Үлгерімі төмен оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	*Мазмұны*	*Сағат саны*	*Мерзімі*
1	Тіл және сөйлеу	1	Қыркүйек
2	Мәтін	1	Қыркүйек
3	Мәтін түрлері. Сипаттау мәтіні	1	Қыркүйек
4	Мәтін түрлері. Пайымдау	1	Қазан
5	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін	1	Жыл бойы
6	Мазмұндама «Аққу»	1	Жыл бойы
7	Қаратпа сөз.	1	Қараша
8	Қыстырма сөздер	1	желтоқсан
9	Э,В дыбыстары	1	Қаңтар
10	Ф,Ч, Щ дыбыстары	1	Ақпан
11	Ц, Х, h дыбыстары	1	Наурыз
12	Дыбыстардың үндесуі	1	Апта сайын
13	Тура және ауыспалы мағыналы сөздер	1	Жыл бойы
14	Түбір сөз және туынды сөз	1	Сәуір
15	Түбірлес сөздер, Түбір мен қосымшаның жазылуы	1	мамыр
16	Мен не үйрендім?	1	мамыр

Күтілетін нәтиже:

-Оқушылардың біліміндегі олқылықтар жойылады.
-Оқу материалдарын меңгеру деңгейі артады.
-Оқу, жазу және есептеу дағдылары қалыптасады.
-Өз бетінше тапсырма орындау қабілеті дамиды.
-Сабаққа деген қызығушылығы мен ынтасы артады.
-Оқу үлгерімі жақсарып, білім сапасы көтеріледі.
-Өзіне деген сенімділігі артып, оқу мақсаттарына қол жеткізеді.
-Оқушының жеке қабілеті ескеріліп, біліміндегі оң өзгерістер байқалады.

Мектеп директоры: А.Ахметова

КҮНІ: «30» 08 2025 жыл

"Озат-School" БИН 200940026979 МЕКЕМЕ

Үлгерімі төмен оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	*Мазмұны*	*Сағат саны*	*Мерзімі*
1	Тіл және сөйлеу	1	Қыркүйек
2	Мәтін	1	Қыркүйек
3	Мәтін түрлері. Сипаттау мәтіні	1	Қыркүйек
4	Мәтін түрлері. Пайымдау	1	Қазан
5	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін	1	Жыл бойы
6	Мазмұндама «Аққу»	1	Жыл бойы
7	Қаратпа сөз.	1	Қараша
8	Қыстырма сөздер	1	желтоқсан
9	Э,В дыбыстары	1	Қаңтар
10	Ф,Ч, Щ дыбыстары	1	Ақпан
11	Ц, Х, h дыбыстары	1	Наурыз
12	Дыбыстардың үндесуі	1	Апта сайын
13	Тура және ауыспалы мағыналы сөздер	1	Жыл бойы
14	Түбір сөз және туынды сөз	1	Сәуір
15	Түбірлес сөздер, Түбір мен қосымшаның жазылуы	1	мамыр
16	Мен не үйрендім?	1	мамыр

Күтілетін нәтиже:

-Оқушылардың біліміндегі олқылықтар жойылады.
-Оқу материалдарын меңгеру деңгейі артады.
-Оқу, жазу және есептеу дағдылары қалыптасады.
-Өз бетінше тапсырма орындау қабілеті дамиды.
-Сабаққа деген қызығушылығы мен ынтасы артады.
-Оқу үлгерімі жақсарып, білім сапасы көтеріледі.
-Өзіне деген сенімділігі артып, оқу мақсаттарына қол жеткізеді.
-Оқушының жеке қабілеті ескеріліп, біліміндегі оң өзгерістер байқалады.

Мектеп директоры: А.Ахметова

Күні: «30» 08 2025 жыл

МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ УЧРЕЖДЕНИЕ "Озат-School" БИН 200940026979 МЕКЕМЕ РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ГКЫЗЫЛОРДА