# АНЫҚТАМА

## «Буллингтен қорған» тақырыбындағы 2024–2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарының орындалуы туралы

2024–2025 оқу жылында білім алушылар арасында буллингтің, әлімжеттіктің және зорлық-зомбылықтың алдын алу, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өзара сыйластық пен достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында «Буллингтен қорған» тақырыбында оқу-тәрбие жоспары әзірленіп, бекітілген жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.Жоспардың негізгі мақсаты – білім алушыларға буллингтің мәнін түсіндіру, оның алдын алу жолдарын үйрету, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, психологиялық қауіпсіз орта қалыптастыру және мектепте жағымды қарым-қатынас мәдениетін дамыту.Осы мақсатта оқу жылы барысында оқушылармен тәрбие сағаттары, түсіндіру жұмыстары, пікірталастар, тренингтер және профилактикалық кездесулер ұйымдастыру көзделді. Іс-шаралар барысында буллингтің түрлері, оның жеке тұлғаға тигізетін кері әсері, кибербуллингтің алдын алу жолдары, жанжалдарды бейбіт шешу және қиын жағдайларда көмекке жүгіну мәселелері қамтылды.Сонымен қатар білім алушыларға бір-бірінің жеке ерекшеліктерін құрметтеу, кемсітушілікке жол бермеу, достық қарым-қатынас орнату және өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналармен байланыс орнату, педагогтер мен сынып жетекшілерінің буллинг белгілерін дер кезінде анықтау және тиісті мамандарға жүгіну бағытындағы жұмыстарына назар аударылды.Буллингтің алдын алу бағытындағы жұмыстарды жүзеге асыруда мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, педагог-психолог және ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастықтың маңызы атап өтілді. Оқушылардың мектептегі психологиялық жай-күйін бақылау, өзара сыйластықты нығайту және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру мәселелері басшылыққа алынды.Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың буллинг туралы түсінігін кеңейтуге, өз құқықтары мен міндеттерін білуге, бір-біріне құрметпен қарауға және қиын жағдайларда көмек сұраудың маңызын түсінуге бағытталған жұмыстар атқарылды.

**Қорытынды:**

«Буллингтен қорған» тақырыбындағы 2024–2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспары білім алушылар арасында буллингтің алдын алу, қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру және адамгершілік құндылықтарды насихаттау бағытындағы жұмысты жүйелеуге негіз болды. Алдағы уақытта да профилактикалық іс-шараларды жалғастыру, ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту және оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстарын тұрақты түрде жүргізу ұсынылады.

**Ұсыныстар:**

1. Буллингтің алдын алу бойынша тәрбие және түсіндіру жұмыстарын жүйелі жалғастыру.
2. Оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін бақылау және сенімге негізделген қарым-қатынасты дамыту.
3. Ата-аналармен және мектеп мамандарымен бірлескен профилактикалық жұмыстарды күшейту.

**Күні:** «03» қыркүйек 2024 жыл,

# АНЫҚТАМА

## «Поэзияның асқар шыңы – Мұқағали» тақырыбындағы сынып сағатының өткізілуі туралы

2024–2025 оқу жылында қазақтың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай оқушыларға ақынның өмірі мен шығармашылығын таныстыру, поэзияға деген сүйіспеншілігін арттыру, ұлттық әдеби мұраларды құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында «Поэзияның асқар шыңы – Мұқағали» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды.

**Сынып сағатының негізгі мақсаты** – оқушыларға Мұқағали Мақатаевтың өмір жолы мен шығармашылық мұрасын таныстыру, ақын өлеңдерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру, оқушылардың көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру және ұлттық құндылықтарды дәріптеу.Іс-шара барысында оқушыларға Мұқағали Мақатаевтың өмірі, шығармашылық жолы, қазақ әдебиетіндегі орны мен ақындық ерекшелігі туралы мағлұмат берілді. Ақынның туған жерге, Отанға, анаға, табиғатқа және адамгершілік қасиеттерге арналған өлеңдері талқыланды.Сынып сағаты барысында оқушылар ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқып, шығармаларының мазмұны мен көркемдік ерекшеліктеріне тоқталды. Сонымен қатар ақын поэзиясындағы туған жерге деген сүйіспеншілік, адам бойындағы ізгі қасиеттер, өмірге деген құштарлық пен ұлттық рух тақырыптары кеңінен қамтылды.Оқушыларға Мұқағали Мақатаев шығармаларының қазақ әдебиетіндегі маңызы түсіндіріліп, ақынның өлеңдері арқылы елін, жерін сүюге, ана тілін құрметтеуге, адамгершілік пен адалдықты бағалауға бағытталған тәрбиелік жұмыстар жүргізілді.Іс-шара барысында оқушылардың әдеби шығармаларды мәнерлеп оқу дағдыларын дамытуға, өз ойларын еркін жеткізуге және поэзияның көркемдік әлемін түсінуге баса назар аударылды. Ақын шығармашылығы арқылы оқушылардың рухани дүниесін байыту, ұлттық әдебиетке деген қызығушылығын арттыру көзделді.Өткізілген сынып сағаты оқушылардың Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін кеңейтуге, поэзияға деген құрметін арттыруға және қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің мұрасын бағалай білуге бағытталды.

**Қорытынды:**

«Поэзияның асқар шыңы – Мұқағали» тақырыбындағы сынып сағаты ақынның шығармашылық мұрасын насихаттауға, оқушылардың әдеби танымын кеңейтуге және рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыруға бағытталды. Осындай тәрбиелік іс-шараларды алдағы уақытта да жүйелі түрде ұйымдастырып, оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру ұсынылады.

**Ұсыныстар:**

1. Қазақ әдебиетінің көрнекті тұлғаларының шығармашылығын насихаттауға арналған тәрбиелік іс-шараларды жүйелі түрде өткізу.
2. Оқушылардың мәнерлеп оқу, шығармашылық ойлау және көркем сөйлеу дағдыларын дамыту.
3. Ұлттық әдеби мұраларды құрметтеуге, ана тілін қадірлеуге және рухани құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу.

**Күні:** «13» ақпан 2025 жыл,

# АНЫҚТАМА

## «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуы бойынша жас мамандардың сабақтарына бақылау жүргізу туралы»

2024–2025 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын қамтамасыз ету, жас мамандардың сабақ беру деңгейін зерделеу, оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау және білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандардың сабақтарына бақылау жүргізілді.

**Бақылаудың негізгі мақсаты** – жас мамандардың кәсіби дайындығын, сабақ жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын, оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін анықтау, сондай-ақ оларға әдістемелік көмек көрсету.Бақылау барысында жас мамандардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, қысқа мерзімді сабақ жоспарлары, сынып журналдарының жүргізілуі және оқу бағдарламаларының орындалуы зерделенді. Сабақтарға қатысу арқылы мұғалімдердің сабақ құрылымын сақтауы, оқу мақсаттарын дұрыс қоюы, оқыту әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалануы, оқушылардың білім деңгейіне сәйкес тапсырмалар беруі және бағалау жұмыстарын ұйымдастыруы қарастырылды.Сабақтарды бақылау кезінде жас мамандардың білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескеруі, сабаққа қызығушылығын арттыруы, оқушылардың белсенділігін қалыптастыруы, сараланған тапсырмаларды қолдануы және кері байланыс ұйымдастыруы назарға алынды. Сонымен қатар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау, біліміндегі олқылықтарды анықтау және оларды жою бағытындағы жұмыстар зерделенді.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуытұрғысынан оқу мазмұнының бекітілген оқу бағдарламасына сәйкестігіне, оқу мақсаттарының жүзеге асырылуына, білім алушылардың пәндік білімдері мен дағдыларының қалыптасуына көңіл бөлінді.Бақылау нәтижелері бойынша жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін дамыту, сабақ жоспарлау сапасын жетілдіру, тиімді педагогикалық әдістерді қолдану және оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру бағытында әдістемелік қолдау көрсету қажеттілігі қарастырылды.

### Қорытынды

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуы бойынша жас мамандардың сабақтарына жүргізілген бақылау оқу үдерісінің ұйымдастырылуын, сабақ беру әдістемесін және оқу мақсаттарының жүзеге асырылуын зерделеуге бағытталды. Бақылау қорытындысы негізінде жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру, оқу бағдарламасының орындалуын қамтамасыз ету және білім сапасын арттыру бойынша жұмыстарды жүйелі жүргізу ұсынылады.

### Ұсыныстар

1. Жас мамандардың сабақ жоспарларын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес әзірлеуін қадағалау.
2. Сабақ барысында тиімді оқыту әдістерін, сараланған тапсырмаларды және қалыптастырушы бағалау тәсілдерін қолдану.
3. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтап, оларды жоюға бағытталған жеке жұмыстар ұйымдастыру.
4. Жас мамандарға тәлімгерлер тарапынан тұрақты әдістемелік көмек көрсету.

**Күні:** Қазан I-IV апта,2024 жыл

# АНЫҚТАМА

## «Математика пәндерінің берілуіне бақылау жасау туралы»

2024–2025 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес математика пәндерінің оқытылу сапасын зерделеу, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын бақылау, оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуын тексеру және білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында математика пәндерінің берілуіне бақылау жүргізілді.

**Бақылаудың негізгі мақсаты** – математика пәні мұғалімдерінің сабақ беру деңгейін анықтау, оқу бағдарламасының орындалуын зерделеу, оқушылардың білім деңгейі мен оқу жетістіктерін талдау, сондай-ақ оқыту сапасын арттыруға бағытталған жұмыстардың тиімділігін бағалау.Бақылау барысында математика пәні мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, қысқа мерзімді сабақ жоспарлары, сынып журналдарының жүргізілуі, оқушылардың дәптерлері мен жазбаша жұмыстары зерделенді. Сабақтарға қатысу арқылы мұғалімдердің сабақ құрылымын ұйымдастыруы, оқу мақсаттарын жүзеге асыруы, оқыту әдіс-тәсілдерін тиімді қолдануы, оқушылардың білім деңгейіне сәйкес тапсырмалар беруі және бағалау жұмыстарын жүргізуі қарастырылды.Сабақтарды бақылау кезінде оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, есеп шығару дағдыларын жетілдіру, өздігінен жұмыс істеу қабілетін арттыру және сабаққа белсенді қатысуын қамтамасыз ету мәселелеріне назар аударылды. Сонымен қатар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау, біліміндегі олқылықтарды анықтау және оларды жою бағытындағы жұмыстар зерделенді.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуы тұрғысынан оқу мазмұнының бекітілген оқу бағдарламасына сәйкестігі, оқу мақсаттарының орындалуы, оқушылардың пәндік білімдері мен дағдыларының қалыптасуы және білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстар қарастырылды.Бақылау нәтижелері бойынша оқушылардың математикалық білімін жетілдіру, біліміндегі олқылықтарды уақытылы анықтау, сараланған тапсырмаларды тиімді пайдалану және пән мұғалімдерінің әдістемелік жұмысын жетілдіру қажеттілігіне назар аударылды.

### Қорытынды

Математика пәндерінің берілуіне жүргізілген бақылау оқу бағдарламасының орындалуын, сабақ беру сапасын және білім алушылардың оқу жетістіктерін зерделеуге бағытталды. Бақылау қорытындысы негізінде математика пәндерін оқыту сапасын арттыру, оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту және біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыстарды жүйелі жүргізу ұсынылады.

### Ұсыныстар

1. Математика пәні бойынша оқу бағдарламасының орындалуын және оқу құжаттарының талапқа сай жүргізілуін қадағалау.
2. Сабақ барысында тиімді оқыту әдістерін, сараланған тапсырмаларды және қалыптастырушы бағалау тәсілдерін қолдану.
3. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтап, оларды жоюға бағытталған жеке жұмыстар ұйымдастыру.
4. Білім алушылардың математикалық сауаттылығын, логикалық ойлауын және есеп шығару дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту.

**Күні:** 1-4 апта,қараша,2024 жыл