№4 ХАТТАМА

Күні: 30 наурыз 2026 жыл
Өткізілген орны: Мәжіліс залы
Қатысқандар: бастауыш сынып мұғалімдері
Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:«Педагогикалық тәжірибе – кәсіби дамудың негізі»

Күн тәртібі

1. III тоқсан қорытындысы.
2. Озық педагогикалық тәжірибені тарату.
3. Функционалдық сауаттылықты дамыту жолдары.
4. Білім сапасының мониторингі.
5. Ғылыми жоба және олимпиада нәтижелері.

Бірінші мәселе бойынша

Тыңдалды

Әдістемелік бірлестік жетекшісі III тоқсанның қорытындысына жан-жақты талдау жасады. Әр сынып бойынша білім сапасы, оқу үлгерімі және оқу жетістіктерінің динамикасы сараланып, тоқсан қорытындысы бойынша мониторинг нәтижелері таныстырылды.

Талдау барысында:

- оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері;
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің салыстырмалы талдауы;
- оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығының даму деңгейі;
- оқу техникасының нәтижелері;
- үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстардың тиімділігі қарастырылды.

Сонымен қатар мұғалімдердің жүргізген түзету жұмыстарының нәтижелері мен алдағы кезеңге арналған міндеттер белгіленді.

Сөйледі

Пән мұғалімдері әр сыныптың білім сапасы бойынша есеп беріп, жетістіктері мен кездескен қиындықтарға тоқталды.

Қаулы

1. III тоқсан қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Сөйледі:

Пән мұғалімдері сабақтардың тиімді тұстары мен жетілдіру жолдары бойынша ұсыныстарын білдірді.

Қаулы

1. Ашық сабақтардағы тиімді тәжірибелер пән бірлестігі ішінде таратылсын.
2. Әр мұғалім кәсіби рефлексия жүргізуді жалғастырсын.
3. Lesson Study элементтерін кеңінен енгізу ұсынылсын.

Төртінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер қалыптастырушы бағалаудың оқытудағы рөлі туралы баяндама жасады.

Баяндамада:

- бағалау критерийлері;
- дескрипторларды тиімді құрастыру;
- жедел кері байланыс;
- өзін-өзі бағалау;
- өзара бағалау;
- рубрикаларды қолдану;
- бағалау нәтижелерін оқытуды жетілдіруге пайдалану мәселелері қарастырылды.

Қалыптастырушы бағалау оқушының оқуындағы қиындықтарды дер кезінде анықтауға мүмкіндік беретіні айтылды.

Қаулы

1. Қалыптастырушы бағалау жүйелі әрі сапалы ұйымдастырылсын.
2. Мұғалімдер тиімді кері байланыс беру тәжірибесін жетілдірсін.
3. Бағалау құралдарының сапасына тұрақты мониторинг жүргізілсін.

Бесінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Мұғалімдер дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысын таныстырды.

Талдауда:

- пәндік олимпиадалар;
- шығармашылық байқаулар;

- ғылыми жобалар;
- интеллектуалдық сайыстар;
- оқу сауаттылығы бойынша жетістіктер;
- жеке білім беру бағыттары қарастырылды.

Дарынды балалардың қабілетін ерте анықтау мен жүйелі қолдау көрсету мәселесіне ерекше назар аударылды.

Сөйледі:

Мұғалімдер келесі тоқсандағы байқаулар мен олимпиадаларға дайындық жоспарын ұсынды.

Қаулы

1. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жалғастырылсын.
2. Олимпиада және ғылыми жобаға дайындық жоспары бекітілсін.
3. Әр оқушының жетістігіне тұрақты мониторинг жүргізілсін.

Жалпы шешім

Күн тәртібіндегі барлық мәселелер толық қаралып, тиісті шешімдер қабылданды. Пән бірлестігі мұғалімдері оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейтуге, сабақ барысында тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдануға, қалыптастырушы бағалаудың сапасын арттыруға және тәжірибе алмасуды жүйелі ұйымдастыруға келісті.

Алдағы тоқсанда білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарының орындалуы тұрақты бақылауда болады.

Пән бірлестігінің жетекшісі: Н.Оспанова