«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
«____» «Ozat School» 2025 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Осы әдістемелік материал Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді.

Әдістемелік материалды әзірлеу барысында төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы **«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»**, қолданыстағы өзгерістері мен толықтыруларымен. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы **«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**, қолданыстағы өзгерістері мен толықтыруларымен. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы **«Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы»**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып. Аталған №144-НҚ бұйрығымен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қағидалары жаңа редакцияда бекітілді. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2600038856#z6

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы **«Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы»**, қолданыстағы өзгерістері мен толықтыруларымен. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031180

5. «Суицидтік мінез-құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды анықтаудың және олармен әрі қарай жұмыс істеудің бірыңғай алгоритмін, сондай-ақ суицидке әрекет жасаған балаға көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдардың іс-қимыл алгоритмін бекіту туралы» **Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің**

2024 жылғы 2 шілдедегі № 419 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 4 шілдедегі № 170 бірлескен бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бірлескен бұйрық

7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ

8. Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық сүйемелдеуге біртұтас тәсілдерді енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар

Әдістемелік материалда көрсетілген талаптар мен ұсынымдар білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қазіргі қолданыстағы нормативтік талаптарына сәйкес қолданылуы тиіс.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты:

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасау. Психологиялық тұрғыдан қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық даму жағдайын зерделеу, негізгі проблемаларын және олардың туындау себептерін анықтау.
2. Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен даму динамикасына мониторинг жүргізу.
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу.
4. Білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне, психологиялық қауіпсіздігіне және эмоционалдық әл-ауқатына қолдау көрсету.
5. Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу және білім алушылардың қиындықтарын жеңуге бағытталған түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.
6. Білім алушылардың өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру, өзіне сенімділік және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу.
7. Білім беру процесіне қатысушылар арасында өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік және тиімді әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.
8. Педагогтер мен білім беру ұйымының басқа да мамандарының психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау бағытындағы командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.
9. Білім беру ұйымының әкімшілігімен, педагогтерімен, ата-аналармен және қажет болған жағдайда білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау саласындағы мүдделі ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау.

I. Бастапқы диагностиканы жүргізу кестесі

I. Диагностикалық әдістемелер жинағы
II. Практикум жинағы (Педагог-психологтарға көмек ретінде)
(Көмекші құрал ретінде пайдалануға ұсынылады)

I жарты жылдық						II жарты жылдық				
Сыныптар	**Қазан I онкүндік**	**Қазан II онкүндік**	**Қазан II онкүндік**	**Қараша III онкүндік**	**Желтоқсан**	**Қаңтар III онкүндік**	**Ақпан I онкүндік**	**Ақпан II онкүндік**	**Ақпан III онкүндік**	**Наурыз–мамыр**
1-сынып		**Мектепке бейімделуді бақылау картасы** (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20). Сынып жетекшілері толтырады	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	**Мектепке бейімделуді бақылау картасы** (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20). Педагог-психологтер толтыруға қатысады	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс
2–4 сынып		**Мектепке бейімделуді бақылау картасы** (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20)	**«Саған қалай қарайды?» экспресс сауалнамасы (7)**	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	**«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы** (7)	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс

	I жарты жылдық					II жарты жылдық				
Сыныптар	**Қазан I онкүндік**	**Қазан II онкүндік**	**Қазан II онкүндік**	**Қараша III онкүндік**	**Желтоқсан**	**Қаңтар III онкүндік**	**Ақпан I онкүндік**	**Ақпан II онкүндік**	**Ақпан III онкүндік**	**Наурыз–мамыр**

1-4 сынып						Балалардағы суицидқаупінің болжамдылық кестесі (А.Н. Волкова)	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс
1-4 сынып	"Адамдар ы бар ағаш" проект ивті әдісте месі	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс	Нәтижелері бойынша жұмыс					

ТЕРЕҢДЕТІЛГЕН ДИАГНОСТИКАНЫҢ НАВИГАЦИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

(Қызыл аймақ, сары аймақ маңызды маркерлік жауаптары бойынша анықталған білім алушылармен жүргізіледі)

Сыныптар	Стандартталған әдістемелер	Проективті әдістемелер	Тереңдетілген диагностика неге бағытталады?
1-сынып	Қолданылмайды	1. «Кактус» әдістемесі; 2. «Отбасы социограммасы» тесті; 3. «Отбасы суреті» әдістемесі; 4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі; 5. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі	Баланың **эмоциялық жағдайын, мектепке бейімделуін, өзін сезінуін, отбасылық жағдайын, өзін қорғау ерекшеліктерін, өзіне және жақын ортасына қатынасын** анықтауға бағытталады.
2–4 сыныптар	**1. PSS-C / ШВС-Д (13)**	1. Е.Н. Волкованың «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі (20); 2. «Кактус» әдістемесі; 3. «Отбасы социограммасы» тесті;	**Қабылданатын стресс деңгейін, эмоциялық жағдайын, өзіне, отбасына және мектепке қатынасын, маңызды жағдайларға байланысты уайымдарын, ішкі шиеленіс белгілерін** анықтауға бағытталады.

		4. «Отбасы суреті» әдістемесі; 5. «Өмірде жоқ жануар» проективті әдістемесі; 6. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі		
Бастапқы диагностика	**Нені нақтылау қажет**		**Тереңдетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері**	**Көрсеткіштер бойынша проективті әдістемелер**
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (2–4 сыныптар)	Қауіпсіз емес қарым-қатынас белгілері, эмоциялық жағдайы, отбасындағы және мектептегі жағдайларға байланысты уайымдары	⇨	**PSS-C / БКСШ**	«Отбасы суреті»; «Отбасылық социограмма»; «Кактус»; «Өмірде жоқ жануар»; «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі
RCADS-25	Мазасыздық және депрессиялық көріністер, эмоциялық ширығу, стресс реакциялары	⇨	**1. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі; 2. БКСШ**	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»
DASS-20	Депрессия, мазасыздық және стресс деңгейінің айқындылығы, агрессивті және ширыққан реакциялар	⇨	**1. А. Бектің үмітсіздік шкаласы; 2. Басс–Перри агрессивтілік сауалнамасы; 3. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі**	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»
Мазасыздықты анықтау әдістемесі / Спилбергер–Ханин шкаласы	Мазасыздық деңгейі, мазасыздық көріністерінің тұрақтылығы, эмоциялық шиеленіс	⇨	**1. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі;**	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»

			2. А. Бектің үмітсіздік шкаласы			
II. Түзете- дамыту жұмысы						
№	**Іс-шаралар**	**Нысаналы топ**	**Орындау мерзімі**	**Орындалу нысаны**	**Жауапты**	**Орындалу туралы белгі**
1	1.« Достық – татулықтың белгісі» тренингі 2. «Алақай, мен мектеп оқушысымын!» тренингі 3.«Мені жақынырақ таны» тренингі 4. «Менің досым-мектеп портфелі» тренингі	1-сыныптар	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
2	1. «Біз бір-бірімізді жаңадан танимыз» тренингі 2. «Біз біргеміз!» тренингі 3. «Мейірімділік әлемі» 4. «Көңіл күйіңмен бөліс»	2-4 сыныптар	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
3	Жеке оқушымен түзете-дамыту жұмыстары	1-4 сынып	Уақытында	Тренинг	Педагог – психолог	Түзете-дамыту парағы
4	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзете-дамыту жұмыстары	1-4 сынып	Уақытында	Тренинг, түзету-дамыту жаттығулары жеке және топтық	Педагог – психолог	Түзете-дамыту парағы
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
№	**Іс-шаралар**	**Нысаналы топ**	**Орындау мерзімі**	**Орындалу нысаны**	**Жауапты**	**Орындалу туралы белгі**

1						
2	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары	1, 4 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
3	«Дені сау бала – қауіпсіз балалық шақ» пилоттық жоба	1-4 сынып оқушылары ата-аналары,	Тоқсанына бір рет	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
4	Психология апталығы	1-4 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Ақпан		ДТО Педагог – психолог	
5	Психоэмоционалдық құлдыраудың, кәсіби жанудың алдын алу жұмыстары	Білім беру ұйымдарының қызметкерлерімен	Уақытында	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар	Педагог – психолог	Анықтама
6	Ата-ана мен бала арасындағы психоэмоционалды байланысты нығайтуға бағытталған шараларды жоспарлау, өткізу. *Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыстарына қатысу.*	1-4 сынып	Уақытында	Тоқсандық ата-аналар жиналысы, тренинг, семинар, Workshop, Ашық есік күндері,жадынамалар, т.б.	Педагог – психолог, сынып жетекші	Анықтама
7	Балалардың қауіпсіздігі және суицидтің алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізу	«Қазақстан балалары» тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2600000056	1-4 сынып	Қазан, мамыр	Тоқсанына 1 рет ата-аналар	Педагог –психолог, сынып жетекші

					жиналысы, тренинг, семинар, Workshop	
8	**Ата – аналар қолдау:** «Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып	Ата-аналар	Сәуір	Шеберлік сынып	Педагог – психолог	Анықтама

IV. Консультация беру

№	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық қолдау	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Уақытында		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Сұраныс негізінде ата-аналарға, білім алушыларға, педагогтарға, жеке және топтық кеңес беру/сүйемелдеу. (қажеттілігіне қарай): а) Облыстық психологиялық қолдау орталығына кеңеске жолдау; ә) Медициналық көмекке бағыттау (ЖПД, психиатр)	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Уақытында		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

№	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Ата-ананың немесе өзге де заңды өкілдің психологиялық диагностика,	1-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып	Келісім парағын жинақтау

	консультация және тренингтер (топтық, жеке) өткізуге келісімін алу				жетекшілер	
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет отырысына ұсынымдар дайындайды, қатысады. *Дерек көзі:* Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық сүйемелдеуге біртұтас тәсілдерді енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	ПҚ мүшелері	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	I отырыс II отырыс III отырыс IYотырыс	ДТЖЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жүргізілуі туралы	Пед ұжым	Тамыз	Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог	Хаттама
4	Оқушылардың психикалық саулығы мен суицидтің алдын алу мақсатында атқарылып жатқан жұмыстар	Пед ұжым	Қазан	Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог	Хаттама
5	«Психологиялық қолдау» тобындағы оқушылармен жүргізілген жұмыстар жайлы	Пед ұжым	Сәуір	Директор жанындағы кеңес	Педагог-психолог	Хаттама
6	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу		уақытында		Педагог-психолог	Хаттама
7	**Педагог-психологтың біліктілігін арттыру**	Кәсіби білімін жетілдіру, психологиялық қызмет көрсету сапасын арттыру	**Кемінде 5 жылда 1 рет**		Педагог-психолог	

	курстарынан өтуі (Психологиялық қызмет туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2026 жылғы 2 шілдедегі № 332-VIII ҚРЗ, 15-бап, 2 тармағы аясында)					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
№	**Іс-шаралар**	**Орындалу нысаны**	**Орындау мерзімі**	**Жауапты**	**Орындалу туралы белгі**	
1	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		I жарты жылдық, жылдық есеп	Педагог-психолог	Қорытынды есеп	