№4 ХАТТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдерінің пән бірлестігінің отырысы

Өткізілген күні: 29 наурыз 2027 жыл
Өткізілген орны: Мәжіліс залы
Қатысқандар: бастауыш сынып мұғалімдері
Қатыспағандар: жоқ

Отырыстың тақырыбы

«Педагогикалық тәжірибе – кәсіби дамудың негізі»

Күн тәртібі

1. III тоқсан қорытындысы.
2. Озық педагогикалық тәжірибені тарату.
3. Функционалдық сауаттылықты дамыту жолдары.
4. Білім сапасының мониторингі.
5. Ғылыми жоба және олимпиада нәтижелері.

Бірінші мәселе бойынша

Тыңдалды

Әдістемелік бірлестік жетекшісі III тоқсанның қорытындысына жан-жақты талдау жасады. Әр сынып бойынша білім сапасы, оқу үлгерімі және оқу жетістіктерінің динамикасы сараланып, тоқсан қорытындысы бойынша мониторинг нәтижелері таныстырылды.

Талдау барысында:

- оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері;
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің салыстырмалы талдауы;
- оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығының даму деңгейі;
- оқу техникасының нәтижелері;
- үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстардың тиімділігі қарастырылды.

Сонымен қатар мұғалімдердің жүргізген түзету жұмыстарының нәтижелері мен алдағы кезеңге арналған міндеттер белгіленді.

Сөйледі

Пән мұғалімдері әр сыныптың білім сапасы бойынша есеп беріп, жетістіктері мен кездескен қиындықтарға тоқталды.

Қаулы

1. III тоқсан қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.
3. Әр мұғалім білім сапасын көтеру бойынша жеке жұмыс жоспарын іске асыруды жалғастырсын.

Екінші мәселе бойынша

Тыңдалды

Шебер педагог өз тәжірибесінде тиімді нәтиже берген оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды таныстырды.

Баяндамашы:

- саралап оқыту;
- зерттеуге негізделген оқыту;
- белсенді оқыту әдістері;
- шығармашылық тапсырмалар;
- цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану;
- кәсіби рефлексия жүргізу;
- авторлық дидактикалық материалдарды қолдану тәжірибесімен бөлісті.

Тәжірибе барысында алынған нәтижелер нақты мысалдар арқылы көрсетіліп, оқушылардың оқу жетістіктерінің артқаны атап өтілді.

Сөйледі

Мұғалімдер ұсынылған тәжірибенің тиімділігіне оң пікір білдіріп, оны өз сабақтарында қолдануға қызығушылық танытты.

Қаулы

1. Озық педагогикалық тәжірибелер пән бірлестігі аясында жүйелі түрде таратылсын.
2. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу тәжірибесі жалғастырылсын.
3. Үздік тәжірибелер мектептің әдістемелік қорына енгізілсін.

Үшінші мәселе бойынша

Тыңдалды

Мұғалімдер функционалдық сауаттылықты дамыту бағытындағы тәжірибелерімен бөлісті.

Баяндама барысында:

- оқу сауаттылығы;
- математикалық сауаттылық;
- жаратылыстану сауаттылығы;
- өмірлік жағдаяттарға негізделген тапсырмалар;
- зерттеу және жобалау жұмыстары;
- мәтінмен жұмыс тәсілдері;
- сыни және шығармашылық ойлауды дамыту әдістері қарастырылды.

Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар оқушылардың білімді өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыратыны атап өтілді.

Сөйледі

Пән мұғалімдері өз тәжірибелерінде қолданылатын тиімді тапсырмалар үлгілерін ұсынып, әдістемелік ұсыныстармен алмасты.

Қаулы

1. Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар барлық пәндерде жүйелі қолданылсын.
2. Мұғалімдердің авторлық тапсырмалар банкі толықтырылсын.
3. Тәжірибе алмасу жұмыстары тұрақты ұйымдастырылсын.

Төртінші мәселе бойынша

Тыңдалды

Әдіскер білім сапасының мониторингі бойынша жүргізілген жұмыстарға талдау жасады.

Мониторинг барысында:

- білім сапасының тоқсандық көрсеткіштері;
- оқу жетістіктерінің динамикасы;
- пәндер бойынша салыстырмалы талдау;
- тәуекел тобындағы оқушылар;
- білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралардың тиімділігі қарастырылды.

Мониторинг нәтижелері негізінде педагогтерге әдістемелік ұсынымдар берілді.

Сөйледі

Мұғалімдер мониторинг нәтижелері бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру бағытында пікір алмасты.

Қаулы

1. Білім сапасының мониторингі тоқсан сайын жүргізілсін.
2. Мониторинг нәтижелері бойынша жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылсын.
3. Әр мұғалім білім сапасын арттыру жоспарының орындалуына талдау жасап отырсын.

Бесінші мәселе бойынша

Тыңдалды

Жауапты мұғалім ғылыми жобалар, пәндік олимпиадалар және түрлі зияткерлік байқаулардың қорытындысы туралы есеп берді.

Баяндамада:

- мектепішілік, аудандық және облыстық кезеңдердің нәтижелері;
- жүлделі орын алған оқушылардың жетістіктері;
- ғылыми жобалардың сапасы;
- оқушылардың зерттеушілік дағдылары;
- келесі оқу жылына дайындық бағыттары қарастырылды.

Дарынды балаларды қолдау жұмыстарын жүйелі жалғастыру қажеттілігі атап өтілді.

Сөйледі

Мұғалімдер олимпиада мен ғылыми жобаға дайындауда қолданылатын тиімді әдістерімен бөлісті.

Қаулы

1. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жалғастырылсын.
2. Ғылыми жобалар мен олимпиадаларға дайындық ерте кезеңнен ұйымдастырылсын.
3. Жетістіктері жоғары оқушылардың тәжірибесі насихатталсын.

Жалпы шешім

Күн тәртібіндегі барлық мәселелер толық қаралып, тиісті шешімдер қабылданды. Пән бірлестігі мүшелері педагогтердің кәсіби тәжірибесін тарату, функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту, білім сапасын тұрақты мониторингтеу және дарынды оқушыларды қолдау жұмыстарын одан әрі жетілдіру жөнінде ортақ шешімге келді.

Қабылданған қаулылардың орындалуын бақылау пән бірлестігінің жетекшісіне жүктелді.

Пән бірлестігінің жетекшісі: Н.Оспанова