 "А"	– 14	7	5	86%
2 "Д"	– 14	8	3	79%
2 "Б"	– 9	6	3	100%
3 "А"	– 21	6	11	81%
3 "Б"	– 14	4	6	71%
4 "А"	– 15	5	9	93%
4 "Б"	– 9	4	5	100%
	96	40	42	

Сапа – 85%

Кестеден есеп бойынша

2 "А"	– 14	7	5	86%
2 "Д"	– 14	8	3	79%
2 "Б"	– 9	5	4	100%
3 "А"	– 21	7	10	81%
3 "Б"	– 14	4	8	86%
4 "А"	– 15	6	8	93%
4 "Б"	– 9	4	5	100%
	96			

Сапа – 88%

3. Оқушылардың қазан айының қорытындысы бойынша тәрбиелік жұмыс бойынша орынбасарының сыныптан тыс оқу, және әлеуметтік педагогтың пайызбен айтылуы.

4. 2014-2015 оқу жылында қорытындысы бойынша тағы да келесі мәселелерді шешуді ұсынылсын жұмыстарды жүргізу қажет.

Вакуум қосбағарлары:

1. №4 кеңес қоғамдарының орындағы туристік тұрғысынан туризмі.
2. Оқу телевизиялық дәрістерді „жазып" алу техникасымен.
3. Оқу телевизиялық дәрісін оқырмандық конференциясымен.
4. 1-4 сағат оқушылардың шығармашылық кештері сағатында көрсетілуі.
5. а) Оқу сабақтарында қорытындысы бойынша 41 оқушы „Құрмет" оқитындығы туралы „Мақтау" грамотасымен марапаттау, кешкі сағатында көрсетілуі.
   б. Екіжүйелер комбинациясын көрсеткен 43 оқушының тізімі бойынша „Мақтау грамотасымен" марапаттау.
6. Кешкі лагерь тұрғындарын ұйымдастырушылық, тәрбиелік тәжірибелерін бағыттау.
7. Педагогтардың кешігіп келуі, дәрістерді шығып кетуі, тәртіпті сақтамауына ұқыптылық.

1. Шұғұлбаева Р. К – 3 Б сағат кешіккен
2. Аубакирова К. Б – 4 Б сағат кешіккен
3. Тасшолбаева К. Б – 2 Б сағат кешіккен
4. Борышова Ш. Ә – мектептегі ішкі тәртіпті

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ә. Исмагулова

Ұйымдастырушы: Н. Османова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚЫЗЫЛОРДА Қ. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН Г. КЫЗЫЛОРДА
МЕКЕМЕНІҢ АТАУЫ
"Озат School"
БИН 200940026979
МЕКЕМЕ