АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында Ұстаздар күніне орай өткізілген өзін-өзі басқару күні туралы

2025–2026 оқу жылында Ұстаздар күні мерекесіне орай оқушылардың бойында ұстаз мамандығына деген құрметті қалыптастыру, мұғалім еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көшбасшылық қабілеттерін дамыту және жауапкершілік сезімін арттыру мақсатында «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылды.

Іс-шараның негізгі мақсаты – білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, мектеп өміріне белсенді араласуына мүмкіндік беру, ұстаз мамандығының маңызын түсіндіру және мұғалімдерге құрмет көрсету арқылы адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.Өзін-өзі басқару күні барысында мектеп оқушылары мұғалімдердің жетекшілігімен мектептің оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатысып, өздеріне жүктелген міндеттерді орындады. Оқушылар мектептегі тәртіпті сақтауға, оқу үдерісін ұйымдастыруға және білім алушылармен өзара қарым-қатынасты үйлестіруге атсалысты. Сонымен қатар оқушылардың жауапкершілігі, ұйымшылдығы және өзара ынтымақтастығы назарға алынды.Мерекелік іс-шара барысында ұстаздардың қоғамдағы орны мен еңбегінің маңызы дәріптеліп, оқушылар тарапынан мұғалімдерге ізгі тілектер айтылды. «Ұлы дала перзентімін» тақырыбы аясында ұлттық құндылықтарды құрметтеу, білімге ұмтылу, елін сүю және болашаққа жауапкершілікпен қарау идеялары насихатталды.Өзін-өзі басқару күні оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамытуға, дербес шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға, ұстаз еңбегін бағалауға және мектеп ұжымындағы сыйластықты нығайтуға бағытталды.

Қорытынды«Ұлы дала перзентімін» тақырыбында Ұстаздар күніне орай өткізілген өзін-өзі басқару күні оқушылардың белсенділігін арттыруға, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға және ұстаздарға деген құрмет сезімін қалыптастыруға бағытталды. Осындай тәрбиелік іс-шаралар білім алушылардың жауапкершілігін арттырып, мектеп өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді.

Ұсыныстар:

1. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жүйелі түрде дамыту.
2. Білім алушылардың көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін жетілдіруге бағытталған іс-шараларды жалғастыру.
3. Ұстаз еңбегін құрметтеуге, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға арналған тәрбиелік жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру.

Күні: «02» қазан 2025 жыл.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Lesson Study – сабақты зерттеу тәсілін өткізу бойынша әдістемелік жұмыс туралы

2025–2026 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, сабақ беру тәжірибесін жетілдіру, оқушылардың білім алу үдерісін терең зерделеу және оқыту сапасын жақсарту мақсатында Lesson Study – сабақты зерттеу тәсілін ұйымдастыру бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты – мұғалімдердің бірлескен зерттеу мәдениетін қалыптастыру, сабақ үдерісіндегі оқушылардың оқу әрекетін бақылау, білім алуда кездесетін қиындықтарды анықтау және тиімді оқыту әдістерін тәжірибеге енгізу.Жұмыс барысында педагогтерге Lesson Study тәсілінің мақсаты, ұйымдастыру кезеңдері мен ерекшеліктері түсіндірілді. Мұғалімдердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру, зерттеу тақырыбын анықтау, сабақ жоспарын әзірлеу, оқушылардың оқу әрекетін бақылау және сабақтан кейінгі талдау жүргізу мәселелері қарастырылды.Lesson Study тәсілі аясында мұғалімдердің бірлесіп сабақ жоспарлауы, зерттеу сұрағын құрастыруы, бақылауға алынатын оқушыларды анықтауы және олардың оқу үдерісіндегі әрекеттерін зерделеуі көзделді. Сабақ барысында оқушылардың тапсырмаларды орындауы, оқу материалын меңгеруі, өз ойын жеткізуі және топтық жұмысқа қатысуы бақылауға алынды.Сабақтан кейінгі талқылау кезінде мұғалімдер бақылау нәтижелерін саралап, оқушылардың білім алуына ықпал еткен тиімді әдістерді анықтау, кездескен қиындықтарды талдау және келесі сабақтарды жетілдіру жолдарын қарастыру бағытында жұмыс жүргізді.Сонымен қатар Lesson Study тәсілін қолдану арқылы мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуына, кәсіби ынтымақтастығын нығайтуына, сабақ беру әдістемесін жетілдіруіне және оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқыту тәсілдерін таңдауға мүмкіндік жасауға назар аударылды.

Қорытынды

Lesson Study – сабақты зерттеу тәсілін өткізу бойынша ұйымдастырылған әдістемелік жұмыс мұғалімдердің кәсіби дамуына, бірлескен жоспарлау және талдау дағдыларын жетілдіруге бағытталды. Аталған тәсіл оқушылардың оқу әрекетін терең зерделеуге, сабақтың тиімділігін арттыруға және педагогикалық тәжірибені жетілдіруге мүмкіндік береді.

Ұсыныстар:

1. Lesson Study тәсілі бойынша зерттеу жұмыстарын мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жүйелі ұйымдастыру.
2. Зерттеу сабақтарын бірлесіп жоспарлау, өткізу және нәтижелерін талдау жұмыстарын жетілдіру.
3. Оқушылардың оқу жетістіктері мен сабаққа қатысу белсенділігін бақылау арқылы тиімді оқыту әдістерін анықтау.
4. Зерттеу нәтижелерін педагогикалық кеңесте немесе әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.
5. Lesson Study нәтижесінде анықталған тиімді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеге енгізу және мұғалімдер арасында тарату.

Күні: Қазан, III апта 2025 жыл

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды нақтылау және дайындық жұмыстарын ұйымдастыру туралы

2025–2026 оқу жылында мектепішілік бақылау және әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын арттыру, дарынды және қабілетті білім алушыларды анықтау, олардың зияткерлік қабілеттерін дамыту және пәндік олимпиадаларға сапалы дайындықтарын қамтамасыз ету мақсатында тиісті жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстың негізгі мақсаты – пәндік олимпиадаларға қатысуға қабілетті оқушыларды анықтау, олардың білім деңгейін саралау, олимпиадаға қатысушылардың тізімін нақтылау және дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру.Осы бағытта пән мұғалімдері оқушылардың оқу жетістіктерін, пәнге деген қызығушылығын, логикалық ойлау қабілетін және күрделі тапсырмаларды орындау дағдыларын зерделеді. Олимпиадаға қатысуға үміткер оқушылар анықталып, олардың пәндер бойынша білім деңгейіне талдау жүргізілді.Пән мұғалімдеріне олимпиадаға қатысатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, қосымша сабақтар ұйымдастыру, күрделі деңгейдегі тапсырмаларды орындату және өткен жылдардағы олимпиада тапсырмаларын талдау ұсынылды. Сонымен қатар оқушылардың теориялық білімдерін тереңдету, практикалық дағдыларын жетілдіру және уақытты тиімді пайдалану қабілеттерін дамытуға назар аударылды.Олимпиадаға дайындық барысында оқушылардың жеке ерекшеліктері мен білім деңгейлерін ескере отырып, дайындық кестесін әзірлеу, тапсырмаларды жүйелі орындау және нәтижелерін талдау жұмыстары қарастырылды. Пән мұғалімдеріне дайындық барысын бақылау және оқушыларға әдістемелік қолдау көрсету міндеттері жүктелді.

Қорытынды

Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау және олардың дайындықтарын ұйымдастыру жұмыстары білім алушылардың дарындылығын дамытуға, пәндік білімдерін тереңдетуге және олимпиадаларда нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізуге бағытталды. Алдағы уақытта дайындық жұмыстарын жүйелі жалғастырып, оқушылардың білім деңгейін тұрақты бақылау ұсынылады.

Ұсыныстар:

1. Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін нақтылап, бекіту.
2. Әр пән бойынша дайындық кестесін әзірлеп, қосымша сабақтар ұйымдастыру.
3. Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында сынақ тапсырмалары мен байқау жұмыстарын өткізу.
4. Пән мұғалімдерінің оқушылармен жеке жұмыс жүргізуін қамтамасыз ету.
5. Олимпиадаға дайындық нәтижелерін талдап, білім алушыларға әдістемелік қолдау көрсету.

Жауаптылар: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, әдістемелік бірлестік жетекшілері.

Күні: Қазан айы, 2025 жыл

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 25 қазан – Республика күніне орай өткізілген сынып сағаты туралы

2025–2026 оқу жылында 25 қазан – Республика күніне орай оқушылардың бойында отансүйгіштік сезімді қалыптастыру, Қазақстан Республикасының тарихын құрметтеуге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыру және ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Сынып сағатының негізгі мақсаты – білім алушыларға Республика күнінің тарихи маңызын түсіндіру, еліміздің тәуелсіздігі мен мемлекеттілігінің қалыптасу жолы туралы білімдерін кеңейту, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру және азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу.Іс-шара барысында оқушыларға Республика күнінің тарихы, оның еліміз үшін маңызы және Қазақстанның мемлекеттік қалыптасу жолындағы орны туралы ақпарат берілді. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, ұлттық құндылықтары, ел бірлігі мен татулығы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.Сынып сағаты барысында оқушылар Отан, туған жер, ел тәуелсіздігі тақырыптарында ой бөлісіп, патриоттық өлеңдер оқыды. Сонымен қатар Қазақстанның жетістіктері, тарихи тұлғалары және ел болашағы үшін жас ұрпақтың жауапкершілігі туралы пікір алмасты.Іс-шара барысында білім алушыларды елін, жерін сүюге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрді бағалауға, қоғамдық келісім мен бірлікті сақтауға тәрбиелеуге ерекше назар аударылды.Өткізілген сынып сағаты оқушылардың тарихи танымын кеңейтуге, азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және Қазақстанның болашағына жауапкершілікпен қарауға бағытталды.

Қорытынды

25 қазан – Республика күніне орай өткізілген сынып сағаты оқушылардың ел тарихына деген қызығушылығын арттыруға, отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыруға және мемлекеттік мерекенің маңызын түсінуге ықпал етті. Осындай тәрбиелік іс-шараларды жүйелі ұйымдастыру арқылы оқушылардың азаматтық жауапкершілігін арттыру және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу ұсынылады.

Ұсыныстар:

1. Мемлекеттік мерекелердің тарихи маңызын түсіндіруге бағытталған тәрбие сағаттарын жүйелі өткізу.
2. Оқушыларды отансүйгіштікке, ел бірлігі мен қоғамдық келісімді құрметтеуге тәрбиелеу.
3. Қазақстанның тарихы мен ұлттық құндылықтарын насихаттайтын танымдық іс-шараларды ұйымдастыру.

Күні: «22» қазан 2026 жыл.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Пәндердің берілуінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану жағдайы туралы

2025–2026 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) тиімді пайдалану жағдайын зерделеу, мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін анықтау, білім беру сапасын арттыру және оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту мақсатында бақылау жұмыстары жүргізілді.

Бақылаудың негізгі мақсаты – пән мұғалімдерінің сабақ барысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану деңгейін анықтау, цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалануын зерделеу және заманауи оқыту әдістерін оқу үдерісіне енгізу бағытындағы жұмыстарды жетілдіру.Бақылау барысында мұғалімдердің сабақ жоспарларында АКТ құралдарын қолдануы, интерактивті тақтаны, компьютерді, мультимедиялық материалдарды, электрондық оқулықтарды және цифрлық білім беру платформаларын пайдалануы қарастырылды. Сонымен қатар сабақтарға қатысу арқылы цифрлық ресурстардың оқу мақсаттарына сәйкестігі, оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырудағы тиімділігі және білімді бекіту мен бағалаудағы рөлі зерделенді.Сабақ барысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру, оқу материалын көрнекі түрде түсіндіру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және кері байланысты ұйымдастыру мәселелеріне назар аударылды.

Қорытынды

Пәндердің берілуінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану бойынша жүргізілген бақылау мұғалімдердің цифрлық құралдарды қолдану тәжірибесін зерделеуге және оқу үдерісінің тиімділігін арттыру жолдарын анықтауға бағытталды. АКТ құралдарын оқу мақсаттарына сәйкес пайдалану оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыруға, оқу материалын меңгеруін жеңілдетуге және білім беру үдерісін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Ұсыныстар

1. Сабақ барысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу мақсаттарына сәйкес жүйелі пайдалану.
2. Цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық оқулықтарды және интерактивті тапсырмаларды тиімді қолдану.
3. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру мақсатында әдістемелік семинарлар мен тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға және өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тапсырмаларды көбейту.
5. Ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау және интернет ресурстарын тиімді пайдалану мәдениетін қалыптастыру.
6. АКТ құралдарын қолдану тиімділігін бақылап, анықталған кемшіліктерді жою бойынша әдістемелік көмек көрсету.

Күні: Қазан, III апта 2025 жыл