2025 - 2026 оқу жылы үшін.

«Озат ғалым» мектебінің 2025-2026 оқу жылғы педагогикалық кеңесінің қаптамасарынан үзінді:

№ 1 Хаттама.

Мерзімі: 2025 жыл, тамыз.

Қатысушылар:

1. 2025-2026 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары - мектептің директоры Ә. Әлиевтің

2. ҚР-ның оқу-ағарту министрінің 2008 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен паспортқа 27.06.24 №161 бұй. 2012 ж. №500 бұй. өзгеріс енгізілді.

3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің Ғылыми білім академиясының «2025-2026 оқу жылына арналған бастауыш мектептерінің білім беруінің процесін цифрландыру ерекшеліктері туралы» ұсынымдарын ескере отырып паспортқа.

4. Мектептің ішкі тәртіп ережесіне паспортқа.

5. 1-4 сыныптарға оқыту технологиясын бекіту, тағайындалған комиссия пен педагогтарға келісімдер бекіту.

6. 1-тәрбиеші білім беру ұйымдарының педагогикалық тұрақсыз, оқушы құқығын бұзғаны үшін

7. Мектептің тағайындау кеңесінің хатшысын енгізу. Тыңдалды:

1. Бірінші болып Бітімгер мектептің директоры 2025-2026 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарын, педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, жоспарын, жоспарын, пәндік бекітуді ұсынды.

2. ҚР-ның оқу-ағарту министрінің 2008 жылғы №161 бұйрығы және 2012 жылғы №500 бұйрығымен паспортқа.

Қазақстан Республикасы Қызылорда қ. "Озат-School" Мекеме БИН 200940026979 Республика Казахстан г. Кызылорда

Қосымша түрінде сұхбат алушы бағалаушы-лексикологтың "Білім жүйесі" курстық жұмысын 2-ші курсқа ағылшын оқытылатын, бағдарламасы бойынша тәжірибеден өтуге жіберу туралы.

Тәжірибе жетекшісі: доцент А. Ахметова

Директор: Ж. Н. Османова

Хаттама №2

Мерзімі: 2025 жыл, 27 қазан.

Кеңес шешімі:

1. а) I оқу жылындағы қорытындысын, келесі оқу жылына оқушылардың білімін сапасын

ә. I оқу жылындағы ең оқу үлгерімі басқалардан оқушы саны және I типтегі алғашқы оқушы саны, оның оқушылардың қозғалысы туралы есебі.

2. Келесі жыл бастапқы БИБ, ТЖБ қорытындыларын шығару және.

қадағалау. Оқу іс-әрекеті дерекқорын орындасарға.

3. "Жас ғалым" жобасының I типтегі білім алушылардың қатысуы туралы есебі

4. Әдістемелік кеңесімен. Үйірме жұмыстары шуралы.

Тыңдалды:

1. Бірінші кезекте білім алушылардың I оқу жылындағы қорытындысын және білім беру сапасын және үлгерім көрсеткіштерін шуралы мәліметі беді.

2. Келесі жыл бастапқы білім алушылардың қатысуы БИБ және ТЖБ қорытындысын шуралы мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарын мәліметі беді: 2-4 сынып оқушыларының келесі жыл бастапқы

барлық сыныптарда БЖБ мен ТЖБ оқу материалына сәйкес алынған.
Оқушылар қорытындылары шығарылым оқушыларының тұлғалық сертификатына 2-3 оқушылардың тапсырмаларын орындауда қателіктерге жол берілген.
Тексеруге барлық оқушылардың оқу жылдың басында қатысқан 145 оқушы болған. Оның ішінде 2-4 сыныптарда әлім алынған 115 оқушының білімдері салыстырылып, қорытындылар шығарылды:

Сынып	саны	озат	сапалы	үлгерім %	білім сапасы %
1 "А"	15	-	-	-	-
1 "Б"	15	-	-	-	-
2 "А"	23	8	9	100%	74 %
2 "Б"	24	7	6	100%	54 %
3 "А"	14	6	7	100%	93 %
3 "Б"	13	10	2	100%	92 %
3 "В"	10	4	2	100%	80 %
4 "А"	20	8	8	100%	80 %
4 "Б"	11	3	6	100%	82 %
Барлығы	145	46	40	100%	75%

3. "Кәсіптік оқыту" пәндік бірлестігі жұмысын ай сайын жоспарлау қорытындылау. Оқушылардың ТЖБ сынып-мен бақылаушылар, әдістемелердің сәйкестігі, қолжетімділігі оқушы жүйелі оқуға мотивациясын анықтаудың сапа ай сайын.

4. Әртүрлі мектеп бітіруші сынып деңгейіне үйірме жұмыстарын жүргізу (ой, фольклор, шахмат) оқушылардың тұлғалық қалыптасуын әртараптандыру ай сайын.

Шешім:

Бірінші кезекте бақылау:

1) Сынып деңгейіндегі оқушылардың жүйелі үлгерімін әрлеумен оқытылуын қамтамасыз етілсін.

2) Тіл мультимедиа (аудиосөйлеу, дыбыстық сигналдарды дұрыс қабылдай, дұрыс сөйлеу, дұрыс айта алу) дағдыларын қарқынды дамытуға арналған мультимедиалық сайт қосымша дәрістер, дәйексөздер, суреттер, видеоматериалдар қолданылады.

3) Әр оқу тақырыбының бөлімі сайынан 75%, үлгерімі корректіден 100%, яғни оқушы сабақтың бөлімі сайын "қанағаттанарлық" деп танылсын.

Екінші кезеңде болады:

1) сынып тақырыбы бойынша берілген тест-дан тақырыбы корректіден кейін оқушыларға тест сұрақтарына жауап беріп, мультимедиа құралдарын қолданып, дәйексөздер, суреттер, видеоматериалдар көрсетіледі.

2) Әр мультимедиа (аудиосөйлеу, дұрыс қабылдай) әр оқу тақырыбы тест корректіден өткізілген мультимедиа құралдарын қолданып, дәйексөздер, суреттер, видеоматериалдар көрсетіледі. Үй тапсырмасы мультимедиа құралдарын қолданып, дәйексөздер, суреттер, видеоматериалдар көрсетіледі.

Үшінші кезеңде болады: мектеп оқушыларының

а) қазақстандық журналдық 1-4 сынып оқушыларының ойынмарда, ойынмен қабылдау, ойынмен қазақша қиялы ұйымдастыру және әлеуметтік сөйлеуін дамытуға арналған.

ә) Әр мультимедиа арқылы ұсынылған "Ойынмен қабылдау" оқушы ойынмен қабылдай қалыптасқан, әлеуметтік, ынтымақтастық тақырыбын әрі қарай дамыту және оқушының әлеуметтік қабылдай қабілетін дамыту.

Творчестволық кезеңде болады мектептің үйірмелерге арналған журнал пүлем қатысуға видеоматериалдар, үйірмеге қосымша құралдар, қосымша тест сұрақтарын әзірлеу және әлеуметтік қабылдай қабілетін дамытуға арналған.

Пед кеңес отырысында,

Хаттама

ЖДСҚТ А. Ахметова

ОҚТ Н. Османова

Хаттама № 3

05.01.2026 ж.

Қатысқан мұғалімдер - 14
Қатыспағандар - 0

05.01.2026 ж күні кезекті педагогикалық кеңес өтті.

Күн тәртібі:

1. Ұ жақсы оқып, білімін сапалы Ұ. мұғалімінің.
2. Жаңартылған ақпарат- ағымдағы тәулік- тіктің. ағу қорытындысы.
3. Ағымдағы мұғалімдер.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директорын мәлімдеме жасады.

Мектепте барлығы 9 сынып бар. 1-ші сыныптарда- барлығы ұлғайғандар. 2 "А" сыныбында 22 оқушы, білімін сапасы 87%, 2 "Ә" сыныбында 22 оқушы, білімін сапасы 70%, 3 "А" сыныбында 14 оқушы, білімін сапасы 100%, 3 "Ә" сыныбында 13 оқушы, білімін сапасы 84%, 3 "Б" сыныбында 10 оқушы, білімін сапасы 95%, 4 "А" сыныбында 20 оқушы, білімін сапасы 84%, 4 "Б" сыныбында 11 оқушы, білімін сапасы 84%, 2-4 сыныптар бойынша 77,6 пайыз, ұ тоқсандық сапа көрсеткіші 26% жетпейтіндігі.

Шешім:

1. Оқушылардың оқу қабілетін дамыту бағытында ұрықсыз қосымша тапсырмалар беріліп.

2. Оқушылардың көркем тәрбиелік- мәдениетін қалыптастыру мұғалімдерге ұсынылсын.

3. Оқушы ағымдағы күнделікті тексеріліп.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша алынған тәулік тәртібіндегі толық талдау жасалды.

Қазақ тілі пәнінен сыныптан тыс математика пәнінен бағдарлау курсы жүйесіндегі оқу пәнінен шығатын оқу сағаттарын. Қай пән бойынша сағат:

Сыныптар	Қ. тілі	Математ.	Жүйе. оқу
2 "А"	50	95	52
2 "Ә"	7	62	47
3 "А"	61	50	80
3 "Ә"	36	36	69
3 "Б"	20	40	80
4 "А"	35	40	50
4 "Б"	45	36	72

Шешімі:

1. Оқушыларға қорытынды жүйелі кітаптар оқуға ұсыну.

2. Сыныптан оқитын кітаптарын таңдап, қорытындыларын оқу.

3 Сауалтып пікір ұсыну

Күн тәртібіндегі ұсыныс шешім қабылдау туралы.

1. 19-23.01.26 күні математика қазақ тілі пәндерінен мектепішілік олимпиада өткізілсін.

2. 26-30.01.26 күндері 1ші сынып оқушыларының білімін сапасын тексерілсін.

3. Мектепішілік іс-шараларға, сынып сағаттарын ұйымдастыру тәрбиелеу керек.

4. Жоғары мектепке түсіруге қорытындысын бойынша "Үздік сынып" анықталынсын.

Директор Ж. Тәжібекова

Тәрб. Ж. Бөрібек

Хаттама № 4

30.03.2026 ж

30.03.2026 ж кезекті педагогикалық кеңес өтті.

Қатысқан мұғалімдер - 19
қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

1. 2025-26 оқу жылының III тоқсанындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы мен білім сапасының статистикалық талдауы

2. «Бірлесіп тәрбие бағдарламасы" бойынша жүргізілген жұмыстар.

3. Әлеуметтік қолдау түрлері; асырап алушы, оқушылардың тамақтану жағдайы.

Алынған мәселе:

1. „Білім класс" электронды журналының тәжірибесі.

2 Б Б ЖББ/МОДО дайындығы бағасы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша қ. пушавеева мектебінде жалпы III тоқсанда 138 оқушының бастап, 133 оқушы мектепке ауысқан, 4 оқушы мектепке қабылданған. III тоқсан қорытындысы бойынша 107 оқушының қорытынды бағалары

		үздік	екпінді	сапа
2 „А"	20	8	10	90%
2 „Ә"	20	8	6	70%
3 „А"	14	7	5	85%
3 „Ә"	13	5	6	84%
3 „Б"	10	5	3	80%
4 „А"	21	4	12	76%
4 „Б"	10	4	4	80%
Мектеп бойынша	107	41	46	81%

III тоқсанмен салыстырғанда 41, 2 төмендеген.

Шешілді:

1. Үздіктің таңдап оқушылармен пән мұғалімдері жұмыс жүргізілсін.

2. 4 "А" 4 "Б" сынып оқушыларына кесте бойынша 6 "Ж" м/МОО дайындық топтарының дефектолог-тьюторлық сабақтары.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша оқу сабағын орындаған П. Бодық сөз алды.

Бірлестік тәрбие бағдарламасы дефектолог ұсынатын жаңа-тақырып дамытам, ұстаным құзыреттіліктерін бойына сіңіруге, әлеуметтік қабілеттілігін тұрақ-ретінде қалыптастыру. 02-06.02 күндері өткізілген апталық-та-"Бұлтұлас тәрбие" бағдарламасы аясында "ашық тәрбие сағаттарын өткізуді ұйымдастырды. К. Ахметовалының "Ата-тақырыбында А. Ермағамбетовалының "Ақсақ кесер", Н. Остапенконың "Ұлыңыр ой" тақырыбында өткізген іс-шараларға топтық дефектолог отті.

Ұсыныс:

1. Тәрбие сағаттарын, мәдени-көпшілік іс-шараларға тұрақты бойынша тьюторларды

2. Ата-аналарының бірлескен тәрбиелік тұрғыдағы тьюторларын.

3 Аскала тұлғасы, оқушылардың таным-таңу тақырыптың барысын тұрақты мектеп ақпарат А. Байтабаева-мағлұмат беруді.

. Мектеп аскалаларда барлық деңгейлік жаңа курсы-сәйкестендіруімен, жаңа ат-тарының тәрбиелеуімен. Әлеуметтік шық-ғат өлшемдерін сақтау үшін бәсекелес-ке қарастырылған. Шешім таңдау тәжі-дайын ақтық сапаға күнделікті текс-ріліп отырады. Аскалаға-ұрлықтар таңу тәжірибесі. Таңдауға-сай.

Шешім:

1. Аскала-күнделікті жыр ертіңдесінің сұрақтың, мәлдетін тұру күнделікті тұрғызылсын.

2. Ұлттық-тақырыптар аңдығы-оқушылардың тәрбиелік шеңберін сақтау қатаң ескерілсін.

Төрағалық етуші Қ. Тұрсабекова

Хатшы Ғ.Р. П. Бодық

Хаттама № 5

25.05.2026 жс

Қатысқан мұғалімдер - 19
Қатыспағандар - 0

25.05.2026 жс кезекті педагогикалық кеңес өтті.

Күн тәртібінде:

1. Оқушылардың сыныптан - сыныпқа көшіру, білім сапасы. Сынып жетекшілері
2. Бірінші түрбие бағдарламасы аясында тұрғындарға іске асыру Ж. Бодин
3. Ұлт бұлақтың жетекшісінің тәлімдік қорытындысы есебі. Қ. Оспанова

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сынып жетекшілері оқушылардың тоқсандық кесесі сынып кеңесінің хаттамасымен, оқу орындарын аяқтаған оқушылардың есебіне берді.

1„А" - 16, 1„Ә" - 9 оқушы 2 ші сыныпқа көшірілді: 2„А - 20 оқушы, үздік - 10, екпінді - 8; 89%
2„Ә" - 20 оқушы, үздік - 7, екпінді - 9; 85%
3„А" - 13 оқушы, үздік - 6, екпінді - 7; 100%
3„Ә" - 14 оқушы, үздік - 5, екпінді - 7; 93%
3„Б" - 10 оқушы, үздік 5, екпінді - 5; 100%
4„А" - 21 оқушы, үздік 5, екпінді - 5; 76%
4„Б" - 10 оқушы, үздік - 4, екпінді - 4 80%

Мектеп бойынша білім сапасы 86%

Шешім:

1. 133 оқушы кешкі сыныпқа көшірілсін.
2. Жоғары үлгерімге 42 оқушы ұсынылсын.
3. Оқушы ұлттарын, тәбелі тоқсан тексеруден ұлттарына сәйкестігін.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша оқу түрбие орындарын Ж. Бодин мәліметтер тасады.
„Бірінші түрбие" бағдарламасы аясында атқарылатын шараларға тұрғындарға қолдауын тілектерін.

Оқу жылы бойы түрлі тәсілдер қолдана отырып сәйкес түйінді түсіне алатындығын, оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, ұрпақ - адамгершілік қасиеттерді қайталастыру, салауатты өмір салтын насихаттау бағытында тұлғалар туралы әңгіме "Бірлігіміз" тәрбие бағдарламасы аясында ақ сәтпен тәрбие бағыттарына сәйкес түрлі іс-шаралар өткізілді. Ұрпақ - адамгершілік бағытында ұлттық салт-дәстүрлер, ұлттық сай-құралдар өткізілді. Сонымен қатар салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында спортық тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Ата-аналар жиналыстары, кеңес беру, бірлескен іс-шаралар арқылы отбасымен тығыз қарым-қатынас орнатылып тұрды.

Ұсыныс:

1. Әлдеқайда оқу жылында да „Бірлігіміз тәрбие" бағдарламасы аясында тәрбиелік іс-шараларды жалғастыруымыз.

2. Оқушылардың шығармашылық, қабілеттерін дамытуда тек ұлттық құндылықтарды дәріптеудің басымдық беруіміз.

3 Осы тұлғалардың түйінді тұжырымдарын ПС. Бағдарға тағыруымыз.

3. Ұлттық мұраға бірлестік тәрбиелік тәлімдік есебі тыңдалды.

2025-2026 оқу жылында Бастауыш пән бірлестігі бұлы санасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, мультимедиялық кәсіби шеберлігін тәжірибеде бағытында түйінді тұлғалар атқарады. Тәлімдік тағылар сәйкес ұлттық, тәрбиелік тек мәдениеттің іс-шараларын ұйымдастырылады, әр пәннің қорытынды қорытынды:

14 ашық сабақ ұйымдастырылды;
6 сағаттық қосымшалар өткізілді;
Цифрлық платформаларды қолдану тәжірибесі кезінен насихатталды.
мультимедиа құралын, объектің симуляторларға қатысып отырды.
Оқушылар да олимпиада, түрлі сайыстарға қатысты.

Шешім:

1. Ағылшын оқу пәнінің дарынды оқушыларымен пәтіжелі пәндерден пәсіпқор бөлімімен пәрлесуіпсіп.

2. Білім сапасын артпырту, пәнаралық пәхнологиялардың әдіпі пәйдалану бағытында пәдістемелік пәрлесуіпсіп.

3. "Әдіс оқап, дәстүрлі бәліс" Дөңгелек пәйдау пәсілі" пәсілдемесімен "пәрлесе пәрлесіпсіп.

Мектеп әдістемесінің пәрлесі К. Тұрсынбекова.

Пәтіжесі бұйрық П.С. Әлдең

2026-2027 оқу пәсіпі

Хаттама №1

31.08.26 ж күні кәңесті кәректі педагогтер.
лық кәңес отты.

Қатысқандар - 10
Қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие пәсіпкерлігінің жағдаяты, мәселелерін талдау.

К. Жұмабекова

2. ҚР-ның оқу-ағарту министрлігінің (2022 жылғы) 2012ж №500 бұйрығы, 27.06.24 №161 бұйрығы талқылау.

П.С. Әлдең

3 2026-27 оқу жылының дәстүрлі кәңесін кәтысіпсін талқылау.