Бекітемін
Мектеп директоры Қ. Жұмабекова

Қызылорда қаласы «Озат School» жеке мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

І бөлім Бағдарлама паспорты

Атауы	2024-2029 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1.«Білім туралы» заң2007жылғы27шілдедегі№319 Заңы 2.«Педагог мәртебесі туралы»Заңы 2019 жылғы 27желтоқсандағы№293-VI ҚРЗ 3.ҚР мектепке дейінгі,орта,техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 Жылдарғаарналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023жылғы 28 наурыздағы №249қаулысы Өңірлік бағдарламалар,білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б
Бағдарламаны әзірлеуші	«Озат School» жеке мектебі
Бағдарламаның мақсаттарымен міндеттері	2024- 2029 жылдарға арналған тұлғаны жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу және инновациялық идеялар негізінде оқытуды қамтамасыз ету
Мақсаттары	• Оқу жетістігінің сабақтастығын бақылауды дамыту • Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру • Цифрлы инфрақырылым мен ресурстармен қамтамасыз ету • Білім алушылардың зияткерлік рухани адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету • Материалдық техникалық базаны нығайту • Оқу мен оқудағы жаңа әдіс тәсілдерді нығайту • Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыпьастыру • Мұғалімдер арасында серіктестікті дамыту • Материалдық техникалық базаны нығайту
Күтілетін нәтиже	• Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың жойылуы • Цифрлы инфрақұрылым мен ресурстармен қамтамасыз етілуі • Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырылуы • Білім алушылардың зияткерлік рухани адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз етілуі • Материалдық техникалық базаны нығайту
Іске асыру мерзімдері	2024-2028жылдар

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары

Кіріспе

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары: оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау; білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу; заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.
Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары: тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңестер мен әкімшілік отырыстарда талқылау, БЖМ, ТЖБ, тестілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау; тақырыптық сынақтар алу; білім сайыстарына қатысу; оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету; пәндік олимпиадаларға даярлау; жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау; интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу;

Бағдарламаның мақсаты.

2024-2028 жылдарға арналған тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу және инновациялық идеялар негізінде оқытуды қамтамасыз ету болса, ал міндеті – дарынды балалардың жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген әлем бейнесі туралы түсініктердің сапалы жоғары деңгейін дамыту арқылы білім сапасын арттыра отырып педагогтардың кәсіби біліктілік құзыреттілік деңгейін көтеру. Пән сабақтары мен сыныптан тыс шараларда, тәрбие жұмыстарында оқушының даярлығы мен мүмкіндіктерін, қабілеттері мен білімдеріне сүйене отырып, шаралар мен сабақтардың өту құрылымына талдау жасап, білімнің тиянақты түрде оқушыға түсінікті болуын, нақты дәрежеде игерілуін қадағалау ұстанысы жүзеге асырылады.
Бағдарлама педагогтер мен ата-аналар арасында талқыланып, ұтымды кеңестер ескерілді.
Даму жоспарының мақсаттарының негізгі бағыттары:
Оқу тәрбие жұмысын педагогикалық диагностикалық нәтижелеріне байланысты ұйымдастыру әр баланың іс - қабілетін анықтау, сұранысын білу, білімді өздігінен игеру жағдайында жетекшілік ету;
Блім алушылардың бойындағы дарындылық пен қабілетті дамыту, шеберлігін арттыру, жеке шығармашылығын қалыптастыру;
оқытудың мазмұны мен жетістігіне ғылыми талдау жасау; Функционалдық сауаттылықты арттыру: оқушылардың талдау; қорытындылау; негізгі ойда табу; салыстыру; топтау;жүйелеу; дәлелдеу дағдыларын дамыту

Даму жоспарының кезеңдері

2024-2025	1 кезең Диагностикалық-болжамдық, әдіснамалық: Даму жоспарын жасау, білім беру және тәрбие бағдарламаларын дайындау. Оқу жоспарының, бағдарламаныңорындалуын ұйымдастыру.Зерделеу, талдау жасау.	Мектеп әкімшілігі Бірлестік жетекшілері, педагогикалық ұжым
2025-2027	Ұйымдастырушылық прикатикалық Даму жоспарының іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру, орындалу барысын бақылау, жобаларды түзету, жаңа сапалық мектептің білім беру үдерісін ұйымдастыру, білім сапасын басқару Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында оқушылардың бойында патриоттық, азаматтық, мәдени, саяси, адамгершілік пен ізгілік, ұрпақтар сабақтастығын, ұлттық діл мен тілге құрметке тәрбиелеу жұмыстарын жүзеге асыру,	Мектеп әкімшілігі Бірлестік жетекшілері, Педагогикалық ұжым Сынып жетекшілер
2028-2029	Оқу, тәрбие және даму нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау, нәтижелер туралы есеп беру. Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату; Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағын шығару.	Мектеп әкімшілігі

Мектеп жұмысының ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама.

«Озат School» жеке мектебі 2020 жылдың қыркүйек айынан бастап жұмыс жасайды. Мектеп ғимараты типтік негізде 2020 жылы салынған.Жалпы алаңы 310ш/м. Жобалы қуаты 100орындық.
Педагог қызметкерлер саны-21, олардың 5-і декреттік демалыста.Зерттеуші-педагогтерсаны-1,Сарапшы педагог саны-1, Модератор педагог саны-4. Санатсыз педагогтерсаны-15, 33% аттестаттаудан өткен.

1.Мектеп үшін білім сапасын арттыру мәселесі маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Бұл барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын меңгерту, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, оларды әрі қарай оқуға және саналы кәсіби таңдауға дайындау қажеттілігімен анықталады. Бұл проблема білім беру мазмұнын жаңарту және құзыреттілік тәсілді дамыту және бірыңғай стандарттар негізінде мектептегі білім сапасын бағалау жағдайында ерекше өзекті болып отыр. Оқу сабақтарының сапасын,тиімділігін арттыру.
2.Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту білім берудің басым мақсаттарының бірі ретінде айқындалады. Білім беру сапасының көрсеткіштерінің бірі ретінде оқушылардың халықаралық зерттеулерге дайындығын қарастыру қажет.
3.Оқуғажоғары уәждемесі бар дарынды балалармен балаларды қолдау және сүйемелдеу жүйесінің болмауы.
4.Тәрбие жұмысының жүйесі дамудың келесі бағыты болып табылады. Тәрбие жұмысының бағыттары бойыншаөткізілетін іс-шараларәртүрлі қызмет салаларында оқушыларды дамытуға бағытталуы тиіс.Ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимылды күшейту мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің рөлін кеңейту арқылы жүзеге асырылуы мүмкін.
Тәрбие жұмысының жүйелілігімен байланыстылығын арттыру;
5. Білім беру процесін жетілдірудің ғылыми базасын күшейту кезеңінде білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін әріптес-жоғары оқу орындарымен мектептің желілік өзараіс-қимылын кеңейту қажет.
6.Материалдық-техникалық базада маңызды аспект болып табылады.Қазіргі уақытта бір компьютерге оқушылар саны 5 балағa1 құрылғыны құрайды.

Мектептің 2025-2026 оқу жылындағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бақылау.

Оқушылардың оқу рейтингтік жоғары көресткіштері

Оқу жылы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IY тоқсан		Жылдық	
	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі
2025-2026	75	100	78	100						

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
• Педагог кадрлардың біліктілік санаты мен біліктілігін арттыру курстары бойынша сапасының жоғары болуы; • Педагогтердің 45,1 пайызының 10 жылдан астам өтілінің болуы; • Кадрлық құрамның тұрақтылығы және жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 98,7 пайыз	Ұжымның 5%-ы тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастыру үшін кәсіби дағдыларды дамытуды қажет ететін жас педагогтар құрайды	• Педагог қызметкерлердің аттесттаудан уақтылы өтуі және біліктілігін арттыруы; • Педагогтердің біліктілігін арттырудың жоспарлы және үздіксіз ұйымдастырылуы; • Қызметті жоспарлау үшін сараптауды дамыту және деректердің кең спектрін пайдалану	Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру;

Материалдық техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Модификацияланған пән кабинеттерінің құрылғыларын қолдану барысындағы құзіреттіліктерінің артуы	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту қажеттілігі. Жекелеген оқу үй-жайларының техникалық артта қалуы: спортзал жабдықтарының толық еместігі;	Интерактивті тақталарды көбейту	

Ақпарттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
АКТ меңгерген педагогтердің үлесі100% құрайды. Ақпарат кеңістігі арқылы жан жақты тығыз байланыстың орнауы	Робототехника,авиамодельдеу,арт-студия жобаларының байқауларын да жетістіктерге жету көрсеткішінің төмендігі	Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және сандық азаматтылығын дамыту үшін жағдай жасау;	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет ресурстарын тұрақты пайдаланбауы

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу әдістемелік шарттар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Мектептіңколайлыортасыжәнеынтымақтастықмәдениеті.Мектептіңөзіндіконмикроклиматы,педагогикалыққұрамішіндегіқарым-қатынасжәнемұғалімдер меноқушыларарасындағықарым-қатынас	Пәндік олимпиадалардың облыстық, Республикалық кезеңдерге қатысудың төмен нәтиже көрестуі; Ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі.

Білім беру мазмұнын іске асыру		
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер
Кәсібижелілікқауымдастықтардың ынтымақтастығыарқылытәжірибен ітарату;	Бастауыш мектептен негізгі мектепке ауысу кезінде үлгерімнің төмендеуі;	Оқушылар дыңдайын білімдіжаңғыртуға бағдарлануы, өзбетінше шешім қабылдауды, өзін-өзі анықтауды талап ететін шығармашылық белсенділікті іздеуді жеткіліксіз пайдаланылуы;

Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Төмен сапа көрсетіп отырған математика, орыс тілі пәндері бойынша іс әрекетті зерттеу жұмыстарын жүргізу. Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығының басымдығы	Оқуға ынтасы жоғары оқушылардың басқа мектептерге кетуі • Инфрақұрылымы бар басқа да білім беру мекемелерінің мектеп-лицейдің дәл жанында орналасуы, мектеп оқушыларының басқа мектептерге ауысуының көбеюіне әсер етуі; • Мұғалімдер мен ата-аналардың оқу мен тәрбие жұмысында көзқарастарының сәйкес келмейтін жағдайлардың кездесуі.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Жеке тұлға «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы арқылы тәрбиеленеді Мектеп дәстүрлерінің болуы. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту.	Мұғалімдер мен ата аналардың оқу мен тәрбие жұмысында көзқарастарының сәйкес келмейтін жағдайлардың кездесуі	«Білім алушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы», «Дебат қозғалысы», «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» негізгі жобалардың енгізілуі Ата-аналармен тығыз әлеуметтіу серпіктестік қалыптастыру мүмкіндігі	Интернет желісінің өсуі. Контенттік (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы.

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау.	Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліксіздігі Қосымша білім берумен және спорт секцияларымен жеткіліксіз қамту.	Оқушылар үшін таза ауада қозғалу белсенділігін (ойындар) ұйымдастыру. Балалар мен ата–аналардың дене шынықтырусауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу	Мектеп оқушыларының белгілі бір бөлігі үшін қажетті спорттық формаға ие болмауы.

Y. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024-2029оқужылы						
№	Іс-шаралардыңатауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетіннәтиже
1міндет.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігімен мәртебесін арттыру						
1	Педагогкадрларды Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткізу	Кәсіби құзіреттілігін көтеру	2024-2029 Кесте бойынша	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық санатқа сәйкестігі анықталады (50%)
2	Магистр дәрежесіндегі педагогтардың үлесін арттыруға Жұмыс жүргізу	Пән мұғалімдерімен түсіндірме жұмыстар жүргізу	2024-2029 Жыл бойы	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	Педагог қызметкерлердің кәсіби әлеуеті,көрсеткіштері жақсарады.
3	Педагогкадрлардыңшығармашылық әлеуетін арттыру,тәжірибесі тарату	БАҚ мақала, жоспарлар жариялау. Әдістемелік құрал, авторлық бағдарламалар шығару.	Жыл бойы	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің шығармашылық жұмыстары барынша кең ауқымда таратылып,кәсіби әлеуеті артады.

4	«Үздікпедагог» «Үздік оқытушы» конкурстарын жыл сайын өткізу	Кәсіби байқаулар өткізу арқылы мұғалімдердің шеберлігін шыңдау,тәжірибені жақсарту	Наурыз, сәуір	Педагог қызметкерлер	оқу ісі орынбасарлары	Кәсіби байқаулар арқылы мұғалімдердің шеберлігін шыңдалады, тәжірибесі жетіледі, Ізденіске бет бұрады.
5	Облыстық,республ/лық конференцияларда баяндама жасапған педагогтермен ісшара өткізу	Мұғалімдердің шеберлігін шыңдау,тәжірибені жақсарту	Кесте бойынша	Педагог қызметкерлер	Орынбасарлар	Мұғалімдердің шеберлігін шыңдалады,тәжірибесі жетіледі,ізденіске бет бұрады.
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын өткізу	Педагогтерді үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өткізу	Перспективаға сәйкес	Педагог қызметкер	оқу ісі орынбасары	Педагогтер үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өтеді.
7	I,II,IIIсанатты басшы орынбасарларының үлесі	Басқарушылық құзіретін дамыту	уақытында	Басшы орынбасары	Мектеп әкімшілігі	Санаты бар орынбасарлар үлесі артады
2міндет.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Интерактивті панельдермен,компьютермен,электронды құралдармен қамтамасыз ету	АКТ құзыреттілігін дамыту	Қаржылық бөлініске сәйкес	Мектеп әкімшілігі шаруашылық ісі орынбасары	Мектеп әкімшілігі	Білім беру ұйымы электронды құрылғылармен толық қамтылады.
2	Білім беру ұйымын жабдықтармен, жиһаздармен жабдықтау	Сынып кабинеттерін қажеттілікке қарай тақта,парта, шкафтармен жабдықтау	Қаржылық бөлініске сәйкес	Мектеп әкімшілігішаруашылық ісі орынбасары	Мектеп әкімшілігі	Сынып кабинеттерінің қажеттілікке қарай тақта,парта,шкафтармен жабдықтары жаңартылады.
3	Мектептердегі интернет (wifi) желісінің барлық пайдаланушыларға қолжетімділігінқамтамасыз ету	Интернет желісінің қолжетімділігі	Қажеттілікке сәйкес	Мектеп әкімшілігі шаруашылық ісі орынбасары	Мектеп әкімшілігі шаруашылық ісі орынбасары	Интернет желісінің қолжетімділігі артады.

4	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру.	Оқу жылдарына жаңартуды қажететтін жабдықтардың тізбесін жасау	Қаржылық бөлініске сәйкес	мектеп әкімшілігі шаруашылық ісі орынбасары	Мектеп әкімшілігі	Кезеңдер бойынша жабдықтар жоспарлы жаңартылады.
5	Оқу әдістемелік кешендер, оқу және көркем әдебиеттерді қажеттілікке сәйкес жоспарлау	Қажеттілік бойынша толықтыру	Жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі	Кітапханашы	Қажеттік әдістемелік кешендер толықтырылады
6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін арнайы Жағдайлар жасау	Жағдай жасау	Уақытында	Мектеп әкімшілігі шаруашылық ісі орынбасары	Мектеп әкімшілігі	Қажетті жағдай жасалады
7	Бейнебақылаулар(ішкіжәне сырткы)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қажеттілікке сәйкес	Мектеп әкімшілігі шаруашылық ісі орынбасары	Мектеп әкімшілігі шаруашылық Ісі орынбасары	Қажетті жағдай жасалады
3міндет.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушыларды еңбекке тәрбиелеуге бағытталған қосымша жұмыстар жүргізу	Оқушыларды мектеп ауласына ағаш,гүл егу жұмыстарына тарту	наурыз, сәуір,мамыр	Педагог қызметкерлер	оқу ісі орын-басары	Бақылау, тәжірибе жасау дағдылары дамиды.
4міндет.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есепті әзірлеу	Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау	мамыр	педагог қызметкерлер	оқу ісі орынбасары	Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындалып,басымды қтар мен олқылықтар анықталады.
2	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторингжүргізу.	SWOTанализ жасау	мамыр	педагог қызметкерлер	оқу ісі орын-басары	SWOT анализ жасау арқылы мектептің мықты,әлсіз,қауіпті, мүмкін

						жағдайлары анықталады.
3	Мектепті басқарудағы инновациялық тәсілдерді жүзеге асыру	Білім беру ұйымын басқарудағы педагогикалық менеджментін жаңарту	жыл бойы	педагог қызметкерлер	оқу ісі орын-басарлары, бірл.жетекшілері	Басқару менджментімазмұныжа ңашылдандырылады.
4	Білім беру ұйымының	Әлеуметтік желіге	Жыл бойы	мектеп әкімшілігі	мектеп	Әлеуметтік желі
	әлеуметтікжелідегі парақшаларыныңж үргізілуі	жариялануы			әкімшілігі	Парақшаларының жұмысы жанаданады.
5міндет.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Мектеп пен отбасының күшін біріктіру арқылы ұлттық тәрбиені дамыта отырып ата-аналардың бала тәрбиесіндегі белсенділігін арттыру мақсатында құрылған «Даналық мектебінің» жұмысын жандандыру	Аналар мен әкелер және аталар мен әжелер мектебін жандандыру,тәрбиедегі ұлттық дәстүрлердің маңызын күшейту	Айына бір рет	1) «Аталар» мектебі; 2) «Әжелер» мектебі; 3) «Әкелер» мектебі; 4) «Аналар» мектебі;	тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табыстып айдалану.
2	«Оқуға құштармектеп» жобасымен оқушылардың қамтылуы	Мектеп оқушыларының әдеби кітап оқуға қызықтыру,оқушылар дың сөздік қорын молайту	Жыл бойы	1-4сыныптар	Мектеп әкімшілігі	Кітап оқу арқылы ұстамдылыққа, өзін-өзі тәрбиелеуге,ұқыптылыққа, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу
3	«Балалар және театр» жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Баланың көркемдік-эстетикалық тәрбиесін қалыптастыру	Жыл бойы	3-4сыныптар	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Балалардың бір-біріне деген құрмет қатынасы қалыптасып, қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңуге үйрету

4	«Төрт тоқсан төрт өнер»жобасын іске асыру өлкем» фестивалі	Балаларды ұлттық мерекелер,халықтық әдет-ғұрыптар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4сыныптар	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Оқушылардың ойлау белсенділігін,тіл мәдениетін дамыту, сөздік қорын молайту, шығармашылық ізденіске баули отырып еліне,жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
5	«Тоғыз айға 9 іс-шара» өскелең ұрпақты әрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру	Оқушылар бойында ұлттық құндылықтарды дарыту.	Жыл бойы	1-4сыныптар	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы оқушылар арасында ынтымақтасты қорнату;
	шеңберінде айсайынғы іс-шараларды өткізу;					
6	Патриоттық тәрбиені күшейту мақсатында «Жасұлан»,«Жасқыран»» Жас сарбаз» қозғалыстарын ұйымдастыру	Жас ұрпақтың рухынк өтеру,жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы,өзін–өзі дамыту	Жыл бойы	3-4 сыныптар		Оқушылар бойында патриоттық тәрбие қалыптасады
7	«Дұрыс тамақтану денсаулықтың кепілі» сынып сағаттары, іс-шаралар	Денсаулықты күтуге,дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу	Ай сайын	1-4 сыныптар	Тәрбие ісі жөніндегі	Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсінеді
8	Тамақтандырудыңсапа сына, тағамдарды дайындау технологиясын мониторинг Жүргізу жөніндегі жұмыстардың ұйымдастырылуы	Білім алушыларға тамақ өнімдерінің сапалы берілуін қадағалау	Ай сайын	Мектеп асханасы	Аяжан	Тамақтандыруды ұйымдастыру және тамақтантандырудың сапасына мониторинг жүргізу актісі

6 міндет.Білім сапасын бағалау						
1	Оқу сапасына мониторинг жүргізу	Соңғы үш оқу жылы бойынша салыстырмалы талдау жасау	тоқсан сайын	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	Соңғы үш оқу жылы бойынша салыстырмалы талдау нәтижесінде өсім анықталады.
2	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімімен білім сапасын талдау. Басқа-рушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылы барысында тоқсандық, жылды қ білім сапасына сараптама жасау,талдау,нәтижені жақсарту бойынша ұсыныстар беру	тоқсан сайын	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	Оқу жылы барысында тоқсандық жылдық білім сапасына сараптама жасалып, өсім анықталады.
3	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау модерация қалыптастырушы бағалау рәсімдерін жетілдіру	ББЖМ-ге 4-сынып оқушыларымен дайындық жұмыстарын жүргізу.Сабақ барысында ФБ кезінде дескриптор қолдануТЖБ бойынша Модерация жүргізу	2,3-тоқсан	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	4-сынып оқушыларымен ББЖМ-ге дайындық жүргізеді. Сабақта ФБ кезінде дескриптор қолданады. ТЖБ бойынша модерация жүргізеді.
4	Оқу сапасы бойынша мониторинг қорытындысымен жұмыс жүргізу	Сыныптарда пәндер бойынша білім сапасына талдау жасау,олқылықтармен жұмыс жасау	сәуір,мамыр	Педагог қызметкерлер	Мектеп әкімшілігі	Анықталған олқылықтарды болдырмау және жою бойынша пән мұғалімдер жұмыс жүргізеді.
5	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы бойынша мониторинг жүргізу	PISA,TIMMS,PIRLS Халықаралық зерттеулерінің спецификациясын таныстыру,сынамалар алу	Жыл бойы	педагогқы зметкерлер	Мектеп әкімшілігі	PISA, TIMMS,PIRLSхалы-қаралық зерттеулерінің спецификациясымен оқушыларды таныстырып, тапсырмаларын орындауға машықтандырылады.

6	Оқушының біліміндегі олқылықтардың алдын алу және жою бағытындағы жұмыс жоспары	БЖБ,ТЖБ қорытындысы бойынша олқылықтарды болдырмау және жою жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Педагог кызметкерлер	Оқу орынбасары	БЖБ, ТЖБ талдауы бойынша олқылықтармен жұмыс жүргізіліп,білім сапасы жақсартылады.
7міндет.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Оқу бағдарламаларыменжоспарларын, ОӘК,әдістемелік құралдарды,бағалау құралдарын әзірлеугеқатысу	Педагогтерді оқу-әдістемелік кешен құралдарын дайындау,апробациядан өткізу жұмыстарына қатыстыру	Жыл бойы	Педагог кызметкерлер	оқу,тәрбие ісі орынбасары	Педагогтер оқу-әдістемелік кешен құралдарынд айындау,апробациядан өткізужұмыстарына қатысады.
2	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог Кадрлардың үлесі	Педагогтардың білімін жетілдіру	Жыл бойы	Педагогтар	Орынбасарлар	Педагогтардың білімінің жоғарылауы
3	«Жас маман»мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес Ісшаралар жүргізу	Жас мамандарды даярлау	Жыл бойы	Мұғалімдер	Жауапты орынбасар	Оқытудың жаңа заманауи технологиясын енгізу