№1 ХАТТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдерінің пән бірлестігінің отырысы

Өткізілген күні: 28 тамыз 2026 жыл
Өткізілген орны: Мәжіліс залы
Қатысқандар: бастауыш сынып мұғалімдері
Қатыспағандар: жоқ

Отырыстың тақырыбы:

«Жаңа оқу жылының міндеттері»

Күн тәртібі

1. 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.
2. Пән бірлестігінің 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талдау, таныстыру және бекітуге ұсыну.
3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды талқылау.
4. Мұғалімдердің әдістемелік тақырыптарын бекіту.
5. Жас мамандарға тәлімгер бекітуді ұсыну.

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша

Бірлестік жетекшісі жаңа 2026–2027 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік нұсқау хаттың негізгі бағыттарымен таныстырды. Баяндамашы білім беру үдерісінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын сақтау, оқу бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету, оқу мақсаттарын тиімді жоспарлау, критериалды бағалау жүйесін жетілдіру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану мәселелеріне тоқталды.

Сонымен қатар мұғалімдердің кәсіби дамуына, жасанды интеллект құралдарын білім беру үдерісінде педагогикалық мақсатта тиімді қолдануға, инклюзивті білім беру талаптарын орындауға және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға ерекше назар аудару қажеттігі айтылды.

Сөйледі

Пән мұғалімдері әдістемелік нұсқау хаттағы өзгерістер бойынша өз пікірлерін білдіріп, оқу мақсаттарын жүзеге асыру барысында тәжірибе алмасудың маңыздылығын атап өтті.

Қаулы

1. 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынсын.
2. Әр мұғалім оқу процесін нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырсын.
3. Әдістемелік нұсқауда көрсетілген өзгерістер сабақ жоспарларында толық ескерілсін.

Екінші мәселе бойынша

Бірлестік жетекшісі 2026–2027 оқу жылына арналған пән бірлестігінің жылдық жұмыс жоспарын таныстырды. Жоспарда әдістемелік жұмыстардың негізгі бағыттары, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, Lesson Study, коучингтер, тәжірибе алмасу, білім сапасының мониторингі, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстар, ата-анамен ынтымақтастық және цифрлық технологияларды тиімді пайдалану бағыттары қамтылғаны айтылды.

Жоспардың әр бөлімі бойынша ұсыныстар тыңдалып, толықтырулар енгізілді.

Сөйледі

Бірлестік мүшелері жоспардың өзектілігін атап өтіп, іс-шараларды мерзіміне сәйкес ұйымдастыруды ұсынды.

Қаулы

1. 2026–2027 оқу жылына арналған пән бірлестігінің жұмыс жоспары мақұлдансын.
2. Жоспар педагогикалық кеңесте бекітуге ұсынылсын.
3. Барлық мұғалімдер жоспардағы іс-шаралардың уақытылы орындалуын қамтамасыз етсін.

Үшінші мәселе бойынша

Мұғалімдер күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын таныстырып, оқу бағдарламалары мен оқу мақсаттарының толық қамтылуы қарастырылды. Оқу сағаттарының бөлінуі, бөлімдер бойынша жиынтық бағалау мерзімдері, мерекелік және демалыс күндерінің ескерілуі талданды.

Сөйледі

Әдістемелік бірлестік жетекшісі күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды рәсімдеу кезінде нормативтік талаптарды сақтаудың маңыздылығына тоқталды.

Қаулы

1. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар белгіленген талаптарға сәйкес бекітілсін.
2. Қажет болған жағдайда жоспарларға түзетулер енгізілсін.

Төртінші мәселе бойынша

Әдістемелік бірлестік жетекшісі әр педагогтің кәсіби даму бағытын айқындайтын әдістемелік тақырыптарды таныстырып, олардың мектептің әдістемелік мәселесімен сабақтастығына тоқталды.

Әдістемелік тақырыптардың мұғалімдердің зерттеу мәдениетін дамытуға, инновациялық тәжірибені жетілдіруге және білім сапасын арттыруға бағытталуы қажеттігі айтылды.

Қаулы

1. Мұғалімдердің әдістемелік тақырыптары бекітілсін.
2. Әр педагог жыл бойы әдістемелік тақырыбы бойынша жүйелі жұмыс жүргізсін.
3. Жыл соңында әдістемелік тақырып бойынша есеп берілсін.

Бесінші мәселе бойынша

Бірлестік жетекшісі жас мамандардың кәсіби бейімделуін қолдау мақсатында тәжірибелі педагогтерді тәлімгер ретінде бекіту жөнінде ұсыныс енгізді. Тәлімгерлердің негізгі міндеттері ретінде сабаққа қатысу, әдістемелік көмек көрсету, құжаттарды рәсімдеуге қолдау жасау және кәсіби кеңес беру белгіленді.

Сөйледі

Тәжірибелі педагогтер жас мамандарға жан-жақты қолдау көрсетуге дайын екендіктерін білдірді.

Қаулы

1. Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту педагогикалық кеңеске ұсынылсын.
2. Тәлімгерлер мен жас мамандардың бірлескен жұмыс жоспары қыркүйек айында әзірленсін.
3. Тәлімгерлік жұмыстың орындалуы тоқсан сайын пән бірлестігі отырысында қарастырылып отырсын.

Жалпы шешім

Күн тәртібіндегі барлық мәселелер толық қаралып, бірауыздан мақұлданды. Пән бірлестігінің 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жаңа оқу жылының басым бағыттарын іске асыруға негіз болатыны атап өтілді. Мұғалімдерге білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру, инновациялық әдістерді қолдану және кәсіби ынтымақтастықты нығайту тапсырылды.

Пән бірлестігінің жетекшісі: Аллаберген Г

Хатшы: Нұрқабылова Р

№2 ХАТТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдерінің пән бірлестігінің отырысы

Өткізілген күні: 28 қазан 2026 жыл
Өткізілген орны: Мәжіліс залы
Қатысқандар: бастауыш сынып мұғалімдері
Қатыспағандар: жоқ

Отырыстың тақырыбы

«Оқу сауаттылығын дамыту – сапалы білімнің негізі»

Күн тәртібі

1. І тоқсан қорытындысы.
2. Оқу сауаттылығын дамытудағы тиімді әдістер.
3. Ашық сабақтарды талдау.
4. Қалыптастырушы бағалаудың тиімділігі.
5. Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі.

Бірінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі І тоқсанның қорытындысына талдау жасап, бастауыш сыныптардағы білім сапасы, оқу үлгерімі, БЖБ және ТЖБ нәтижелері туралы жан-жақты ақпарат берді.

Талдау барысында:

- білім сапасының мониторингі;
- оқу жетістіктерінің салыстырмалы көрсеткіштері;
- оқу, математика және жаратылыстану пәндері бойынша білім деңгейі;
- оқу техникасының нәтижелері;
- функционалдық сауаттылық көрсеткіштері;
- үлгерімі төмен және дарынды оқушылардың жетістіктері қарастырылды.

Сонымен қатар білім сапасын арттыру мақсатында жүргізілген жұмыстардың нәтижесі сараланып, алдағы кезеңде жетілдіруді қажет ететін бағыттар айқындалды.

Сөйледі:

Пән мұғалімдері әр сыныптың білім көрсеткіштері бойынша пікірлерін білдіріп, оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіру бағытындағы жұмыстарын ортаға салды.

Қаулы

1. І тоқсан қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жүйелі жалғастырылсын.
3. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жоспарының орындалуы тұрақты бақылауға алынсын.

Екінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Мұғалім оқу сауаттылығын дамытуға арналған тиімді педагогикалық әдіс-тәсілдер бойынша тәжірибесімен бөлісті.

Баяндама барысында:

- мәтіналды, мәтінмен жұмыс және мәтіннен кейінгі тапсырмалар;
- INSERT, «Жуан және жіңішке сұрақтар», «Фишбоун», «Кластер», «RAFT», «Бес саусақ», «ПОПС» формуласы;
- тірек сөздермен жұмыс;
- дәлелді жауап беру;
- мәтінді талдау және жоспар құру;
- оқушылардың сыни ойлауын дамыту тәсілдері;
- жасанды интеллект құралдарын оқу тапсырмаларын әзірлеуде тиімді пайдалану тәжірибесі таныстырылды.

Оқу сауаттылығы барлық пәнде қалыптасатын негізгі құзыреттілік екендігі атап өтілді.

Сөйледі:

Мұғалімдер тәжірибеде қолданылып жүрген тиімді әдістерімен бөлісіп, авторлық тапсырмалар жинақтарын таныстырды.

Қаулы

1. Оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған тиімді әдістер сабақтарда жүйелі қолданылсын.
2. Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасуды жалғастырсын.
3. Авторлық тапсырмалар банкі толықтырылсын.

Үшінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Өткізілген ашық сабақтарға әдістемелік талдау жасалды.

Талдау барысында:

- сабақ мақсатының оқу мақсатымен сәйкестігі;
- белсенді оқыту әдістерінің тиімділігі;
- саралау тәсілдері;
- қалыптастырушы бағалау;
- цифрлық ресурстарды пайдалану;
- оқушылардың оқу белсенділігі;
- кері байланыс сапасы қарастырылды.

Ашық сабақтардың кәсіби тәжірибе алмасудағы маңызы ерекше екендігі айтылды.

Сөйледі:

Пән мұғалімдері сабақтардың тиімді тұстары мен жетілдіру жолдары бойынша ұсыныстарын білдірді.

Қаулы

1. Ашық сабақтардағы тиімді тәжірибелер пән бірлестігі ішінде таратылсын.
2. Әр мұғалім кәсіби рефлексия жүргізуді жалғастырсын.
3. Lesson Study элементтерін кеңінен енгізу ұсынылсын.

Төртінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер қалыптастырушы бағалаудың оқытудағы рөлі туралы баяндама жасады.

Баяндамада:

- бағалау критерийлері;
- дескрипторларды тиімді құрастыру;
- жедел кері байланыс;
- өзін-өзі бағалау;
- өзара бағалау;
- рубрикаларды қолдану;
- бағалау нәтижелерін оқытуды жетілдіруге пайдалану мәселелері қарастырылды.

Қалыптастырушы бағалау оқушының оқуындағы қиындықтарды дер кезінде анықтауға мүмкіндік беретіні айтылды.

Қаулы

1. Қалыптастырушы бағалау жүйелі әрі сапалы ұйымдастырылсын.
2. Мұғалімдер тиімді кері байланыс беру тәжірибесін жетілдірсін.
3. Бағалау құралдарының сапасына тұрақты мониторинг жүргізілсін.

Бесінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Мұғалімдер дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысын таныстырды.

Талдауда:

- пәндік олимпиадалар;
- шығармашылық байқаулар;
- ғылыми жобалар;
- интеллектуалдық сайыстар;
- оқу сауаттылығы бойынша жетістіктер;
- жеке білім беру бағыттары қарастырылды.

Дарынды балалардың қабілетін ерте анықтау мен жүйелі қолдау көрсету мәселесіне ерекше назар аударылды.

Сөйледі:

Мұғалімдер келесі тоқсандағы байқаулар мен олимпиадаларға дайындық жоспарын ұсынды.

Қаулы

1. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жалғастырылсын.
2. Олимпиада және ғылыми жобаға дайындық жоспары бекітілсін.
3. Әр оқушының жетістігіне тұрақты мониторинг жүргізілсін.

Жалпы шешім

Күн тәртібіндегі барлық мәселелер толық қаралып, тиісті шешімдер қабылданды. Пән бірлестігі мұғалімдері оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейтуге, сабақ барысында тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдануға, қалыптастырушы бағалаудың сапасын арттыруға және тәжірибе алмасуды жүйелі ұйымдастыруға келісті.

Алдағы тоқсанда білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарының орындалуы тұрақты бақылауда болады.

Пән бірлестігінің жетекшісі: Аллаберген Г

Хатшы: Нұрқабылова Р