УДК 371.214
ББК 74.202
И74

Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна Есимова Марина Қадырбекқызы

ИНФОГРАФИКА КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЕЕ ПОСОБИЕ

ISBN 978-601-381-617-3

"ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КІТАП ПАЛАТАСЫ"

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КІТАП НОМЕРІ
ISBN,
ӘМБЕБАП ОНДЫҚ ЖІКТЕУ,
КІТАПХАНАЛЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖІКТЕУ,
ШТРИХ - КОД
БЕРІЛДІ (ТІРКЕЛДІ)

"НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН"

ПРИСВОЕНЫ (ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР
ISBN
УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧНЫЙ КЛАССИФИКАТОР,
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР,
ШТРИХ-КОД.

ISBN 978-601-381-617-3



***

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы, 050016,
Алматы қаласы, Медеу ауданы, Пушкин көшесі,
д 2/76 «JBS Sayahat» БО, 9 қабат 911 каб
bilim-shuagy@mail.ru
Тел:+7771 141 08 82

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ «БІЛІМ ШУАҒЫ»

Республика Казахстан, 050016,
г.Алматы, Медеуский район, ул.Пушкин д
2/76 «JBS Sayahat» БО, 9 эт. 911 каб
bilim-shuagy@mail.ru
+7771 141 08 82

№ ——

Республиканский центр поддержки науки и образования
Протокол заседания учебно-методического совета
2025 г. «03» март №1600

Председатель: Уразбаева Нургул Назаркуловна
Должность: Директор Республиканского центра поддержки науки и образования
Секретарь: Маханбет Раушан Ғалымжанқызы
Должность: Заместитель директора, редактор портала «Bilim shuagy»
Присутствующие: Председатели филиалов Республиканского центра, методисты отделов, редакторы портала.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Рассмотрение авторской программы «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности», разработанной учителями русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения (Я2) Акышбаевой Карлыгаш Балтабаевной (Кызылординская область, город Кызылорда, школа Ozat) и Есимовой Мариной Қадырбеккызы (Кызылординская область, город Кызылорда, средняя школа №189), проводится с целью оценки её содержания, практической значимости, а также выработки рекомендаций по изданию и распространению в образовательных учреждениях Республики Казахстан.

Руководитель отдела методических учебных материалов Г.Макашова отмечает Современное образование требует внедрения эффективных методов визуализации информации, способствующих развитию читательской компетентности учащихся. Одним из таких инструментов является инфографика — способ представления информации через графические элементы, который облегчает восприятие, структурирование и запоминание материала.

Использование инфографики в образовательном процессе помогает учащимся не только лучше понимать тексты, но и развивать навыки анализа, обобщения и критического мышления. Это особенно важно в условиях информационного перенасыщения, когда необходимо научить школьников быстро ориентироваться в больших объемах данных, выделять главное и устанавливать логические связи между понятиями.

Актуальность данного методического пособия обусловлена потребностью в инновационных подходах к обучению, направленных на развитие читательской грамотности и формирование функциональных навыков, необходимых для успешного обучения и адаптации в современном мире.

Решение учебно-методического совета

Рассмотрев авторскую программу «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности», разработанной учителями русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения (Я2) Акышбаевой Карлыгаш Балтабаевной (Кызылординская область, город Кызылорда, школа Ozat) и Есимовой Мариной Қадырбеккызы (Кызылординская область, город Кызылорда, средняя школа №189) решить:
Одобрить авторскую программу как актуальное и практико-ориентированное пособие.
Рекомендовать издание программы и её распространение в образовательные учреждения республики.

Директор _____ Уразбаева Нургул Назаркуловна
(подпись)

Секретарь _____ Маханбет Раушан Ғалымжанқызы
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

Учреждение: Кызылординская область,Город Кызылорда, Школа "Ozat" school, Кызылординская область,Город Кызылорда,Средняя школа №189

Автор: Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна

Есимова Марина Қадырбекқызы

Тема: «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности»

Актуальность работы:

Данное методическое пособие актуально в свете современных образовательных тенденций, направленных на развитие читательской компетентности учащихся. В условиях цифровизации образования инфографика становится важным инструментом визуализации информации, что значительно облегчает процесс восприятия и анализа текстов. Использование инфографики позволяет учащимся не только лучше усваивать материал, но и развивать критическое мышление, способность структурировать информацию и выявлять логические взаимосвязи. Кроме того, представленное пособие отвечает запросам современной педагогики, ориентированной на применение инновационных методов обучения.

Научно-методический уровень работы:

Работа построена на прочной научно-методической базе, содержащей обоснование значимости инфографики как педагогического инструмента. В пособии детально раскрываются способы применения инфографики в образовательном процессе, приводятся примеры практического внедрения и методические рекомендации для учителей. Работа сочетает в себе элементы теоретического анализа и практических решений, что делает ее полезной как для теоретиков, так и для практиков педагогики.

Степень новизны работы:

В исследовании предложен оригинальный подход к использованию инфографики в обучении чтению и развитию читательской грамотности. Работа представляет собой уникальное методическое руководство, которое систематизирует знания о визуальном представлении информации в образовательном процессе. Разработанные автором методики и рекомендации могут быть применены в различных учебных дисциплинах, что расширяет область их использования.

Научность работы:

Пособие основано на современных исследованиях в области педагогики, психологии и когнитивных наук. В тексте представлены ссылки на актуальные научные труды, рассматриваются концепции, связанные с визуализацией информации и восприятием текста. Анализируется влияние инфографики на когнитивные процессы, включая запоминание, анализ и синтез информации. Научный подход проявляется в структурированном изложении материала, наличии теоретических обоснований и практических выводов.

Оценка внутреннего единства и методологических основ:

Работа обладает четкой структурой и внутренней логикой изложения. В методологическом плане автор опирается на современные подходы к обучению, такие как визуализация данных, активные методы обучения и использование мультимедийных технологий. Пособие сочетает в себе теоретические и практические аспекты, что обеспечивает его целостность и логическую завершенность.

Уровень обоснованности и точности:

Методическое пособие содержит обоснованные выводы, подтвержденные примерами из педагогической практики. В работе четко аргументированы преимущества использования инфографики для развития читательской компетентности, приведены конкретные рекомендации по ее внедрению. Точность изложения подтверждается логической последовательностью и корректностью представленных данных.

Практическая значимость работы:

Представленные в пособии методики могут быть широко использованы в образовательном процессе. Инфографика является универсальным инструментом, который может применяться в различных предметных областях. Работа будет полезна педагогам, методистам и разработчикам учебных материалов, так как содержит конкретные алгоритмы действий и примеры их реализации на практике.

Промежуточные и итоговые результаты работы:

В ходе исследования определены ключевые аспекты использования инфографики в образовательном процессе. Промежуточные результаты демонстрируют успешность внедрения визуальных методик в обучение, а итоговые выводы подтверждают эффективность предложенных инструментов. В работе представлены примеры практического применения, анализируются их преимущества и возможные трудности.

Соответствие требованиям оформления:

Работа оформлена в соответствии с современными требованиями к методическим пособиям. Текст структурирован, логично выстроен, содержит заголовки, подзаголовки, списки и примеры, что облегчает его восприятие. Оформление соответствует академическим стандартам, включая библиографические ссылки и научный стиль изложения.

Выводы и рекомендации по использованию работы:

Данное методическое пособие рекомендуется к использованию в системе общего и дополнительного образования. Оно может быть полезным как для учителей, так и для студентов педагогических вузов. Применение инфографики способствует развитию читательской грамотности, улучшает восприятие информации и делает образовательный процесс более наглядным и интересным. Авторам будущих методических разработок рекомендуется учитывать представленные в пособии подходы и методики для создания эффективных образовательных материалов.

Рецензент: Доцент кафедры «Педагогика и психология» Казахского национального педагогического университета имени Абая, кандидат педагогических наук - **Оракова Амангуль Шахарбековна.**

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Лицензия №KZ25VPY00087946

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген
еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін
Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна
марапатталады

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен
білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Алматы 2025ж тіркеу №01/701

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

Тіркеу №10/691

«Білім шуағы» сайтында білім беру ұйымдарының ұстаздары арасында өткізілген
«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауында
«Инфографика как средство улучшения читательской компетентности»
тақырыбындағы жұмысын ұсынып, ізденісі мен тәжірибесін бөлісіп,
ғылым мен білімнің дамуына үлес қосқаны үшін және үздік нәтиже көрсеткені үшін
Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна
марапатталады

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен
білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Алматы 2025ж

Лицензия №KZ25VPY00087946

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Лицензия №KZ25VPY00087946

Осы сертификат

Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна

2025 жылдың «03» наурыз айында «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности» атты әдістемелік көмекші құралын (авторлық бағдарламасын) баспадан шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Акышбаевой Карлыгаш Балтабаевне

для потверждения того, что 03 март 2025 года издано методическое пособие (авторская программа) «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности»

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Алматы 2025ж

тіркеу №10/675

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

КУӘЛІК

Тіркеу №676

Акышбаева Карлыгаш Балтабаевнаға
берілді

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы 2025 жылдың «03» наурыз сараптамалық кеңестің №1600 хаттамасы негізінде автордың «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности» тақырыбындағы авторлық бағдарламасын оқу процесінде қолдануға және оны республика көлемінде таратуға мақұлданды.

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Лицензия №KZ25VPY00087946

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Лицензия №KZ25VPY00087946

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген
еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін
Есимова Марина Қадырбекқызы
марапатталады

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен
білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Алматы 2025ж тіркеу №01/702

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

Тіркеу №10/692

«Білім шуағы» сайтында білім беру ұйымдарының ұстаздары арасында өткізілген
«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауында
«Инфографика как средство улучшения читательской компетентности»
тақырыбындағы жұмысын ұсынып, ізденісі мен тәжірибесін бөлісіп,
ғылым мен білімнің дамуына үлес қосқаны үшін және үздік нәтиже көрсеткені үшін
Есимова Марина Қадырбекқызы
марапатталады

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен
білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Алматы 2025ж

Лицензия №KZ25VPY00087946

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Лицензия №KZ25VPY00087946

Осы сертификат

Есимова Марина Қадырбекқызы

2025 жылдың «03» наурыз айында «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности» атты әдістемелік көмекші құралын (авторлық бағдарламасын) баспадан шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Есимова Марина Қадырбекқызы

для потверждения того, что 03 март 2025 года издано методическое пособие (авторская программа) «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности»

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Алматы 2025ж

Тіркеу №10/676

«БІЛІМ ШУАҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

КУӘЛІК

Тіркеу №677

Есимова Марина Қадырбекқызына
берілді

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы 2025 жылдың «03» наурыз сараптамалық кеңестің №1600 хаттамасы негізінде автордың «Инфографика как средство улучшения читательской компетентности» тақырыбындағы авторлық бағдарламасын оқу процесінде қолдануға және оны республика көлемінде таратуға мақұлданды.

«Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.Н.Уразбаева

Лицензия №KZ25VPY00087946

АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - http://users.antiplagiat.ru

Отчет о проверке

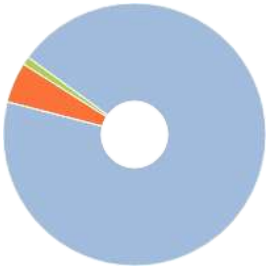
Автор: Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна

Проверяющий:

Название документа: Акышбаева Карлыгаш Балтабаевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: FULL



Совпадения: 5,45%

Оригинальность: 93,88%

Цитирования: 0,67%

Самоцитирования: 0%

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

Проверено: 98,9% текста документа, исключено из проверки: 1,1% текста документа. Разделы, отключенные пользователем: Библиография

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» – это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 125

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 17.03.2025 04:04:38

Дата корректировки: 17.03.2025 04:18:02

Количество страниц: 200

Символов в тексте: 383620

Слов в тексте: 48767

Число предложений: 3092

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да

Исключение элементов документа из проверки: Нет

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Да

Модули поиска: Перефразирования по коллекции IEEE, Патенты СССР, РФ, СНГ, Перефразирования по Интернету (EN), Переводные заимствования по Интернету (KkRu), Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Диссертации НББ, IEEE, СМИ России и СНГ, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (KyRu), СПС ГАРАНТ: аналитика, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Переводные заимствования, Медицина, Цитирование, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Коллекция НБУ, Сводная коллекция ЭБС, Переводные заимствования (KyEn), ИПС Адилет, Публикации eLIBRARY, Переводные заимствования (KkEn), Публикации РГБ, Переводные заимствования IEEE, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Перефразирования по Интернету, Интернет Плюс, Переводные заимствования (RuEn), Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Публикации РГБ (переводы и перефразирования), Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте

Модули, недоступные в рамках тарифа: Интернет Free

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	2,93%	0,06%	https://profcentr.ggtu.ru/images/... https://profcentr.ggtu.ru	15 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[02]	2,87%	1,01%	izd_function.pdf https://profcentr.ggtu.ru	03 Апр 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[03]	2,85%	0%	izd_function.pdf https://profcentr.ggtu.ru	03 Апр 2023	Интернет Плюс	
[04]	2,85%	0%	https://profcentr.ggtu.ru/images/... https://profcentr.ggtu.ru	15 Дек 2023	Интернет Плюс	
[05]	2,77%	0%	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЛ... https://elibrary.ru	31 Дек 2020	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	
[06]	2,77%	1,71%	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЛ... https://elibrary.ru	31 Дек 2020	Публикации eLIBRARY	
[07]	2,77%	0%	Диагностическая работа для уча... https://infourok.ru	17 Янв 2021	Интернет Плюс	
[08]	1,76%	0%	МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАНН... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	
[09]	1,73%	0%	7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1... https://xn--d1aish.xn--p1ai	25 Окт 2024	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[10]	1,61%	0,29%	НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИ... https://naukaip.ru	19 Окт 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[11]	1,58%	1,48%	dchg_8kl.doc https://nsportal.ru	20 Дек 2024	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[12]	1,42%	0%	https://xn--d1aish.xn--p1ai/wp-co... https://xn--d1aish.xn--p1ai	23 Мар 2023	Интернет Плюс	
[13]	1,42%	0%	7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1... https://xn--d1aish.xn--p1ai	25 Окт 2024	Интернет Плюс	
[14]	1,4%	0%	МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАНН... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY	
[15]	1,14%	0%	Экологические проблемы африк... https://coralreef-aqua.ru	25 Окт 2022	Интернет Плюс	
[16]	1,14%	0%	Специалисты по охране окружа... https://hozuyut.ru	07 Мая 2023	Интернет Плюс	
[17]	1,14%	0%	Основные проблемы в состояни... https://musorish.ru	13 Ноя 2020	Интернет Плюс	

[18]	0,88%	0%	https://vremyarazvitiya.ru/wp-con... https://vremyarazvitiya.ru	07 Мая 2024	Интернет Плюс
[19]	0,86%	0%	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ А... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[20]	0,74%	0%	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ А... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY
[21]	0,67%	0,67%	не указано	13 Янв 2022	Цитирование
[22]	0,55%	0%	Николай Гумилев: жизнь расстре... http://flibusta.net	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[23]	0,55%	0%	не указано http://orel.rsl.ru	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[24]	0,55%	0%	Том 2. Драматургия. Проза http://lib.rus.ec	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[25]	0,55%	0%	<sup>Африканский дневник... http://elibrary.ru	29 Авг 2011	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[26]	0,55%	0%	Гумилев без глянца (fb2) | Либру... http://lib.rus.ec	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[27]	0,54%	0%	Тень от пальмы. Сборник расска... http://biblioclub.ru	27 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС
[28]	0,54%	0%	132426 http://biblioclub.ru	15 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС
[29]	0,54%	0%	<sup>Африканский дневник... http://elibrary.ru	29 Авг 2011	Публикации eLIBRARY
[30]	0,54%	0%	Африканский дневник (Гумилёв) ... https://ru.wikisource.org	19 Янв 2022	Интернет Плюс
[31]	0,54%	0%	Африканский дневник (Гумилёв) ... https://ru.wikisource.org	02 Мая 2020	Интернет Плюс
[32]	0,5%	0,49%	Сборник заданий для диагности... https://infourok.ru	28 Ноя 2021	Интернет Плюс
[33]	0,35%	0,21%	Проект по русскому языку (10 кл... http://nsportal.ru	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[34]	0,23%	0,01%	211094 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС
[35]	0,22%	0%	Избранные труды по семиотике ...	20 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС
[36]	0,22%	0%	rsl01000639173.txt http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ
[37]	0,22%	0,2%	Задания на формирование чита... https://kopilkaurokov.ru	07 Апр 2022	Интернет Плюс
[38]	0,22%	0%	primery_zadaniy.docx https://nsportal.ru	23 Ноя 2024	Интернет Плюс
[39]	0,2%	0%	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСНО... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY
[40]	0,2%	0%	Майга Абубакар Абдулвахиду Аф... http://dlib.rsl.ru	19 Сен 2024	Публикации РГБ (переводы и перефразирования)
[41]	0,19%	0%	Чач, Елена Андреевна Ориентал... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2012	Публикации РГБ (переводы и перефразирования)
[42]	0,19%	0%	Майга Абубакар Абдулвахиду Аф... http://dlib.rsl.ru	19 Сен 2024	Публикации РГБ
[43]	0,18%	0%	Этнограф Николай Гумилёв https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai	28 Мая 2021	СМИ России и СНГ
[44]	0,16%	0%	Сент 2013 ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВА...	04 Окт 2013	Кольцо вузов
[45]	0,16%	0%	Сент 2013 ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВА...	04 Окт 2013	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)
[46]	0,15%	0%	Чач, Елена Андреевна Ориентал... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2012	Публикации РГБ
[47]	0,14%	0%	Книга Африканская охота, 978-5-... https://books.ru	01 Мар 2018	Интернет Плюс
[48]	0,14%	0%	не указано http://magazines.russ.ru	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[49]	0,13%	0%	https://bibliozao.ru/upload/doc/re... https://bibliozao.ru	15 Дек 2023	Интернет Плюс
[50]	0,13%	0%	Из книги "Красные шпионы": Фи... http://gordonua.com	28 Фев 2016	СМИ России и СНГ
[51]	0,11%	0%	Запах ладана, шерсти звериной ... https://meduza.io	15 Апр 2016	СМИ России и СНГ
[52]	0,07%	0%	Кронгауз М_69-85.pdf	20 Фев 2013	Кольцо вузов (переводы и

					перефразирования)	
[53]	0,07%	0%	[Е. А. Позднякова, А. Э. Ярошевск...	15 Дек 2017	Публикации РГБ (переводы и перефразирования)	
[54]	0,07%	0%	Автобиографическое начало в л...	15 Июн 2023	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)	
[55]	0,07%	0%	Формирование географических ...	13 Дек 2019	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)	
[56]	0,06%	0%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[57]	0,04%	0%	НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИ... https://naukaip.ru	19 Окт 2022	Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.